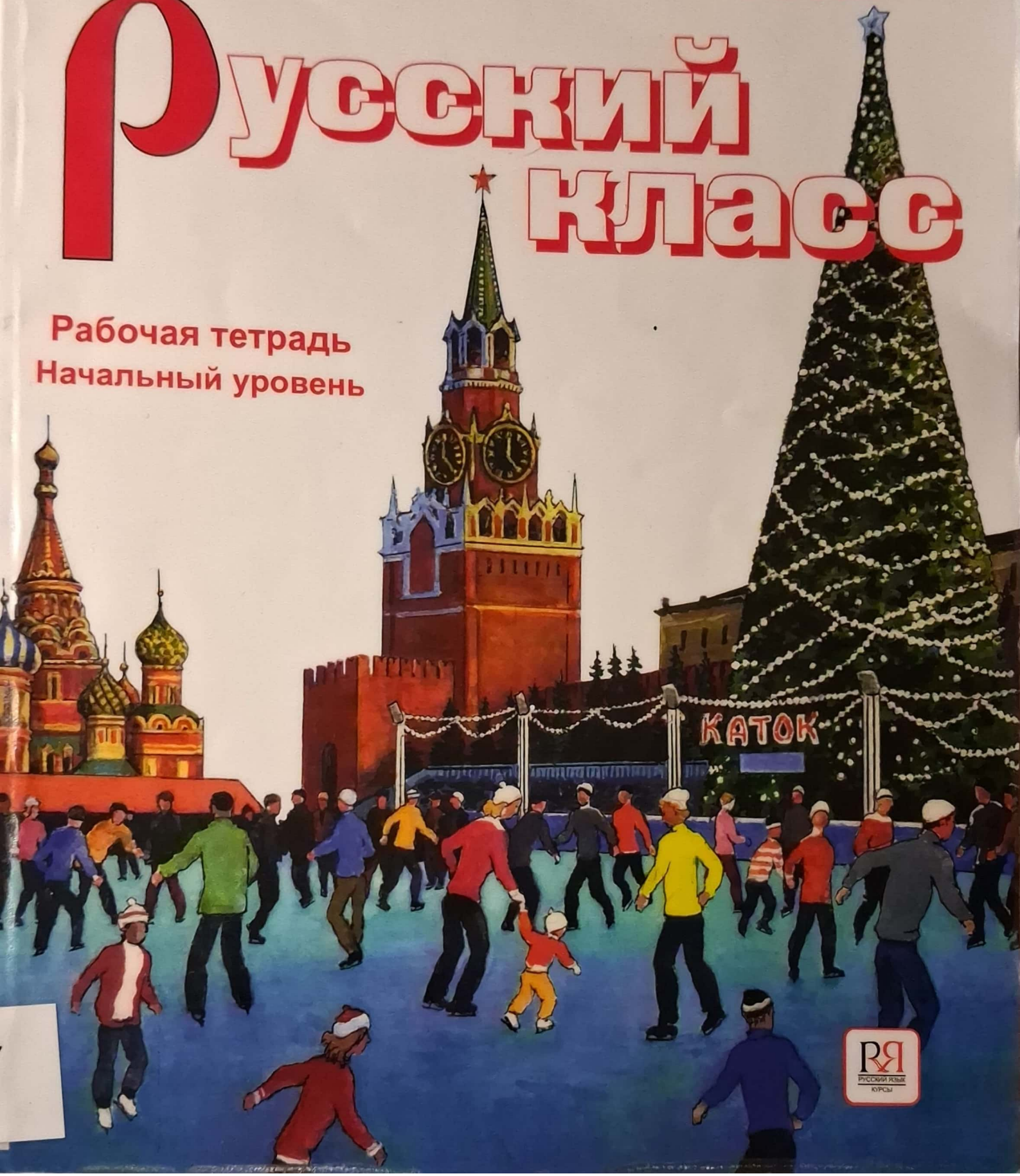
Л.Л. Вохмина
И.А. Осипова

Русский класс

Рабочая тетрадь
Начальный уровень



Skannat med CamScanner

Вохмина Лилия Леонидовна

Кандидат педагогических наук, доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. Автор более 50 научно-методических работ по преподаванию русского языка как иностранного и учебников русского языка, в том числе для детей разного возраста, изданных в России и за рубежом. В настоящее время занимается проблемами методов преподавания иностранных языков, разработкой технологии обучения РКИ при коммуникативном подходе.

Осипова Ирина Аршаковна

Кандидат филологических наук (Ph.D.), доцент кафедры русской филологии славянского отделения Будапештского университета им. Лоранда Этвеша, читает спецкурсы по методике преподавания русского языка, контрастивной грамматике и лингвокультурологии, ведёт практические занятия. Автор многочисленных учебников, учебных пособий и видеокурсов по преподаванию русского языка.

Если вы занимаетесь по учебнику «Русский класс», вам будет полезна эта Рабочая тетрадь. В ней вы найдёте задания ко всем урокам учебника. Их выполнение поможет вам овладеть русской письменной речью: сформировать графические, орфографические и грамматические навыки и умения.

ISBN 978-5-88337-078-5

9 785883 370785

Skannat med CamScanner

Skannat med CamScanner

Л.Л. Вохмина
И.А. Осипова

Русский класс

Рабочая тетрадь

Начальный уровень

Третье издание, стереотипное

РЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ
МОСКВА
2015

Skannat med CamScanner

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
В79

Научный руководитель д.ф.н., профессор Н.Д. Бурвикова

Вохмина, Л.Л.
В79 **Русский класс.** Рабочая тетрадь. Начальный уровень / Л.Л. Вохмина, И.А. Осипова. — 3-е изд., стереотип. — М.: Русский язык. Курсы, 2015. — 136 с., илл.

ISBN 978-5-88337-078-5

Рабочая тетрадь используется в комплекте с учебником. Она содержит задания ко всем урокам учебника, направленные на формирование навыков и умений письменной речи, начиная с русской графики и орфографии и кончая умением написать записку, поздравление. Значительное количество заданий предназначается для формирования грамматических навыков.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96

ISBN 978-5-88337-078-5

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2008
© Вохмина Л.Л., Осипова И.А., 2008

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Skannat med CamScanner

Оглавление

Русский алфавит 4
Урок 1. Век живи — век учись! 5
Урок 2. Ни пуха ни пера! 17
Урок 3. По одёжке встречают, по уму провожают 23
Урок 4. Делу время — потехе час 31
Урок 5. Чай пить — не дрова рубить 37
Урок 6. Быстрее, выше, сильнее — олимпийский девиз 44
Урок 7. «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей» 51
Урок 8. Тише едешь — дальше будешь 59
Урок 9. Смелость города берёт 66
Урок 10. Не красна изба углами, а красна пирогами 74
Урок 11. Без труда не вытянуть и рыбку из пруда 81
Урок 12. В Тулу со своим самоваром не ездят 91
Урок 13. Не имей сто рублей, а имей сто друзей 99
Урок 14. «Любви все возрасты покорны» 108
Урок 15. «Красота спасёт мир» 116
Урок 16. Кончил дело — гуляй смело! 128

Skannat med CamScanner

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	*Аа*	[а]	**Кк**	*Кк*	[к]	**Хх**	*Хх*	[х]
Бб	*Бб*	[б]	**Лл**	*Лл*	[л]	**Цц**	*Цц*	[ц]
Вв	*Вв*	[в]	**Мм**	*Мм*	[м]	**Чч**	*Чч*	[ч']
Гг	*Гг*	[г]	**Нн**	*Нн*	[н]	**Шш**	*Шш*	[ш]
Дд	*Дд*	[д]	**Оо**	*Оо*	[о]	**Щщ**	*Щщ*	[шш']
Ее	*Ее*	[йэ]	**Пп**	*Пп*	[п]	**ъ**	*ъ*	
Ёё	*Ёё*	[йо]	**Рр**	*Рр*	[р]	**ы**	*ы*	[ы]
Жж	*Жж*	[ж]	**Сс**	*Сс*	[с]	**ь**	*ь*	
Зз	*Зз*	[з]	**Тт**	*Тт*	[т]	**Ээ**	*Ээ*	[э]
Ии	*Ии*	[и]	**Уу**	*Уу*	[у]	**Юю**	*Юю*	[йу]
Йй	*Йй*	[й]	**Фф**	*Фф*	[ф]	**Яя**	*Яя*	[йа]

Skannat med CamScanner

Урок 1
Первый урок

Век живи — век учись!

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ

А

1
А а
О о
У у
Ао, ао, уа
Оу, уо, оу

2
Б б
П п
Ба, па, бо
по, бу, пу
оп, ап, уп
па́па, ба́ба

3
В в
Ф ф
Ва, во, ву
фа, фо, фу
ауф, аф, оф
Во́ва

4
Г г
К к
Га, го, гу
ка, ко, ку
ок, ак, ук
Ку-ку, га-га

Skannat med CamScanner

5 Д д Т т

Да, до, аду
Да, до, ду
Ат, Та, ту
Ут, ата, от
Да́та, тут

6 Ж ж Ш ш

Жа, жо, жу
Аш, ша, шо
Шу, ушу, ужу

7 З з С с

За, зо, зу
Са, ас, ос
Са́ша

8 Л л М м Н н Р р

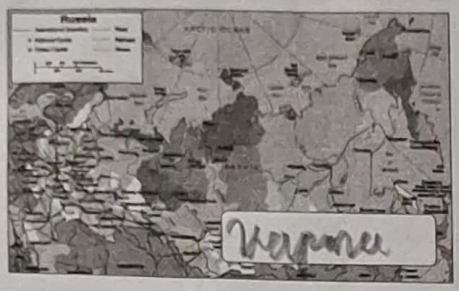
Ла, ол, ул
Ала, оло
Ма, ом, му
Ум, ума, омо
Ма́ма, па́па
Ла́мпа, луна́

9 Он, она́, оно́
ра, ру, ур
ор, ро, ар
брат, торт
корт, парк
факт, спорт

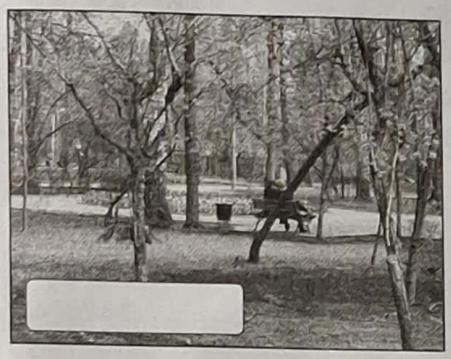
10 сала́т, бана́н
ка́рта, ла́мпа
шко́ла, класс

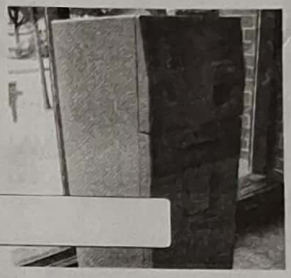
Skannat med CamScanner

11 Найдите слова и подпишите фото.


карта

школа





банк парк школа лампа банан солдат банкомат
панама доктор карта роза

12

кокóс, томáт	*кокос, томат*
журнáл, футбóл	*журнал, футбол*
пáспорт	*паспорт*

13 Составьте из букв слова.

МОК
ОЛО

ВА
ДО

ПА
ЛАМ

14

Э э	*Э э Э Э э э*
Эс, эл, эт	*Эс, эл, эт*
Эра, э́то	*Эра, это*
пэр, мэр, сэр	*пэр, мэр, сэр*
э́кстра, э́кспорт	*экстра, экспорт*

Skannat med CamScanner

15 Это школа.
Это класс, а это спортзал.
Это дом, а это мама.
Тут банк, а там касса.

16 Ы ы ы ы ы ы
Мы, вы, ты Мы, вы, ты
ры, ым, умы ры, ым, умы

17 Один — много?

журнал — журналы
класс —
бар —
грамм —
карта —
касса —
лампа —

роза — розы
нота —
салат —
томат —
факт —
школа —
банан —

Б

1 Я я Я я Я Я я я
Е е Е е Е Е е е
Ё ё Ё ё Е Е ё ё

2 Ю ю Ю ю Ю Ю К Ю ю ю
И и И и Ц Ц И и и и

3 тя, дя, ля тя, дя, ля
ря, мя, ня ря, мя, ня
ре, ле, те ре, ле, те
бе, тё, лё бе, тё, лё
ди, си, фи ди, си, фи
ню, лю, тю ню, лю, тю
ит, ин, им ит, ин, им

4 Ян, яс, яр Ян, яс, яр
Ем, ер, ес Ем, ер, ес
Ёт, ёр, ём Ёт, ёр, ём
Юк, юр, юш Юк, юр, юш

Skannat med CamScanner

5 ь ь і ь

ть, дь, ль	ть, дь, ль
нь, сь, бь	нь, сь, бь
ань, ось, ать	ань, ось, ать

6
Это газета и журнал.
Вот словарь.
Это роза и тюльпан.

7

Я, ты, он, она́	Я, ты, он, она
Мы, вы, они́	Мы, вы, они

8 Йй Ий і ий ий

Ай, уй, эй	Ай, уй, эй
ей, яй, ой, юй	ей, яй, ой, юй
файл, диспле́й	файл, дисплей
музе́й, волейбо́л	музей, волейбол

9

Европа	Елена	
компьютер	Ян	Юра
Дарья		Илья
семья	тетрадь	
календарь		
Юля	Любовь	

10 Вы хорошо знаете города мира? Ответьте на вопросы.

Это Пари́ж? Это Ло́ндон? Это Нью-Йо́рк?
Это Вене́ция? Это Пра́га? Это Москва́?

Skannat med CamScanner

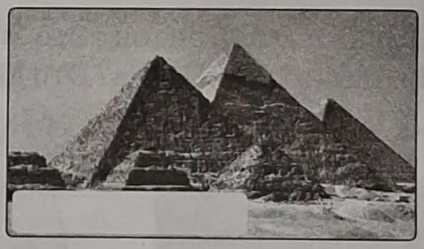
11 Напишите названия месяцев.

Январь		Июль	
Февраль		Август	
Март		Сентябрь	
Апрель		Октябрь	
Май		Ноябрь	
Июнь		Декабрь	

12 Это вопросы. Напишите ответы.

— Где Марина? — Вот она.
— Где Виктор? — _____
— Где Володя? — _____
— Где Люда? — _____
— Где Зоя и Марьяна? — _____
— Где Роман? — _____
— Где Андрей? — _____
— Где Наташа? — _____
— Где Таня? — _____

13 Найдите слова и подпишите фото.



волейбол музей сфинкс пляж тюльпан пирамиды

Skannat med CamScanner

14 Распределите слова по родам. Куда какое слово?

Аква́риум, библиоте́ка, бу́ква, но́та, класс, ко́шка, музе́й, инжене́р, дискоте́ка, маши́на, старт, текст, теа́тр, ла́мпа, предложе́ние, я́блоко, ю́бка, ра́дио, како́о.

Он	Она	Оно
аквариум	библиотека	радио

15 *Мой, моя́, моё или мои́?*

Мой дом, *моя* ма́ма, *моё* письмо́, *мои* журна́лы.

_____ сестра́, _____ брат, _____ кассе́ты, _____ ра́дио,
_____ компью́тер, _____ фотоаппара́т, _____ па́па,
_____ ска́нер, _____ пле́ер, _____ шко́ла, _____ класс,
_____ диске́ты, _____ сала́т, _____ како́о.

16 Ответьте только «Да».

— Это твой брат? — Да, это мой брат.
— Это твоя сестра? —
— Это твой паспорт? —
— Это твоё письмо? —
— Это твои кошка и собака? —
— Это ваш дом? —
— Это ваша школа? —
— Это ваше радио? —

17 *Он, она́, оно́ или они́?*

— Это ваш доктор? — Да, это он.
— Это твоя мама? —
— Это ваше письмо? —
— Это твои журналы? —
— Это твой брат? —
— Это твой кофе? —

Skannat med CamScanner

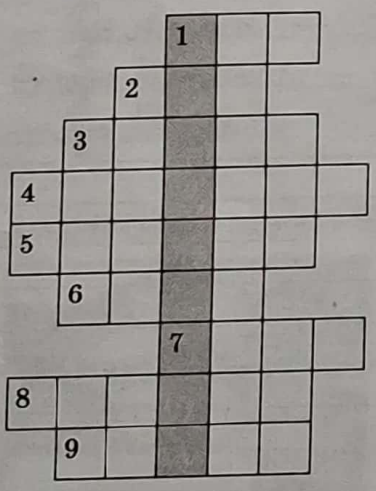
18 Ответьте только «Нет».

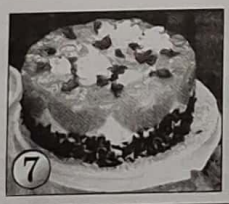
— Это твой папа? — Нет, это не мой папа.
— Это ваши газеты? —
— Это твоё какао? —
— Это ваш класс? —
— Это ваша школа? —
— Это твой попугай? —
— Это твои кассеты? —
— Это ваши розы? —

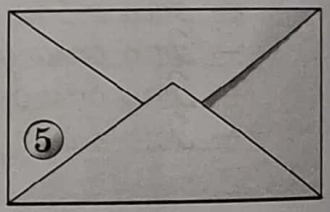
19 Один — много?

музей — музеи
трамвай —
идея —
школа —
попугай —
лилия —
инженер —
календарь —
стадион —
планетарий —
словарь —
театр —
университет —
тетрадь —
газета —

20 Решите кроссворд и отгадайте слово.







21 Вы хорошо знаете профессии? Перепишите текст, придумав другие профессии и имена.

МОЯ СЕМЬЯ

Это наш дом. Это моя́ ма́ма и мой па́па. Моя́ ма́ма — экономи́ст, а мой па́па — инжене́р. Вот мой брат Оле́г. Он студе́нт. А э́то моя́ сестра́ Ни́на. Вот мои́ ба́бушка и де́душка. А э́то на́ша соба́ка Дружо́к и ко́шка Та́ська.

Skannat med CamScanner

В

1

Хх — Хх Хх

Цц — Цц Цц

Чч — Чч Чч

Щщ — Щщ Щщ

Ха, ах, ох — Ха, ах, ох

Ца, цо, цу — Ца, цо, цу

Ча, че, чу — Ча, че, чу

чо, уч, ач — чо, уч, ач

Ща, щи, ящ — Ща, щи, ящ

ущ, ащ, ющ — ущ, ащ, ющ

2

хи́мия, хризанте́ма — химия, хризантема

я́хта, яхтсме́н — яхта, яхтсмен

цент, центр, цирк — цент, центр, цирк

пи́цца, пиццери́я — пицца, пиццерия

чат, чемпио́н, чемода́н — чат, чемпион, чемодан

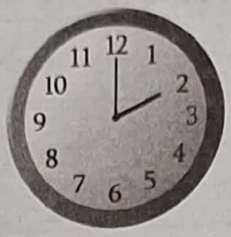
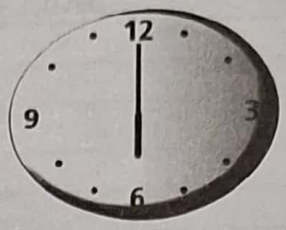
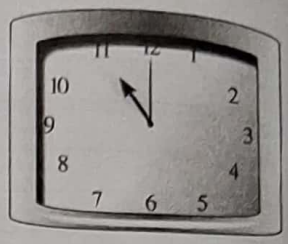
3 Напишите цифры буквами.

Оди́н (1), два (2), три (3), четы́ре (4), пять (5), шесть (6), семь (7), во́семь (8), де́вять (9), де́сять (10), оди́ннадцать (11), двена́дцать (12), трина́дцать (13), четы́рнадцать (14), пятна́дцать (15), шестна́дцать (16), семна́дцать (17), восемна́дцать (18), девятна́дцать (19), два́дцать (20).

Один, два,

Skannat med CamScanner

4 Скажите, сколько сейчас времени?

Сейча́с 1 (оди́н) час.

5 Читайте.

1. — Что э́то? — Это метро́.
   — Это метро́? — Да, коне́чно, э́то метро́.
2. — Что э́то? — Это шко́ла.
   — Это шко́ла? — Да, э́то шко́ла.
3. — Что э́то? — Это стадио́н.
   — Это стадио́н? — Да, э́то стадио́н.
4. — Что э́то? — Это спортза́л.
   — Это спортза́л? — Да, э́то спортза́л.

6 Перепишите глаголы, подчеркните окончания.

я читаю, пишу
ты читаешь, пишешь
он читает, пишет
мы читаем, пишем
вы читаете, пишете
они читают, пишут

7 Учим грамматику. Как правильно?

— Мари́на, что ты де́лаешь? — Я чита́… журна́л.
— Что де́ла… твой брат? — Он пи́ш… письмо́.
— Что вы де́ла… ? — Мы чита́… и пи́ш… .
— Что де́ла… Тама́ра и Бори́с? — Они́ чита́… текст.

8 *Я, ты, он, она́, мы, вы или они́?*

Это Рома́н. *Он* чита́ет журна́л.

Это Людми́ла. _____ пи́шет текст.
Это я и Анто́н. _____ чита́ем письмо́.
Это Зо́я и Ма́ша. _____ пи́шут бу́квы.
— Оле́г, _____ чита́ешь? — Нет, ____ пишу́ а́дрес.

Skannat med CamScanner

9 Запомните названия дней недели и ответьте на вопрос: «Какой сегодня день?»

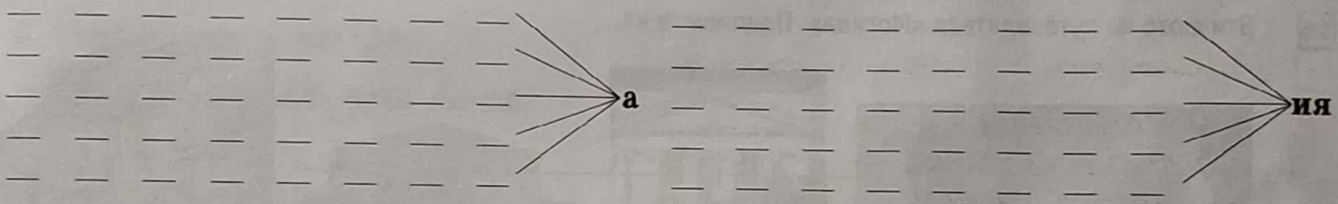
Понедельник — Сегодня понедельник.

Вторник —
Среда —
Четверг —
Пятница —
Суббота —
Воскресенье —

10 Прочитайте названия предметов в русской школе и знаком плюс покажите, какие предметы есть у вас.

Матема́тика
Фи́зика
Хи́мия
Геогра́фия
Исто́рия
Литерату́ра
Англи́йский язы́к
Ру́сский язы́к
Физкульту́ра

11 Эти предметы изучают в школе. Какие?

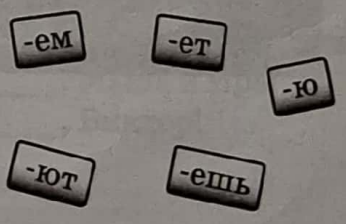


12 Посмотрите ваше расписание и напишите, когда у вас какой предмет.

Понедельник — Математика

13 Проверьте, как вы знаете окончания глагола *знать*.

1. Я не зна́… , кто э́то.
2. — Ва́ня, ты не зна́… , где метро́? — Нет, не зна́… .
3. Ни́на зна́… бу́квы.
4. Мы зна́… ру́сский язы́к.
5. — Вы не зна́… , где Ната́ша? — Нет, мы не зна́… .
6. Ви́ктор и Анто́н зна́… англи́йский язы́к.

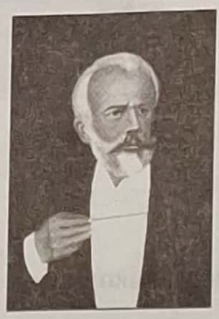


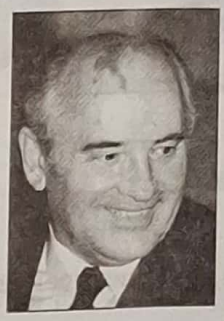
Skannat med CamScanner

14 ъ ъ і ѣ ъ

объе́кт *объект*

15 Напишите, кто это. Если вы не знаете, напишите: «Я не знаю, кто это».

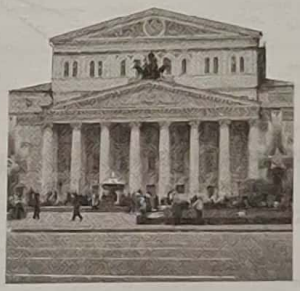




Это Пушкин.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

16 Эти фото из путеводителя «Москва». Подпишите их.



Skannat med CamScanner

Урок 2
Второй урок

Ни пуха ни пера!

А

1 Вы можете ответить, кто это?

— Это Ники́та? — *Нет, это не Никита, это Андрей.*
— Это Ни́на? — _____
— Это Ма́рио? — _____
— Это Наде́жда Петро́вна? — _____
_____
— Это Никола́й Ива́нович? — _____
_____
— Это Ва́ня? — _____
— Это Ка́тя? — _____

2 А теперь ответьте только «Да».

— Это Ка́тя? — *Да, это Катя.*
— Это Марк? — _____
— Это Наде́жда Петро́вна? — _____
— Это Никола́й Ива́нович? — _____
— Это Ва́ня? — _____
— Это Ка́тя? — _____

3 *Да или нет?*

— Это Ива́н? — *Да, это Иван.* Или: — *Нет, это не Иван, это Игорь.*
— Это Анто́н? — _____ — Это Ди́на? — _____
— Это Ива́н? — _____ — Это Ка́тя? — _____

4 *Здра́вствуй или здра́вствуйте?*

Здравствуйте, Марк Никола́евич!

_____, Ка́тя!
_____, Игорь!
_____, Рома́н!
_____, Ната́ша!
_____, Гали́на Никола́евна!
_____, Ма́ша и Ира!
_____, Ви́ктор!

Skannat med CamScanner

5 Ответьте «Да».

— Это ва́ша шко́ла? — *Да, наша.*
— Это ваш класс? — _____
— Это твой дом? — _____
— Это ва́ша учи́тельница? — _____
— Это ваш дире́ктор? — _____
— Это твой рюкза́к? — _____
— Это твой компью́тер? — _____
— Это ва́ша ба́бушка? — _____

6 Распределите по родам. Куда какое слово?

Шко́ла, соба́ка, де́душка, пиццери́я, рестора́н, журна́л, учи́тель, пле́ер, па́спорт, диске́та, кассе́та, кафе́, ра́дио, до́ллар, костю́м, ли́лия, попуга́й, сло́во, трамва́й, аква́риум, упражне́ние.

Он	Она	Оно
журнал	*школа*	*радио*
дедушка		

7 Заполните таблицу.

Страна	Национальность	
Россия	*русский*	*русская*
Англия	*англичанин*	*англичанка*
Франция		*француженка*
	итальянец	*итальянка*
Испания	*испанец*	
Венгрия		*венгерка*
Румыния	*румын*	
	немец	*немка*
Словакия		*словачка*
Швеция	*швед*	
Польша		*полька*

Skannat med CamScanner

8 Ответьте «Да» или «Нет». Если потребуется, найдите нужные слова в словаре.

— Рона́льдо — италья́нец? — *Нет, Рональдо не итальянец, а бразилец.*

1. — Пол Макка́ртни — америка́нец? — _____
2. — Андре́ Ага́сси — италья́нец? — _____
3. — Арно́льд Шварцене́ггер — не́мец? — _____
4. — Анна Ку́рникова — по́лька? — _____
5. — Жера́р Депардье́ — францу́з? — _____
6. — Леона́рдо ди Ка́прио — италья́нец? — _____

9 Впишите имена известных людей разных национальностей. Фото вам помогут.

Джон Кеннеди — америка́нец.

Элтон Джон

Анто́нио Банде́рас

Михаэ́ль Шума́хер

Пеле́

Михаи́л Горбачёв

Леона́рдо да Ви́нчи

Си́нди Кро́уфорд

Мо́ника Белу́ччи

Мари́я Шара́пова

_____ — америка́нка.
_____ — англича́нин.
_____ — италья́нец.
_____ — испа́нец.
_____ — ру́сская.

_____ — италья́нка.
_____ — ру́сский.
_____ — брази́лец.
_____ — не́мец.

Skannat med CamScanner

10 Найдите и напишите слова, которые обозначают национальность.

Шко́ла, Фра́нция, не́мец, слова́рь, швед, журнали́ст, америка́нка, класс, ко́шка, ру́сский, венге́рка, стадио́н, спортсме́н, брази́лец, пенсионе́р, италья́нец, Ве́нгрия, учи́тельница, по́лька, текст, упражне́ние, сло́во, слова́к, францу́женка, соба́ка, америка́нец, визи́тка, пальто́, румы́н.

Немец,

Б

11 Какие здесь могут быть предложения?

Здесь шко́ла, а там *стадион*.

Здесь банк, а там _____.
Здесь кла́ссы, а там _____.
Здесь пиццери́я, а там _____.
Здесь диске́ты, а там _____.
Здесь библиоте́ка, а там _____.
Здесь фотоаппара́т, а там _____.

12 *Зна́ю, зна́ешь…?*

1. — Что э́то? — Я не _____, что э́то. Мо́жет быть, э́то слова́рь? 2. — Ники́та, ты не _____, кто там? — Я не _____, но, мо́жет быть, Андре́й _____ _____? 3. — Ка́тя и Ната́ша, вы не _____, где фотоаппара́т? — Нет, мы не _____. — Поня́тно, вы ничего́ не _____. А кто _____?

13 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Ты не знаешь, что это?*
— Нет, я не зна́ю, что э́то.

1. — _____?
— Я зна́ю, кто э́то мо́жет быть.
2. — _____?
— Да, он здесь.
3. — _____?
— Нет, она́ не здесь.
4. — _____?
— Да, э́то она́.
5. — _____?
— Нет, э́то не он.
6. — _____?
— Мы не зна́ем, кто э́то.

Skannat med CamScanner

В

14 Прочитайте. Найдите и выпишите три слова, которые не обозначают профессию.

Продаве́ц, учи́тель, фото́граф, студе́нт, журнали́ст, футболи́ст, матема́тик, музыка́нт, ме́неджер, режиссёр, учи́тельница, дире́ктор, кассир, банки́р, до́ктор, друг, актёр, экономи́ст, программи́ст, фи́зик, хи́мик, био́лог, зоо́лог, инжене́р.

_____

15 Кто они?

Моя́ ма́ма не до́ктор, а *кассир*.

Мой па́па не учи́тель, а _____.
Моя́ ба́бушка не до́ктор, а _____.
Мой де́душка не пенсионе́р, а _____.
Мой брат не студе́нт, а _____.
Моя́ сестра́ не продавщи́ца, а _____.
Никола́й Петро́вич не фи́зик, а _____.
Мари́я Никола́евна не актри́са, а _____.
Анна Ива́новна не учи́тельница, а _____.
Светла́на Петро́вна не био́лог, а _____.
Оле́г Фёдорович не инжене́р, а _____.

16 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Твой дедушка инженер?*
— Нет, мой де́душка до́ктор.

1. — _____?
   — Да, мой брат программи́ст.
2. — _____?
   — Нет, моя́ сестра́ продавщи́ца.
3. — _____?
   — Да, моя́ ма́ма экономи́ст.
4. — _____?
   — Нет, мой па́па ме́неджер.
5. — _____?
   — Да, мой друг студе́нт.

Skannat med CamScanner

17 Вспомните алфавит. Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано?

21 25 10 20 6 13 30 15 10 24 1

18 Найдите и напишите слова, обозначающие профессии (их 10). Буквы можно читать по вертикали и по горизонтали.

м	а	с	р	д	х	ж	ъ	э
ф	р	т	е	ф	и	з	и	к
о	г	и	д	и	м	а	ь	о
т	о	л	а	л	и	й	р	н
о	б	и	к	и	к	н	е	о
г	а	с	т	р	о	н	о	м
р	н	т	о	д	х	к	и	и
а	к	и	р	п	о	э	т	с
ф	у	т	б	о	л	и	с	т

Skannat med CamScanner

Урок 3
Третий урок

По одёжке встречают, по уму провожают

А

1 Как правильно: *-ый/-ий, -ая, -ое* или *-ые/-ие*?

Моби́льн*ый* телефо́н, ста́р... компью́тер, сти́льн... джи́нсы, мо́дн... пла́тье, интере́сн... фильм, хоро́ш... ребя́та, люби́м... спортсме́н, краси́в... му́зыка, но́в... кни́ги, мо́дн... теа́тр, ру́сск... рестора́н, ру́сск... журна́лы, люби́м... арти́сты, ста́р... друг, но́в... ме́неджер, хоро́ш... упражне́ние, краси́в... го́род, хоро́ш... арти́стка, краси́в... цветы́.

2 Кто напишет самое длинное предложение?

Это ю́бка. *Это моя юбка. Это моя новая юбка. Это моя новая джинсовая юбка.*

Это джи́нсы. _____

_____

Это слова́рь. _____

_____

Это пла́тье. _____

_____

3 Один — много?

твой люби́мый диск — *твои любимые диски*

ваш ста́рый журна́л — _____

наш люби́мый музыка́нт — _____

твоя́ интере́сная кни́га — _____

ваш но́вый компью́тер — _____

моя́ ста́рая тетра́дь — _____

мой люби́мый хит — _____

мой ру́сский слова́рь — _____

4 Много — один?

ру́сские тури́сты — *русский турист*

хоро́шие спортсме́ны — _____

на́ши пробле́мы — _____

интере́сные фи́льмы — _____

люби́мые кни́ги — _____

люби́мые музыка́нты — _____

ру́сские арти́сты — _____

Skannat med CamScanner

но́вые упражне́ния — _____
краси́вые ро́зы — _____
на́ши кла́ссы — _____
плохи́е ученики́ — _____

5 Напишите, что это не так.

— Это но́вый компью́тер? — *Нет, это не новый компьютер.*
— Это интере́сный фильм? — _____
— Это ста́рый го́род? — _____
— Это на́ши ребя́та? — _____
— Это америка́нский фильм? — _____
— Это твои́ тетра́ди? — _____
— Это интере́сная кни́га? — _____
— Это твоя́ ба́бушка? — _____
— Это твои́ диске́ты? — _____
— Это хоро́ший телефо́н? — _____
— Это ста́рый магнитофо́н? — _____
— Это твой плеер? — _____

6 Какие слова вы можете написать? Кто напишет больше?

Это … шко́ла? *Это твоя (новая, хорошая, русская, старая) школа?*
Это … пла́тье? _____
Это … фильм? _____
Како́й он …! _____
Это мой … . _____
Это твоя́ …? _____
Вот … маши́на. _____

7 Какие здесь могут быть предложения?

Это	краси́вая!	*Какая она красивая!*
Како́й э́то	твой слова́рь!	_____
Кака́я она́	интере́сная кни́га!	_____
Вот	твой дом?	_____
Кака́я	стиль?	_____

8 В диалогах не хватает слов. Вы знаете каких?

— Это *новая* ю́бка?
— Нет, ста́рая.

1. — Это _____ фильм?
— Нет, плохо́й.
2. — Это _____ фильм?
— Нет, но́вый.
3. — Он _____ футболи́ст?
— Нет, не о́чень.
4. — _____?
— Нет, неинтере́сный.

Skannat med CamScanner

9 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Кто это?*
— Это мой ста́рый друг.

1. — _____?
— Нет, он италья́нец.

2. — _____?
— Это моя́ ру́сская подру́га.

3. — _____?
— Я? Нет, я америка́нец.

4. — _____?
— Да, э́то на́ша но́вая учи́тельница.

Б

10 Вам нравится то, что вы видите. Скажите об этом.

Это на́ша маши́на. — *Какая она красивая!*

11 Поставьте ударение и прочитайте.

Плохой компьютер, хороший день, большой город, большая улица, хорошая книга, плохие фильмы, плохое платье, большие ботинки, голубая майка.

12 Кто найдёт больше словосочетаний? Может быть несколько вариантов.

кра́сный	апельси́н	*жёлтая юбка, жёлтый лимон*
си́ний	тигр	_____
ора́нжевый	ю́бка	_____
кори́чневый	лимо́н	_____
чёрный	авто́бус	_____
бе́лый	джи́нсы	_____
зелёный	пе́пси-ко́ла	_____
жёлтый	цветы́	_____

Skannat med CamScanner

13 Замените все цвета на *си́ний*.

Каки́е краси́вые жёлтые цветы́! — *Какие красивые синие цветы!*

Это кра́сный тюльпа́н. — _____

Где мои́ чёрные джи́нсы? — _____

Где твоя́ кра́сная ру́чка? — _____

Это моё люби́мое бе́лое пальто́. — _____

Вот зелёный каранда́ш. — _____

14 Уточните. Какой ответ можно получить?

— Ты не зна́ешь, где каранда́ш? — *Какой? — Зелёный.*

— Кто зна́ет, где мой телефо́н? — _____

— Ма́ма, ты не зна́ешь, где моё пла́тье? — _____

— Вы не зна́ете, где слова́рь? — _____

— Ты не зна́ешь, где моя́ тетра́дь? — _____

— Вы не зна́ете, где здесь музе́й? — _____

— Вы не зна́ете, где здесь клуб? — _____

— Ты не зна́ешь, где мой пле́ер? — _____

15 Кто занят? / Что занято? Кто готов? / Что готово?

Дедушка	за́нят.		гото́в.
	занята́.		гото́ва.
	за́нято.	*Уроки*	гото́вы?
	за́няты.		гото́во.

16 Как правильно? Напишите по образцу.

мы зна́ем (чита́ть) — *мы читаем*

они́ пи́шут (де́лать) — _____ (знать) — _____

я чита́ю (понима́ть) — _____ (де́лать) — _____

вы де́лаете (писа́ть) — _____ (чита́ть) — _____

он зна́ет (писа́ть) — _____ (де́лать) — _____

я пишу́ (де́лать) — _____ (понима́ть) — _____

17 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Что вы делаете?*

— Мы пи́шем.

1. — _____?
   — Да, мы пи́шем.
2. — _____?
   — Они́ ничего́ не де́лают.
3. — _____?
   — Да, они́ чита́ют.
4. — _____?
   — Нет, мы не зна́ем, кто э́то.

Skannat med CamScanner

5. — _____?
— Ничего́ не де́лаю.

6. — _____?
— Нет, я пишу́.

18 Составьте диалоги с данными словами, и вы узнаете, что они делают.

ты | рабо́тать

— *Что ты делаешь?*
— *Я работаю.*

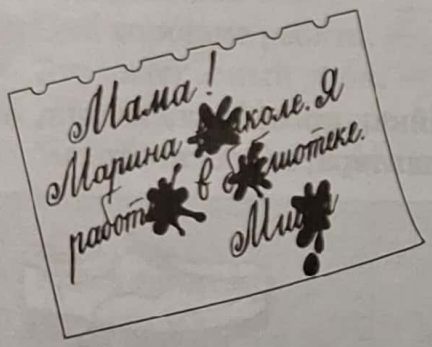
1. он | чита́ть
— _____?
— _____

2. Ната́ша | писа́ть
— _____?
— _____

3. Ка́тя | ничего́ не де́лать
— _____?
— _____

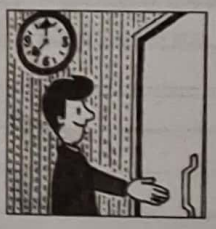
4. ребя́та | игра́ть
— _____?
— _____

19 Восстановите текст записки и подпись.



_____
_____
_____
_____

20 Скажите, где находится Роман.



Skannat med CamScanner

21 Какие здесь могут быть предложения?

ты | не знать | где | мой | кни́ги

Ты не знаешь, где мои книги?

1. я | ду́мать | что | жёлтый | джи́нсы | э́то | краси́во

2. кто | знать | где | мой | ма́ленький | тетра́дь

3. мы | ничего́ | не де́лать | сего́дня | воскресе́нье

4. они́ | уже́ | не чита́ть | они́ | писа́ть

5. Ка́тя | ты | не знать | где | мой | но́вый | джи́нсовый | ю́бка

22 Как можно закончить предложения?

Интере́сно, *кто там играет?*

Я понима́ю, _____

Я не зна́ю, _____

Я ду́маю, _____

Посмотри́, _____

Ты не зна́ешь, _____?

23 Куда какое слово?

Крокоди́л, пла́тье, ро́за, тюльпа́н, ю́бка, тигр, ма́йка, кроссо́вки, ли́лия, зе́бра, бейсбо́лка, жира́ф, пальто́, джи́нсы, и́рис, костю́м, пантера́, ло́тос, ягуа́р.

тюльпан	*крокодил*	*юбка*

Skannat med CamScanner

В

24 Впишите слова, которые нужны.

1. Ма́ма о́чень занята́, она́ _____ рабо́тает. А ба́бушка не рабо́тает, она́ _____.
2. Я ду́маю, что зелёные во́лосы — э́то о́чень краси́во и _____. А ба́бушка ду́мает, что э́то _____. Интере́сно, а что _____ Ната́ша? Зна́ю, зна́ю, она́, коне́чно, _____, что я ненорма́льная.
3. Я не понима́ю, како́й э́то _____, но э́то сейча́с _____.

Слова для справок: стиль, мно́го, всегда́ до́ма, мо́дно, сти́льно, ду́мать, ужа́сно

25 Составьте предложения и переведите их на родной язык.

Я зна́ю,
- что э́то. *Это новый телефон.*
- кто э́то. _____
- где он. _____
- что он де́лает. _____

Я зна́ю, что
- э́то краси́во. _____
- он там. _____
- Москва́ — большо́й го́род. _____

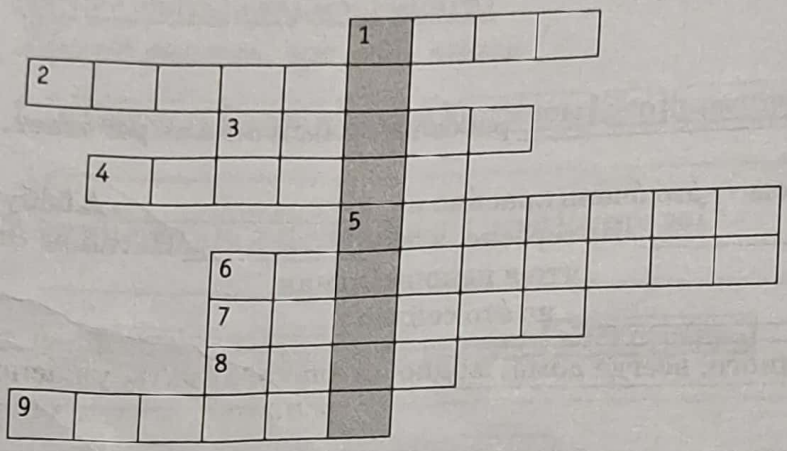
26 Скажите, что вы знаете об этом.

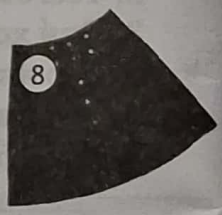
Это Кра́сная пло́щадь. — *Я знаю, что это Красная площадь.*

1. Это хоро́ший фильм. — _____
2. Там большо́й парк. — _____
3. Они́ хоро́шие ребя́та. — _____
4. Это интере́сный уро́к. — _____
5. «Кармен» — э́то о́пера. — _____
6. Чайко́вский — э́то ру́сский компози́тор. — _____
7. Они́ ничего́ не де́лают. — _____
8. Ма́ма занята́. — _____
9. Это непра́вда. — _____
10. Петербу́рг — краси́вый го́род. — _____
11. Кремль о́чень ста́рый. — _____
12. Екатери́на Втора́я — э́то императри́ца. — _____

Skannat med CamScanner

27 Вы хорошо знаете, как называются эти вещи по-русски? Решите кроссворд и узнайте слово.





Skannat med CamScanner

Урок 4
Четвёртый урок

Делу время — потехе час

А

1 Куда какое слово?

Слова́рь, стадио́н, тетра́дь, пло́щадь, запи́ска, ко́шка, соба́ка, гру́ппа, уда́рник, гита́ра, ребя́та, учи́тель, учи́тельница, фо́то, письмо́, пле́ер, пла́тье, цветы́, джи́нсы, сестра́, брат, дом, му́зыка, маши́на, боти́нки.

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
словарь	тетрадь	платье	цветы

2 Это ответы. Какие были вопросы?

— Чья это школа?
— Это на́ша шко́ла.

1. — _____?
   — Это их маши́на.
2. — _____?
   — Это моё пальто́.
3. — _____?
   — Это её пла́тье.
4. — _____?
   — Это не мои́, э́то твои́ дискéты.
5. — _____?
   — Это мой рюкза́к.
6. — _____?
   — Там Игорь. Это его́ боти́нки.
7. — _____?
   — Это твой слова́рь.
8. — _____?
   — Там Ни́на. Это её кни́га.
9. — _____?
   — Там учи́тель. Это его́ тетра́дь.
10. — _____?
    — Это наш дом.

Skannat med CamScanner

3 Это вопросы. Дайте ответы.

— Чья э́то гита́ра? Твоя́? — *Да, это моя гитара.*
— Чьё э́то пла́тье? Твоё? — _____
— Чья э́то маши́на? Ва́ша? — _____
— Чей э́то учи́тель? Их? — _____
— Чья э́то тетра́дь? Её? — _____
— Чей э́то слова́рь? Твой? — _____
— Чьи э́то джи́нсы? Твои́? — _____
— Чьё э́то письмо́? Ва́ше? — _____

4 *Игра́ю, игра́ешь…?*

1. — Это твоя́ гита́ра? Ты хорошо́ _____? — Нет, я _____ не о́чень хорошо́. Мой брат хорошо́ _____.
2. — А что вы _____? — Мы _____ рок. — А что _____ Игорь и Ко́стя? — Они́ _____ всё. Они́ _____ о́чень хорошо́.

5 *Бо́лен, больна́* или *больны́*?

Анто́н _____.
Ба́бушка _____.
Ка́тя и Ната́ша _____.
Ма́ма _____.
Учи́тель _____.
Ребя́та _____.

6 *За́нят, занята́, за́нято* или *за́няты*?

Ме́сто _____.
Ма́ма _____, она́ рабо́тает.
Учи́тель _____.
Учи́тельница _____.
Ребя́та _____.
Класс _____.
Студе́нты _____.
Стол _____.

7 *Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е?* или *Как?*

Ната́ша **хорошо́** чита́ет стихи́. *Как?*

Это пла́тье о́чень **мо́дное**. _____ Это **ста́рая** гита́ра. _____
На́ша ма́ма **краси́вая**. _____ Андре́й **хорошо́** рабо́тает. _____
Ники́та **хоро́ший** музыка́нт. _____ Он **хорошо́** игра́ет. _____
Это **ста́рые** боти́нки. _____ Ле́на **краси́во** пи́шет бу́квы. _____
Это **интере́сное** фо́то. _____

8 Учим грамматику. Как правильно?

а) Это о́чень ста́р*ое* ра́дио. Но оно́ хорош… рабо́тает. «Фа́брика» — интере́сн… гру́ппа. Игра́ют де́вочки, и они́ сти́льн… игра́ют. Ле́на — неплох… программи́ст. Она́ хорош… пи́шет програ́ммы.

Skannat med CamScanner

б) Как... интере́сн... кни́га! Как... хорош... пи́шет Ната́ша! Как... краси́в... календа́рь! Как... краси́в... ва́за! Как... больш... слова́рь! Как... интере́сн... рабо́тает Ле́на! Как... плох... матч! Футболи́сты о́чень пло́х... игра́ют.

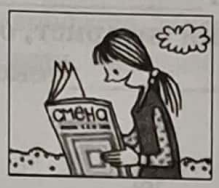
Б

9 Учим грамматику. Выделенные слова отвечают на вопрос *что?* Какой это падеж?

Ребя́та игра́ют **джаз** *(В)*. **Джаз** — э́то америка́нская му́зыка *(И)*.

Это англи́йский **текст** (____). Ка́тя пи́шет англи́йский **текст** (____).
Ира лю́бит **пе́сню** «Катю́ша» (____). «Катю́ша» — о́чень популя́рная **пе́сня** (____).
Ба́бушка лю́бит **кла́ссику** (____). «Битлз» — э́то уже́ **кла́ссика** (____).

10 Что читает Нина? Олег? Анна Ивановна? Марк Николаевич?



11 *Люблю́, лю́бишь...?*

1. Ма́ма о́чень _____ му́зыку. 2. Мы _____ игра́ть джаз. 3. — Вы _____ матема́тику? — Нет, не _____. Мы _____ исто́рию и литерату́ру. 4. — Ты _____ футбо́л? — Нет, не _____. Я _____ ре́гби.

12 Что любит Антон? Катя? Наташа? Иван?

13 Впишите слова, данные справа, в правильной форме. Можете придумать и свои варианты.

1. Ба́бушка лю́бит _____, а де́душка лю́бит _____.
2. Я люблю́ _____, а Ма́ша лю́бит _____.
3. Ма́ма чита́ет _____, а па́па чита́ет _____.
4. Мы игра́ем _____, а гру́ппа «До-ре-ми» игра́ет _____.
5. Сестра́ де́лает _____, а я де́лаю _____.

му́зыка, спорт
Мадо́нна, «Битлз»
рома́ны, детекти́вы
джаз, кла́ссика
торт, фотогра́фии

Skannat med CamScanner

14 *После́дний, после́дняя, после́днее или после́дние?*

Дом, у́лица, фотогра́фии, упражне́ние, пе́сня, бу́ква, ри́фма, мо́да, ме́сто, стол, письмо́, журна́л, газе́та, кассе́та, рубль, час, матч, фи́льмы, конце́рт.

Последний дом,

15 Впишите нужные глаголы.

1. Я люблю́ _____ детекти́вы. А моя́ сестра́ ничего́ не лю́бит _____. Она́ лю́бит компью́тер.
2. Я не люблю́ _____ пи́сьма. Я люблю́ _____ пи́сьма.
3. Мой па́па хоро́ший фото́граф. Он _____ неплохи́е фотогра́фии.
4. Рома́н лю́бит му́зыку. Он хоро́ший гитари́ст, он непло́хо _____.
5. Я чита́ю, чита́ю, но не _____ текст.

В

16 *Э́тот, э́та, э́то или э́ти?*

_____ фильм о́чень интере́сный. _____ кра́сная маши́на — на́ша. Я зна́ю _____ слова́. Я не понима́ю _____ текст. Мы хорошо́ зна́ем _____ ме́сто. _____ учи́тельница рабо́тает здесь. Я люблю́ _____ цветы́. _____ ро́зы — о́чень краси́вые. Моя́ сестра́ лю́бит _____ парк. _____ парк — о́чень ста́рый.

17 Учим глагол *чита́ть*.

ЧИТАТЬ

Я _____	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____

Какие глаголы изменяются как глагол *чита́ть*? Напишите их.

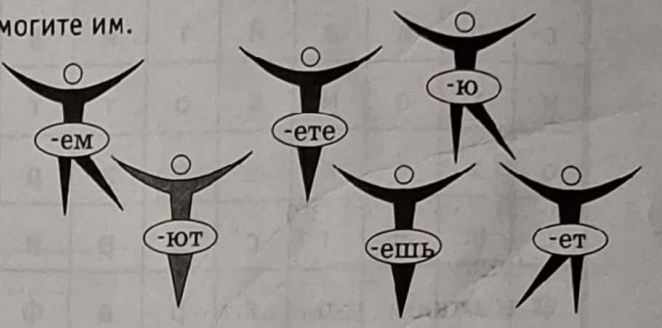
Skannat med CamScanner

18 *Фотографи́рую, фотографи́руешь...?*

1. Ба́бушка _____ цветы́. 2. Я _____ соба́ку.
3. — Что вы там де́лаете? — Тсс..., мы _____ ко́шку.
4. — Они́ _____ скульпту́ры. А что ты _____?
— Я ничего́ не _____.

19 Окончания глаголов не могут найти свои места. Помогите им.

1. Мы танцу́... вме́сте.
2. Гали́на танцу́... в бале́те «Жизе́ль».
3. — Ни́на, как я танцу́... ?
— Ты танцу́... хорошо́.
4. Ребя́та танцу́... на пло́щади.
5. — Скажи́те, пожа́луйста, вы танцу́... ?



20 В русском языке многие глаголы изменяются как глагол *фотографи́ровать*. Эти глаголы пришли в русский язык из других языков: латинского, английского, немецкого... Глагол *демонстри́ровать* изменяется как глагол *фотографи́ровать*. Напишите все формы этого глагола.

21 Куда какой глагол?

Чита́ть, игра́ть, стро́ить, понима́ть, ду́мать, знать, писа́ть, танцева́ть.

Де́лать	Фотографи́ровать	Люби́ть

22 Отвечаем «Да».

Да, можно. Да, конечно.
Да, да, пожалуйста.

— Ты не чита́ешь журна́л? Мо́жно? — _____
— Это после́дняя газе́та? Мо́жно? — _____
— Како́й краси́вый торт! Мо́жно? — _____
— Это но́вые фотогра́фии? Мо́жно? — _____
— Каки́е краси́вые бу́сы! Мо́жно? — _____
— Андре́й и Ната́ша танцу́ют. А ты не танцу́ешь. Мо́жно? — _____
_____

Skannat med CamScanner

23 Найдите и напишите слова. Кто найдёт больше?

т	н	м	у	з	ы	к	а	н	т
к	о	м	п	о	з	и	т	о	р
о	с	п	л	а	н	г	е	т	а
с	о	м	а	й	т	и	а	а	г
м	т	о	м	к	о	т	т	м	е
о	т	е	л	ь	п	а	р	ю	д
с	ш	п	т	с	е	р	и	з	и
ф	о	т	о	г	р	а	ф	и	я
е	у	л	р	к	а	э	м	к	з
у	ч	и	т	е	л	ь	ы	л	м

Skannat med CamScanner

Урок 5
Пятый урок

Чай пить — не дрова рубить

А

1 Кто напишет больше?

Ма́льчик хо́чет _играть_.
_____.
_____.

Кто
_____ хо́чет пить?
_____

Ты то́же лю́бишь _танцевать?_
_____?
_____?

2 Это ответы. Какие были вопросы?

— _Какую музыку любит Саша?_
— Са́ша лю́бит **мо́дную** му́зыку.

1. — _____?
   — **Ба́бушка** не лю́бит чёрный ко́фе.
2. — _____?
   — Ма́рио лю́бит **италья́нскую** пи́ццу.
3. — _____?
   — Они́ **танцу́ют** та́нго.
4. — _____?
   — **Эта** гру́ппа игра́ет ка́нтри.
5. — _____?
   — Тури́сты фотографи́руют **о́перный** теа́тр.
6. — _____?
   — Я люблю́ **интере́сные** детекти́вы.

Skannat med CamScanner

3 Составьте предложения по образцу.

Это англи́йский журна́л. Андре́й чита́ет *английский журнал.*

Это хоро́шая кни́га. Мы чита́ем _____
Это стра́нная запи́ска. Ка́тя пи́шет _____
Там но́вая шко́ла. Ви́дишь там _____?
Там кита́йский рестора́н. Я не ви́жу _____
Там италья́нская пиццери́я. Мы лю́бим _____

4 Поставьте выделенные слова во множественном числе.

Вы ви́дите там **большо́й дом**? — *Вы видите там большие дома?*

Он чита́ет **ру́сскую кни́гу**. — _____
Ната́ша фотографи́рует **кра́сную ро́зу**. — _____
Он зна́ет **интере́сный факт**. — _____
Де́душка чита́ет **но́вый детекти́в**. — _____

5 Уточните. *Како́й, каку́ю, како́е, каки́е?*

Дени́с лю́бит литерату́ру. — *А какую литературу он любит?*

Анна пи́шет упражне́ние. — _____?
Мари́на хо́чет моро́женое. — _____?
Я люблю́ му́зыку. — _____?
Ники́та хо́чет бутербро́д. — _____?
Ка́тя хо́чет но́вые джи́нсы. — _____?
Мы чита́ем те́ксты. — _____?

6 Какие вопросы можно составить с этими словами?

Ники́та | чита́ть | запи́ска

Ты не знаешь, какую записку читает Никита?

1. Ка́тя | люби́ть | цветы́

_____?

2. ма́ма | знать | секре́т

_____?

3. они́ | де́лать | упражне́ние

_____?

4. она́ | писа́ть | слова́

_____?

5. ребя́та | люби́ть | му́зыка

_____?

6. он | понима́ть | язы́к

_____?

Skannat med CamScanner

7 *Кто, что или како́й, -а́я, -о́е, -и́е?*

Как ты ду́маешь, *какая* ма́йка лу́чше, кра́сная и́ли жёлтая?

1. Как ты ду́маешь, _____ лу́чше, кино́ и́ли теа́тр? 2. Как вы ду́маете, _____ фи́льмы лу́чше, америка́нские и́ли французские? 3. Как ты ду́маешь, _____ лу́чше, Ка́тя и́ли Ната́ша? 4. Как вы ду́маете, _____ гитари́ст лу́чше, Ма́рио и́ли Ники́та? 5. Как ты ду́маешь, _____ футболи́сты лу́чше, брази́льские и́ли англи́йские? 6. Как ты ду́маешь, _____ актри́са лу́чше, Джу́лия Ро́бертс и́ли Нико́ль Ки́дман?

8 *Э́тот, э́та, э́ту, э́то или э́ти?*

Я не люблю́ *эту* у́лицу, она́ о́чень некраси́вая.

1. Я зна́ю _____ го́род. 2. — Ты хо́чешь _____ торт? 3. Ма́ма уже́ зна́ет _____ секре́т. 4. Ната́ша не лю́бит _____ сала́т. 5. — Я не зна́ю _____ сло́во, что оно́ зна́чит? 6. — Я не понима́ю _____ текст, а ты? — 7. Смотри́! Ви́дишь _____ жёлтые ро́зы?

9 Впишите в предложения словосочетания.

а) *шокола́дное моро́женое*
Это _____. Где _____?
Кто лю́бит _____? Я то́же хочу́ _____
_____.

б) *моби́льный телефо́н*
Чей э́то _____? Это твой _____
_____? А где мой _____?
Я не ви́жу мой _____. Дай мне _____
_____, пожа́луйста!

в) *краси́вая маши́на*
Как ты ду́маешь, э́то _____? Ви́дите там _____
_____? Он фотографи́рует _____.
Посмотри́, кака́я _____!

10 Учим дательный падеж местоимений. Заполните таблицу.

я	ты	он	она́	мы	вы	они́
мне			ей			

11 Кому что дать?

я | э́тот журна́л | *Дайте мне, пожалуйста, этот журнал!*

1. он | шокола́дный торт | _____
_____

2. она́ | э́то чёрное пла́тье
3. мы | э́ти но́вые кассе́ты
4. они́ | э́та ма́ленькая запи́ска
5. я | сала́т и пе́пси-ко́ла

12 Посмотрите на фото и напишите, что они будут есть и пить.

Дени́с о́чень хо́чет есть. *Дайте ему картошку.*

Ма́ша хо́чет пить. *Дайте ей, пожалуйста, сок.*

Б

13 Спросите, что как называется.

Это о́чень интере́сный фильм. — *А как он называется?*
Это о́чень популя́рная пе́сня. — _____?
Это о́чень сти́льный рестора́н. — _____?
Это о́чень интере́сный рома́н. — _____?
Это о́чень хоро́ший уче́бник. — _____?
Это о́чень краси́вые цветы́. — _____?

14 Составьте предложения по образцу.

Дра́ма «Три сестры́» — *Эта драма называется «Три сестры».*
Рома́н «Идио́т» — *Этот роман* _____
Траге́дия «Га́млет» — _____
Опера «Аи́да» — _____
Бале́т «Спарта́к» — _____
Фильм «Ма́трица» — _____
Стадио́н «Олимпи́йский» — _____
Аэропо́рт «Шереме́тьево» — _____
Улица Тверска́я-Ямска́я — _____

Skannat med CamScanner

15 Составьте диалоги с данными словами.

библиоте́ка | о́чень ма́ленькая

— Тебе нравится эта библиотека? — Нет, я думаю, она очень маленькая.

1. гита́ра | уже́ ста́рая
   — _____?
   — _____
2. стихи́ | о́чень плохи́е
   — _____?
   — _____
3. ю́бка | уже́ не мо́дная
   — _____?
   — _____
4. актри́са | не о́чень краси́вая
   — _____?
   — _____

16 Как вы представите этих людей?

Но́вый музыка́нт Ганс Шмидт. — *Познакомьтесь, это наш новый музыкант. Его зовут Ганс Шмидт.*

1. Мой друг Влад Его́ров. — _____
   _____
2. Учи́тельница Мари́я Петро́вна Плато́нова. — _____
   _____
3. Тре́нер Анна Влади́мировна Соколо́ва. — _____
   _____

17 Это семья. Как кого зовут?

Людми́ла Бори́совна | Анто́н Петро́вич | Ма́ша | Его́р | Пётр Ива́нович | Гали́на Серге́евна | Са́ша

Это дедушка. Его зовут Пётр Иванович. _____
_____
_____
_____
_____

Skannat med CamScanner

18 А теперь представьте членов своей семьи.

19 *Меня́, тебя́, его́, её, нас, вас, их?*

1. Я не зна́ю, кто он и как _____ зову́т.
2. — Ты о́чень симпати́чная девчо́нка. Ты мне нра́вишься. Скажи́, как _____ зову́т?
3. — Кто э́та де́вочка? Ты не зна́ешь, как _____ зову́т?
4. Каки́е стра́нные ребя́та! Кто их зна́ет? Что они́ здесь де́лают? Как _____ зову́т?
5. — Здра́вствуйте! Ваш па́спорт, пожа́луйста! Как _____ зову́т?
6. На́ша но́вая учи́тельница уже́ зна́ет, как _____ зову́т.
7. — Я ваш но́вый колле́га, _____ зову́т Пётр Немцо́в. А как _____ зову́т?

B

20 *Ру́сский язы́к или по-ру́сски?*

Он хорошо́ зна́ет	ру́сский язы́к.
Мой друг уже́ немно́го говори́т	
Я пишу́ письмо́	
Джейн ещё пло́хо говори́т и чита́ет	по-ру́сски.
Мне о́чень нра́вится	
Ба́бушка немно́го понима́ет	
Как я люблю́	

21 Впишите слова, которые нужны.

Я не понима́ю, что он _____. Я _____, что он америка́нец и _____ зову́т Джон. Но я не _____ по-англи́йски. Я немно́го _____ италья́нский язы́к, но он не говори́т _____. Ужас! Я не понима́ю, что он _____. Мо́жет быть, он про́сто_____ знать, как _____ зову́т?

Слова для справок: его́, меня́, говори́т, хо́чет, зна́ю, по-италья́нски, говорю́

22 Что говорят Никита, девочка, мальчик, Лена, Катя?

— Ники́та, тебе́ нра́вится э́та пе́сня?
— Нет.
Никита говорит, что ему не нравится эта песня.

Skannat med CamScanner

1. — Де́вочка, как тебя́ зову́т?
   — Ла́да.

2. — Ма́льчик, как тебя́ зову́т?
   — Ва́ня.

3. — Ле́на, ты лю́бишь класси́ческую му́зыку?
   — Нет.

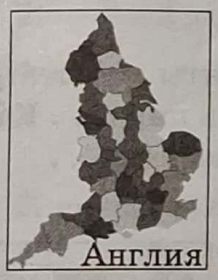
4. — Ка́тя, тебе́ нра́вится э́та гру́ппа?
   — Очень.

23 Ответьте на вопросы.

1. Как вы ду́маете, како́й фильм са́мый интере́сный?
2. Кака́я кни́га са́мая интере́сная?
3. Како́й го́род са́мый краси́вый?
4. Кака́я арти́стка са́мая краси́вая?
5. Како́й арти́ст са́мый у́мный?
6. Кака́я страна́ са́мая ма́ленькая?
7. Кака́я страна́ са́мая больша́я?

24 Скажите, на каком языке говорят в этих странах.

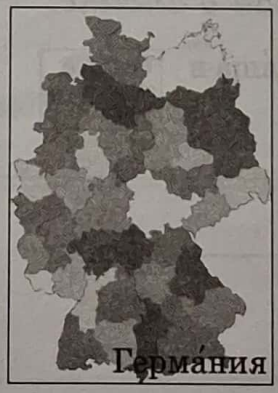
Это Англия. Там все говоря́т по-англи́йски.
Это Англия. Здесь все говоря́т по-англи́йски.


Англия

Австра́лия

Кана́да

Брази́лия


Герма́ния

Швейца́рия

Skannat med CamScanner

Урок 6
Шестой урок

Быстрее, выше, сильнее — олимпийский девиз

А

1 Учим глагол *слу́шать*. Он изменяется как глагол *де́лать*.

СЛУШАТЬ

Я _____
Ты _____
Он (она́) _____
Мы _____
Вы _____
Они́ _____

2 Как правильно?

1. Па́па лю́бит _____ ста́рые пе́сни «Битлз». 2. — Алло́! Я _____ _____! Кто говори́т? 3. — Что вы де́лаете? — Мы _____, как игра́ет Ма́рио. 4. — Вы _____ ра́дио? — Нет, а что? — Я _____ после́дний хит Селин Дио́н. Это су́пер. — Я не люблю́ Селин Дио́н. 5. — Что _____ ма́льчики? — Они́ _____ «Ро́линг Сто́унз».

3 а) Что где находится?

Кни́ги — на стол… . Слова́рь — на по́лк… . Шарф — на дива́н… . Биле́т — в стол… . Цветы́ — в ва́з… . Фотогра́фия — в кни́г… . Упражне́ние — в тетра́д… . Предложе́ние — в упражне́н… . Сло́во — в предложе́н… . Бу́ква — в сло́в… . Дом — на у́лиц… Гариба́льди. Музе́й — на пло́щад… Революции.

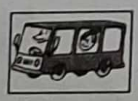
б) Кто где находится?

Спортсме́ны — на стадио́н… . Учи́тель — в шко́л… . Музыка́нты — в теа́тр… . Ме́неджер — в о́фис… . Продавцы́ — в магази́н… . Кло́ун — в ци́рк… . Ка́тя и Ната́ша — в пиццер… . Ребя́та — в музе́… . Ле́на и Бори́с — в зоопа́рк… .

в) Кто где находится? Замените рисунки словами.

Рома́н в *Роман в аптеке.*

Да́ша в

Ни́на в 

_____

Ната́ша на

_____

Мари́на в

_____

Ви́ктор в

_____

Ми́ша в

_____

Skannat med CamScanner

4 Решите кроссворды и напишите, кто где находится.

Марина в школе.

м	а	р	и		
	и	р	и		
		к	а		
			а		

В

	а	г	а	з	и	н	
	п	т	е	к			
	к	о	л				
	в	т	о	б	у	с	

Е

5 Андрей не знает, где его билет. Напишите, где он может быть.

Билет может быть на стуле...

_____

6 Скажите, что это не так, и дайте правильный ответ.

— Ва́ша ма́ма рабо́тает в шко́ле?

— *Нет, она работает не в школе, она работает в магазине.*

1. — Твой брат рабо́тает на стадио́не?

— _____

2. — Твой де́душка рабо́тает в планета́рии?

— _____

3. — Анто́н нахо́дится в библиоте́ке?

— _____

4. — Игорь Ива́нович рабо́тает в оте́ле?

— _____

5. — Вы танцу́ете на дискоте́ке?

— _____

Skannat med CamScanner

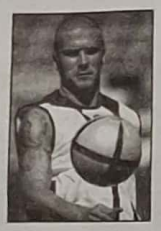
7 Где находятся эти страны?

Континéнты: Евро́па, Азия, Африка, Аме́рика, Австра́лия.
Стра́ны: Ве́нгрия, Ме́ксика, Нига́рия, По́льша, Фра́нция, Еги́пет, Япо́ния, Чи́ли, Аргенти́на, Болга́рия, Исла́ндия, Австра́лия.

Испания — в Европе

8 *Да* или *нет?*

— Футболи́ст в ма́йке — э́то Андре́й? — *Да, это он.* Или: — *Нет, это Дэвид.*
— Учи́тель в бле́йзере — э́то Никола́й Ива́нович? — _____
— Де́вочка в ми́ни-ю́бке — э́то Ната́ша? — _____
— Ма́льчик в бейсбо́лке — э́то Ко́стя? — _____
— Мужчи́на в костю́ме — э́то твой па́па? — _____
— Солда́т в фо́рме — э́то твой брат? — _____



Б

9 Учим глагол *сиде́ть*, он изменяется как глагол *ви́деть*.

СИДЕТЬ

Я _____ Мы _____
Ты _____ Вы _____
Он (она́) _____ Они́ _____

10 Кто где сидит?

1. Анто́н _____ в кла́сс... на сту́л... . Ма́ша и Да́ша _____ на дива́н... . Де́душка _____ в па́рк... .
2. — Ники́та, где вы? — Мы _____ в рестора́н... . — И ско́лько вре́мени вы там _____? — Два часа́.
3. — Лю́да, где ты? — Я _____ в пиццер... . — А ты где? — А я _____ в «Макдо́налдс...».

Skannat med CamScanner

11 Кто в чём?

Ка́тя в ми́ни-ю́бк... , а Ната́ша про́сто в ю́бк... . Игорь в бейсбо́лк... , а Ники́та в ша́рф... . Никола́й Андре́евич в костю́м... , а Ко́стя в ма́йк... . Ди́ма в джи́нс... , а Ма́рио про́сто в брю́к... . Ви́ктор Алексе́евич в бле́йзер... , а Алекса́ндр Ники́тич в униф о́рм... . Юля в блу́зк... , а Све́та в пла́ть... .

12 Ответьте, что это не так.

— Чьё э́то пла́тье, ма́мы? (ба́бушка) — *Нет, это платье бабушки.*

1. — Чья э́то тетра́дь, Ни́ны? (Све́та)
   — _____
2. — Чей э́то дом, Андре́я? (Ники́та)
   — _____
3. — Чья э́то шко́ла, Ри́ты? (Ли́лия)
   — _____
4. — Чей э́то гло́бус, Никола́я Петро́вича? (Маргари́та Ива́новна)
   — _____
5. — Чьи э́то кни́ги, Раи́сы? (Ка́тя)
   — _____

13 Кто в чём ничего не понимает?

1. Ники́та ничего́ не понима́ет в литерату́р... . 2. Де́душка ничего́ не понима́ет в бале́т... . 3. Я ничего́ не понима́ю в ка́рт... . 4. Мы ничего́ не понима́ем в грамма́тик... . 5. — Ты хорошо́ понима́ешь э́тот текст? — В те́кст... я ничего́ не понима́ю. 6. Ба́бушка ничего́ не понима́ет в ша́хмат... .

В

14 Учим глагол *жить*.

ЖИТЬ

Я _____	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____

15 Как правильно?

1. Я _____ на у́лице Генера́ла Ермо́лова, а мой друг _____ на пло́щади Побе́ды. 2. — Где вы _____? — Мы живём в Ве́нгрии, в Будапе́ште. А вы где _____? — А мы _____ во Фра́нции, в го́роде Лио́не, а Мари́ и Клод _____ в Пари́же. 3. — Где ты _____? — Я _____ в го́роде Санкт-Петербу́рге. А ты где? — А я _____ в Герма́нии, в го́роде Кёльне.

Skannat med CamScanner

16 Уточните, где кто живёт.

— Вы живёте в Пари́же? (Фра́нция, Марсе́ль) — *Я живу во Франции, но не в Париже, а в Марселе.*

1. — Уи́нстон живёт в Ло́ндоне? (Англия, Ливерпу́ль) — _____
2. — Вы живёте в Варша́ве? (По́льша, Кра́ков) — _____
3. — Анто́нио живёт в Ри́ме? (Ита́лия, Флоре́нция) — _____
4. — Ла́сло и Пе́тер живу́т в Будапе́ште? (Ве́нгрия, Де́брецен) — _____

17 Кто где живёт? Обратите внимание на сокращения: **г.** — это город, **ул.** — это улица, **пл.** — это площадь, **пр.** — это проспект, **пер.** — это переулок, **д.** — это дом, а **кв.** — это квартира. А как написать адрес без сокращений?

1. Никола́й Ива́нович Королёв — г. Москва́, Ники́тская ул., д. 31, кв. 14.
2. Петро́ва Мари́я Фёдоровна — г. Воро́неж, Университе́тская пл., д. 27, кв. 10.
3. Сизо́в Михаи́л Юрьевич — г. Иркутск, ул. Ле́рмонтова, д. 15, кв. 29.
4. Раки́тина Ольга Ви́кторовна — г. Уфа́, Но́вый пр., д. 61, кв. 106.

18 Это вопросы. Напишите ответы. Используйте слова для справок.

— В како́м до́ме живёт Ма́ша? — *Она живёт в этом новом доме.*

1. — Где рабо́тает твой брат? — _____
2. — На како́й пло́щади нахо́дится Политехни́ческий музе́й? — _____
3. — В како́й шко́ле рабо́тает твоя́ сестра́? — _____
4. — Где вы бы́ли в воскресе́нье? — _____
5. — В како́м до́ме живёт Ники́та? — _____
6. — Где рабо́тает ма́ма Ники́ты? — _____

Skannat med CamScanner

7. Где живёт твоя́ подру́га? — _____

_____

8. На како́й у́лице живёт твой друг? — _____

_____

Слова для справок: Ста́рая пло́щадь, большо́й заво́д, но́вый магази́н, италья́нский рестора́н, Ле́нинский проспе́кт, э́тот но́вый дом, э́та но́вая больша́я шко́ла, Поварска́я у́лица

19 Вы уже знаете русские имена и фамилии. Придумайте, кто где работает, живёт, используя слова:

пло́щадь Пе́рвого Ма́я, по́чта, магази́н, у́лица Пу́шкина, вокза́л, стадио́н, оте́ль, фа́брика, проспе́кт Ми́ра, заво́д, о́фис, университе́т, шко́ла, цирк, теа́тр.

Иванов Иван Иванович работает на фабрике, он живёт на проспекте Мира.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

20 Учим глагол *слы́шать*.

СЛЫШАТЬ

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он (она́) _____ Они́ _____

21 *Слу́шать* или *слы́шать*?

1. — Ва́ня, ты _____, что я говорю́? — Да, да, _____. 2. — Вы _____ ра́дио? — Да, _____. — _____, э́то игра́ет на́ша гру́ппа! — Да, мы _____, они́ игра́ют о́чень хорошо́. 3. Де́душка и ба́бушка о́чень ста́рые, они́ ничего́ не _____.

22 Какие предложения вы можете составить?

Наташа была в школе на уроке.

Ира и Ка́тя	теа́тр, о́пера
Ребя́та	стадио́н, матч
Ба́бушка и де́душка	цирк, шо́у
Мари́я Никола́евна	о́фис, рабо́та
Мари́на и Воло́дя	кинотеа́тр, фильм
Ви́ктор Петро́вич	теа́тр, бале́т
Студе́нты	университе́т, экза́мен
Ма́рио	музе́й, ле́кция

Skannat med CamScanner

23 *Все или всё?*

1. В кла́ссе _____ ребя́та лю́бят спорт, то́лько Ната́ша не лю́бит. Ната́ша лю́бит литерату́ру, и в литерату́ре она́ зна́ет _____. 2. Я зна́ю _____ э́ти англи́йские слова́, но понима́ю в те́ксте не _____. 3. — Что ты понима́ешь в футбо́ле? — Коне́чно, я не _____ понима́ю, но то́же люблю́ футбо́л. 4. Наве́рное, я ничего́ не зна́ю, я _____ забы́л. 5. _____ зна́ют, что в воскресе́нье матч Ирла́ндия — Росси́я.

24 Какие здесь слова?

1. ф у т б о л
2. в _ _ _ _ _ _ _
3. т _ _ _ _ _
4. б _ _ _ _ _ _ _ _
5. г _ _ _ _ _ _

→ -ИСТ

Кто продолжит?

Урок 7
Седьмой урок

«Быть можно дельным человеком
И думать о красе ногтей»
А.С. Пушкин

А

1 Из двух предложений сделайте одно. Запишите три предложения.

Туристы любят наш город. Он очень красивый.
Туристы любят наш город, потому что он очень красивый.

Ма́рио хорошо́ говори́т по-ру́сски. Его́ ма́ма ру́сская.
Ему́ не нра́вится э́та гру́ппа. Он вообще́ не лю́бит те́хно.
Я не хочу́ смотре́ть э́тот матч. Футболи́сты сего́дня игра́ют о́чень пло́хо.
Глеб сейча́с живёт в Ло́ндоне. Там рабо́тает его́ оте́ц.
Мне нра́вятся э́ти джи́нсы. Они́ о́чень сти́льные.
Лифт пло́хо рабо́тает. Он о́чень ста́рый.
Мне нра́вится си́няя ма́йка. Она́ о́чень мо́дная.

Соедините правую и левую части предложений с помощью союза *потому́ что* и напишите их.

Этот ма́льчик ру́сский, но его́ зову́т Хуа́н Анто́нио,	он вообще́ не лю́бит спорт.
То́лько Макси́м не смо́трит хокке́й,	он зна́ет англи́йский язы́к.
Са́ша понима́ет, что говори́т тури́ст,	там игра́ет мой люби́мый арти́ст.
Я хочу́ посмотре́ть э́тот фильм,	его́ ма́ма лю́бит мексика́нские фи́льмы.
Эта пло́щадь так называ́ется,	она́ ничего́ не понима́ет в му́зыке.
Ей нра́вится э́та ужа́сная пе́сня,	она́ о́чень краси́вая.

Skannat med CamScanner

3 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Почему дедушка не понимает, что я говорю?*
— Потому́ что он пло́хо слы́шит.

1. — _____?
— Потому́ что он не ру́сский.
2. — _____?
— Потому́ что я ничего́ не хочу́ де́лать.
3. — _____?
— Потому́ что э́то плоха́я му́зыка.
4. — _____?
— Потому́ что мне не нра́вится э́тот стиль.
5. — _____?
— Потому́ что он о́чень хорошо́ танцу́ет.

4 Напишите, что где можно делать.

танцева́ть, слу́шать му́зыку	дискоте́ка
пить ко́ка-ко́лу, есть пи́ццу	библиоте́ка
писа́ть пи́сьма	кино́
чита́ть кни́ги	до́ма
смотре́ть фи́льмы	стадио́н
рабо́тать на компью́тере	кафе́
игра́ть в те́ннис	класс

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5 Что можно, а что нельзя?

Что мо́жно/нельзя́ де́лать в музе́е?
— *В музее можно фотографировать.*
— *В музее нельзя играть в футбол.*

Что мо́жно/нельзя́ де́лать на уро́ке?
_____

Что мо́жно/нельзя́ де́лать в метро́?
_____

Skannat med CamScanner

6 Это ответы. Какие здесь могут быть вопросы?

— *Здесь можно фотографировать?*
— В музе́е? Что ты! Нет, коне́чно!

1. — _____?
   — В шко́ле? Мо́жно. Но не на уро́ке, коне́чно.
2. — _____?
   — В кафе́, в рестора́не, в пиццери́и...
3. — _____?
   — Я ду́маю, что то́лько в библиоте́ке.
4. — _____?
   — Где? Здесь, в кварти́ре? Ты с ума́ сошёл!
5. — _____?
   — Как «почему́»? Это же не стадио́н!

7 *Тако́й, така́я (таку́ю), тако́е* или *таки́е*?

1. Кла́ра сего́дня была́ в но́вых джи́нсах. _____ джи́нсы сейча́с в мо́де. Я то́же хочу́ _____ джи́нсы.
2. Это о́чень мо́дный рестора́н. Но я не люблю́ _____ рестора́ны.
3. — Эта гру́ппа, ка́жется, называ́ется «Комисса́р». Ты зна́ешь _____ гру́ппу?
4. Эта блу́зка о́чень экстравага́нтная. Я люблю́ _____ стиль.
5. Это уже́ не мо́дно. _____ оде́жду лю́бит то́лько на́ша ба́бушка.
6. Это детекти́в? Я не чита́ю _____ кни́ги, я люблю́ класси́ческую литерату́ру.
7. Он _____ у́мный! Он всё зна́ет.
8. Мо́жет быть, э́то о́чень хоро́ший фильм, но я _____ фи́льмы не понима́ю.
9. — Где ты купи́л _____ хоро́ший магнитофо́н? Я то́же хочу́ _____.

8 Составьте диалоги по образцу.

шокола́дный торт

— Како́й торт ты хо́чешь? Тако́й?
— Нет, не тако́й. Я хочу́ шокола́дный торт.

сре́дняя по́рция | си́няя ю́бка | больши́е боти́нки

ма́ленький пле́ер | чёрные джи́нсы

9 Вы другого мнения. Не согласитесь.

— Это интере́сный фильм.
— *Нет, совсем не интересный.*
— Это интере́сная кни́га. — _____
— Это большо́й дом. — _____

Skannat med CamScanner

— Это но́вая шко́ла. — _____
— Это мо́дные джи́нсы. — _____
— Это краси́вый го́род. — _____
— Это популя́рная гру́ппа. — _____
— Это но́вая иде́я. — _____

10 Спросите у друзей, что они думают об этом.

«Евгений Онегин» — интересная опера?

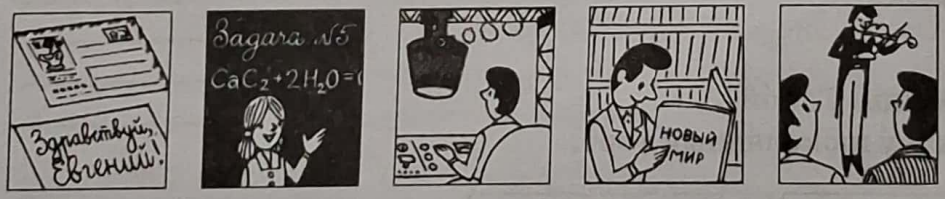
Кни́га «Ду́хлесс» — _____?
Бале́т «Фарао́н» — _____?
Хокке́й — _____?
Футбо́л — _____?
Гру́ппа «Дискоте́ка-ава́рия» — _____?
Музе́й им. А.С. Пу́шкина — _____?
Ста́рое зда́ние университе́та — _____?

11 Напишите эти глаголы в прошедшем времени.

писа́ть — *писал(а), писали*
есть — *ел(а), ели*

говори́ть — _____
сиде́ть — _____
ви́деть — _____
танцева́ть — _____
купи́ть — _____
пить — _____

12 Изображённые на рисунках действия происходили в прошлом. Что делали Иван, Нина, Андрей Петрович, Сергей, Николай и Семён?



13 Какие вопросы вы зададите Игнату, чтобы узнать, что он делал утром, днём, вечером? Что он вам ответит?

Skannat med CamScanner

14 Где вы были и что делали утром, днём, вечером?

_____

_____

_____

_____

_____

15 Какие слова здесь можно написать?

Вы бы́ли вчера́ в кино́. А како́й фильм вы *смотрели?*

Вы бы́ли вчера́ на футбо́ле. А каки́е кома́нды вчера́ _____?
Вы бы́ли вчера́ в магази́не. А что вы там _____?
Вы бы́ли вчера́ на дискоте́ке. Вы мно́го _____?
Вы бы́ли вчера́ в музе́е. А что вы там _____?
Кака́я краси́вая фотогра́фия! Это ты _____?
Ты был вчера́ в о́фисе, где рабо́тает твоя́ ма́ма. А что ты там _____?
Ты был в библиоте́ке. А каку́ю кни́гу ты _____?

16 Учим грамматику. Как правильно?

1. — Та́ня, ты уже́ чита́л... э́ту кни́гу?
2. — Кто чита́л... э́ту кни́гу?
3. Они́ уже́ смотре́л... э́тот фильм.
4. Мы уже́ де́лал... э́то упражне́ние вчера́.
5. Этот арти́ст игра́л... в фи́льме «Термина́тор».
6. — Ма́ша, что ты де́лал... вчера́ ве́чером?
7. — Ви́ктор, ты смотре́л... по телеви́зору футбо́л? А вы, Ива́н Петро́вич, то́же смотре́л...?
8. — Мари́я Ива́новна, вы хоте́л... купи́ть биле́т на бале́т «Спарта́к»?
9. Это пра́вда, что здесь, в э́том до́ме жил... и рабо́тал... писа́тель Достое́вский?
10. — Ва́ша учи́тельница то́же танцева́л... рок-н-ро́лл?

17 Впишите слова, которые нужны.

— Почему́ ты не́ был вчера́ в теа́тре?
— А почему́ ты ду́маешь, что я не́ _____?
— Потому́ что я тебя́ там не _____.
— Мо́жет быть. Но я там _____, и моя́ сестра́ то́же _____.
— А где вы _____?
— Мы _____ на балко́не.
— Поня́тно! Вот почему́ я вас не _____. А я _____, что ты вообще́ не лю́бишь мю́зиклы.
— Да, э́то так. Не о́чень люблю́. Но вчера́ всё _____ отли́чно. Арти́сты о́чень хорошо́ _____ и _____. Я _____ в газе́те, что в э́том сезо́не э́то са́мый мо́дный мю́зикл в Москве́.

Слова для справок: был, была́, бы́ло, игра́ли, танцева́ли, чита́л, ду́мал, сиде́ли, ви́дел

Skannat med CamScanner

Б

18 Какие диалоги вы можете составить?

а) Джон — Ты зна́ешь Джо́на?
— Да, я его́ зна́ю.

Ли́нда | Кла́ра | Та́ня и Марк | Ро́берт | я | мы | они́

б) дире́ктор — Ты ви́дел сего́дня дире́ктора?
— Нет, я его́ не ви́дел. А что случи́лось?

до́ктор | учи́тельница | масси́р | Игорь | Пётр | Мари́на

19 Как правильно?

1. Я о́чень люблю́ _____ (ба́бушка), и она́ _____ (я) то́же лю́бит. 2. Она́ о́чень лю́бит _____ (Джо́нни Депп), э́то её люби́мый актёр. 3. Это знамени́тый фото́граф, он фотографи́ровал _____ (Мерили́н Монро́). 4. Ребя́та слу́шают _____ (учи́тель). 5. Я пло́хо понима́ю _____ (тури́ст), он говори́т по-ру́сски о́чень непоня́тно. 6. Я слу́шаю _____ (Ива́н), он о́чень краси́во чита́ет стихи́. 7. Журнали́сты фотографи́руют _____ (президе́нт и мини́стр).

20 *Его́, её, их?*

Каки́е хоро́шие боти́нки! Я хочу́ купи́ть _____.
Я чита́ю ру́сские журна́лы, но я пло́хо понима́ю _____.
Там на столе́ мой моби́льный телефо́н. Дай мне _____, пожа́луйста.
Ви́дишь на дива́не ма́йку? Дай мне _____, пожа́луйста.
Что э́то? Запи́ска? Кому́ ты пи́шешь _____?
Я хорошо́ зна́ю ру́сскую литерату́ру и люблю́ _____.
Это мой люби́мый рома́н. Ты чита́л _____?
Она́ ду́мает, что Са́ша не лю́бит и не понима́ет _____.

21 Нравится — не нравится? Любит — не любит?

хоро́шая му́зыка — *Это очень хорошая музыка. Тебе она тоже нравится?*
— *Да, я люблю её.*

хоро́ший фильм | интере́сная газе́та | интере́сный журна́л
хоро́ший стадио́н | хоро́шая библиоте́ка | хоро́шее кафе́
хоро́шая актри́са | хоро́ший арти́ст | хоро́ший футболи́ст

_____
_____

Skannat med CamScanner

В

22 Кому что идёт (не идёт)?

она́ | идёт | но́вое пла́тье

Ей идёт новое платье.

1. он | идёт | си́ний цвет

2. я | идёт | э́та ма́йка

3. она́ | не идёт | но́вая ю́бка

4. ты | идёт | но́вые джи́нсы

5. вы | идёт | э́тот костю́м

Skannat med CamScanner

23 Вы в магазине. Попросите показать то, что вам нравится.

магнитофо́н

Како́й хоро́ший магнитофо́н! Я хочу́ посмотре́ть его́. Покажи́те мне, пожа́луйста, э́тот магнитофо́н.

Слова для справок: гита́ра, боти́нки, шарф, плеер, компью́тер, пла́тье, шо́рты

24 Кому что (не) надо делать?

Вы лю́бите пи́ццу, спаге́тти и макаро́ны? *Вам надо* жить в Ита́лии!

1. — Вы хоти́те лу́чше знать ру́сский язы́к? _____ мно́го говори́ть
2. Футболи́ст хо́чет лу́чше игра́ть? Это про́сто! _____ мно́го рабо́тать
3. Ва́ня ещё ма́ленький! _____ не_____ смотре́ть таки́е ужа́сные фи́льмы
4. _____ купи́ть но́вый компью́тер, мой уже́ ста́рый и пло́хо рабо́тает
5. Ва́ня тако́й ма́ленький, _____ мно́го есть, он о́чень худо́й
6. Па́па и ма́ма хотя́т купи́ть но́вую кварти́ру, _____ мно́го рабо́тать

25 Впишите слова, которые нужны.

— Смотри́! Эти джи́нсы сто́ят 900 рубле́й.
— Что-что? Ско́лько _____ сто́ят? 900 рубле́й? Не мо́жет _____! Это про́ст
у́жас!
— Почему́? Всё мо́жет быть! Они́ сейча́с _____. А мо́дная оде́жда _____
до́рого!
— Но они́ _____ сти́льные!
— А _____ моде́ль тебе́ нра́вится?
— Вот э́та? По-мо́ему, она́ _____. А ты как _____?
— Да, _____ они́ то́же нра́вятся. И они́ не таки́е дороги́е, _____ э́ти.
Их _____ купи́ть.

Слова для справок: ду́мать, быть, краси́вый, они́, тако́й, мне, как, совсе́м не, в мо́де, сто́ить, мо́жно

Skannat med CamScanner

Урок 8
Восьмой урок

Тише едешь — дальше будешь

А

1 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Куда идёт Виктор?*
— Ви́ктор идёт на стадио́н.

1. — _____?
   — Я иду́ в бассе́йн.
2. — _____?
   — Ты идёшь на по́чту.
3. — _____?
   — Мари́я идёт в магази́н.
4. — _____?
   — Мы идём в шко́лу.
5. — _____?
   — Вы идёте в пиццери́ю.
6. — _____?
   — Они́ иду́т в планета́рий.

2 Кто куда идёт?

— *Она идёт в театр.*
— Куда́ сейча́с идёт ба́бушка? (теа́тр)

1. — Куда́ иду́т ребя́та? (стадио́н)
   — _____
2. — Куда́ идёт учи́тельница? (буфе́т)
   — _____
3. — Куда́ вы идёте? (аквапа́рк)
   — _____
4. — Куда́ ты идёшь? (дискоте́ка)
   — _____
5. — Куда́ иду́т Ната́ша и Андре́й? (музе́й)
   — _____

3 *Иду́, идёшь...?*

1. — Куда́ _____ ребя́та?
   — Я не зна́ю, куда́ они́ _____. Мо́жет быть, они́ _____ на стадио́н на матч.
2. — Куда́ _____ э́та студентка?
   — Наве́рное, она́ _____ в университе́т на ле́кцию.

Skannat med CamScanner

3. — Куда́ _____ ба́бушка?
— Она́ _____ в теа́тр на бале́т.
— А почему́ она́ _____ одна́?
— Потому́ что де́душка не лю́бит бале́т, сейча́с он смо́трит футбо́льный матч по телеви́зору.

4. — Куда́ вы _____?
— Мы _____ в клуб на дискоте́ку.
— А где Ната́ша, почему́ она́ не _____?
— Ната́ша больна́, она́ сейча́с сиди́т до́ма.

4 Учим глаголы *пла́вать* и *отдыха́ть*. Они изменяются как глагол *де́лать*.

ПЛАВАТЬ	ОТДЫХАТЬ
Я _____	Я _____
Ты _____	Ты _____
Он (она́) _____	Он (она́) _____
Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____
Они́ _____	Они́ _____

5 Как правильно?

а) *пла́вать*

1. — Ты лю́бишь _____? — Люблю́, но то́лько не в бассе́йне.
2. — А ты хорошо́ _____? — Да, я непло́хо _____, но _____ не ча́сто.
3. — Ребя́та, вы уже́ мно́го _____, пора́ идти́ домо́й! — Хорошо́, хорошо́ мы сейча́с, мы бы́стро.

б) *отдыха́ть*

1. Ба́бушка не лю́бит _____, она́ рабо́тает и рабо́тает.
2. — Ребя́та, где вы _____ в воскресе́нье? — Ещё не зна́ем, но ду́маем, что в бо́улинге и́ли в интерне́т-кафе́.
3. Я _____, когда́ игра́ю на компью́тере, а де́душка _____ когда́ смо́трит футбо́л по телеви́зору.

6 Уточните, куда они ходили.

— Вчера́ вы ходи́ли в теа́тр? (цирк)
— *Нет, мы ходили в цирк.*

1. — Анто́н ходи́л на стадио́н? (библиоте́ка)
— _____
2. — Мари́на ходи́ла в музе́й? (университе́т)
— _____
3. — Ребя́та ходи́ли в пиццери́ю? («Макдо́налдс»)
— _____

Skannat med CamScanner

4. — Ба́бушка ходи́ла на по́чту? (магази́н)
— _____

5. — Ники́та ходи́л в суперма́ркет? (спортза́л)
— _____

6. — Ната́ша ходи́ла на дискоте́ку? (кино́)
— _____

7 Где они были? Куда они ходили?

Вчера́ мы бы́ли в теа́тре. — *Где вы были вчера?*

Вчера́ мы ходи́ли в теа́тр. — *Куда вы ходили вчера?*

1. Ребя́та бы́ли в «Макдо́налдсе».
— _____?

Ребя́та ходи́ли в «Макдо́налдс».
— _____?

2. В понеде́льник Ната́ша была́ в музе́е.
— _____?

В понеде́льник Ната́ша ходи́ла в музе́й.
— _____?

3. В пя́тницу де́душка был на фа́брике.
— _____?

В пя́тницу де́душка ходи́л на фа́брику.
— _____?

4. Са́ша и Анто́н бы́ли в клу́бе на дискоте́ке.
— _____?

Са́ша и Анто́н ходи́ли в клуб на дискоте́ку.
— _____?

8 Подтвердите, что это так.

— Вы ходи́ли в магази́н?
— *Да, мы были в магазине.*

1. — Ма́ша ходи́ла на бале́т?
— _____

2. — Ма́рио ходи́л в аквапа́рк?
— _____

3. — Ка́тя ходи́ла на дискоте́ку?
— _____

4. — Роди́тели ходи́ли в теа́тр?
— _____

5. — Ба́бушка ходи́ла в суперма́ркет?
— _____

Skannat med CamScanner

6. — Ребя́та ходи́ли в пиццери́ю?
— _____

7. — Анто́н ходи́л в планета́рий?
— _____

9 *Иду́, идёшь...?*

1. — Куда́ ты _____? — Я _____ в спортза́л на фи́тнес.
2. — А куда́ _____ Ната́ша? — Наве́рное, она́ _____ в библиоте́ку.
3. — Куда́ вы _____? — Мы _____ в кино́, а Лю́да и Све́та _____ в теа́тр на конце́рт.

10 Какое предложение какому рисунку соответствует?

А. Б.

Ба́бушка идёт на по́чту. [А]

1. Ребя́та е́дут в пиццери́ю. [ ] 2. — Ма́ша, куда́ ты е́дешь? [ ] — Я е́ду в центр. [ ]
3. — Куда́ вы идёте? [ ] — Мы идём в кино́. [ ] 4. Рома́н и Алёша иду́т на дискоте́ку. [ ] 5. Оле́г е́дет в интерне́т-кафе́. [ ]

11 Подтвердите и уточните, кто куда едет, идёт.

— Вы е́дете в кино́? (но́вый фильм)
— *Да, мы едем в кино, на новый фильм.*

1. — Ма́рио е́дет в теа́тр? (о́пера)
— _____
2. — Ники́та е́дет на стадио́н? (матч)
— _____
3. — Ната́ша идёт в музе́й? (ле́кция)
— _____
4. — Ма́ша и Рома́н иду́т в цирк? (конце́рт)
— _____
5. — Ка́тя е́дет в спортза́л? (фи́тнес)
— _____
6. — Ма́ма е́дет на фи́рму? (рабо́та)
— _____

12 Учим глагол *е́здить*.

ЕЗДИТЬ

Я _____
Ты _____
Он (она́) _____
Мы _____
Вы _____
Они́ _____

Skannat med CamScanner

13 Подтвердите, что они ездили туда.

— Вы вчера́ бы́ли на дискоте́ке?
— Да, мы вчера ездили на дискотеку.

1. — Твой па́па был в Ло́ндоне?
— _____
2. — Вы бы́ли в Москве́?
— _____
3. — Ребя́та бы́ли на стадио́не?
— _____
4. — Ба́бушка была́ в суперма́ркете?
— _____
5. — Ма́ма была́ на по́чте?
— _____
6. — Игорь был в университе́те?
— _____
7. — Ты был в це́нтре?
— _____

14 *Спорти́вный, спорти́вная, спорти́вные?*

_____ ку́ртка, _____ зал, _____ магази́н,
_____ де́вочка, _____ костю́м, _____ брю́ки.

Б

15 *Пойду́, пойдёшь...?*

1. За́втра ма́ма _____ в шко́лу. 2. Сего́дня мы _____ на дискоте́ку. 3. — Ребя́та, куда́ вы _____ за́втра? — Ещё не зна́ем, но наве́рное, в кино́. 4. — Куда́ ты _____ за́втра? — Я _____ на конце́рт гру́ппы «Ава́рия». А что? — Я то́же хочу́ _____. Как ты ду́маешь, в ка́ссе ещё есть биле́ты? — Не зна́ю, ду́маю, что нет. Но Ма́ша сказа́ла, что она́ не мо́жет _____, я ду́маю, она́ даст тебе́ биле́т.

16 Куда они пойдут завтра?

Мари́на ча́сто хо́дит в музе́й.
Завтра она тоже пойдёт в музей.

1. Ба́бушка ча́сто хо́дит в теа́тр.
_____
2. Мы лю́бим ходи́ть на дискоте́ку.
_____
3. — Я зна́ю, что ты лю́бишь ходи́ть в зоопа́рк.
— _____

Skannat med CamScanner

4. — Вы ча́сто хо́дите в спортза́л?
— _____
5. Я люблю́ ходи́ть в э́то интерне́т-кафе́.
_____

17 Напишите, куда они пойдут потом.

Сейча́с я де́лаю уро́ки. (магази́н).
А потом пойду в магазин.

1. Сейча́с Ка́тя смо́трит фильм. (дискоте́ка)
_____
2. Сейча́с Ната́ша и Андре́й слу́шают ле́кцию. (парк)
_____
3. Сейча́с ба́бушка отдыха́ет. (суперма́ркет)
_____
4. Сейча́с ребя́та в шко́ле на уро́ке. («Макдо́налдс»)
_____
5. Сейча́с ма́ма на рабо́те. (теа́тр)
_____
6. Сейча́с мы на ле́кции. (пиццери́я)
_____

18 Скажите, любят ли они это делать и почему. Используйте слова для справок.

— Вы лю́бите ходи́ть в э́ту пиццери́ю?
— *Да, нам здесь хорошо.*

1. — Ты лю́бишь ходи́ть в э́тот аквапа́рк?
— _____
2. — Ты лю́бишь смотре́ть три́ллеры?
— _____
3. — Анто́н лю́бит ходи́ть в библиоте́ку?
— _____
4. — Ба́бушка лю́бит ходи́ть в парк?
— _____
5. — Де́душка лю́бит ходи́ть в теа́тр на о́перу?
— _____
6. — Они́ лю́бят пла́вать в бассе́йне?
— _____

Слова для справок: прия́тно, хорошо́, интере́сно, неинтере́сно, стра́шно

19 *Пое́ду, пое́дешь…?*

1. Сейча́с мы в кино́, а пото́м _____ домо́й. 2. Сейча́с Ники́та в спортза́ле, а пото́м он _____ на дискоте́ку. 3. Сейча́с ма́ма на рабо́те, а пото́м она

Skannat med CamScanner

_____ в суперма́ркет. 4. Сейча́с ребя́та на уро́ке, а пото́м они́ _____ на стадио́н. 5. — Вы сейча́с в пиццери́и, а пото́м _____ в аквапа́рк? 6. — Ты сейча́с где, в кафе́? А пото́м _____ в центр, в магази́н?

20 Кто на чём едет?

Я е́ду в шко́лу на авто́бусе, а Мари́на — *на трамва́е*.

1. Ле́на е́дет в шко́лу на тролле́йбусе, а Ники́та — _____.
2. Мы е́дем в шко́лу на трамва́е, а Игорь и Ири́на — _____.
3. Ма́ма е́дет на рабо́ту на авто́бусе, а Людми́ла Никола́евна — _____.
4. Па́па е́дет на рабо́ту на маши́не, а Никола́й Петро́вич — _____.
5. Я е́ду в университе́т на авто́бусе и метро́, а Све́та — _____.

Слова для справок: авто́бус, метро́, тролле́йбус, трамва́й, маши́на

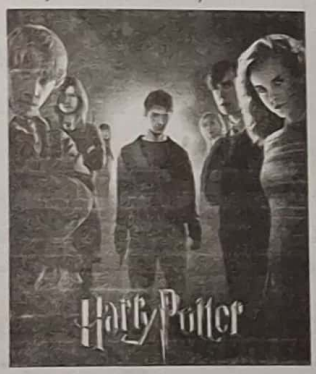
21 *Компью́терный, компью́терная или компью́терные?*

_____ програ́мма, _____ и́гры,
_____ те́хника, _____ гра́фика,
_____ фильм, _____ журна́л.

В

22 Вспомните, что сейчас идёт в кинотеатрах вашего города. Что вы пойдёте смотреть и когда?

Сейчас идёт фильм «Пираты Карибского моря». Мы пойдём в кинотеатр «Центральный» смотреть этот фильм в пятницу.



Skannat med CamScanner

Урок 9
Девятый урок

Смелость города берёт

А

1 Какие здесь могут быть предложения?

кафе́ | туале́т

В кафе есть туалет. — В кафе нет туалета.

1. уче́бник | грамма́тика

2. библиоте́ка | ксе́рокс

3. музе́й | буфе́т

4. у́лица | ста́нция метро́

5. метро́ | рекла́ма

2 Один — много?

На у́лице есть **телефо́н-автома́т.**

На улице есть телефоны-автоматы.

1. В го́роде есть **музе́й и стадио́н.**

2. На страни́це в уче́бнике есть **фотогра́фия.**

3. В кла́ссе есть **компью́тер.**

4. В кома́нде есть **пробле́ма.**

5. В гру́ппе есть **гитари́ст.**

Skannat med CamScanner

3 Ответьте «Нет».

— В кла́ссе есть телефо́н?
— *Нет, в классе нет телефона.*

1. — В уче́бнике есть слова́рь?
— _____
2. — В словаре́ есть сло́во «тусо́вка»?
— _____
3. — В лимо́не есть витами́н А?
— _____
4. — В газе́те есть рекла́ма?
— _____
5. — В пиццери́и есть чай?
— _____
6. — На фотогра́фии есть Ма́рио?
— _____
7. — В кла́ссе есть телеви́зор?
— _____
8. — В го́роде есть луна-па́рк?
— _____

4 Какие здесь могут быть предложения?

Ребя́та	де́лать		мо́жно
Ма́ма	чита́ть		нельзя́
Врач	есть	всё	хо́чет
Ма́льчик	знать		на́до
			интере́сно

Мальчик делает всё, что хочет.

_____
_____
_____
_____

5 Какие вопросы нужно поставить к выделенным словам?

На у́лице **Космона́втов** есть хоро́шая дискоте́ка.
На какой улице есть хорошая дискотека?

1. На у́лице Космона́втов **есть** хоро́шая дискоте́ка.
_____
2. На у́лице Космона́втов есть **хоро́шая** дискоте́ка.
_____
3. На у́лице Космона́втов есть хоро́шая **дискоте́ка**.
_____

Skannat med CamScanner

4. На пло́щади Турге́нева есть магази́н «Цветы́».

5. На пло́щади **Турге́нева** есть магази́н «Цветы́».

6. На пло́щади Турге́нева есть **магази́н** «Цветы́».

7. На пло́щади Турге́нева **есть** магази́н «Цветы́».

6 Кто составит больше предложений? Можете добавить имена известных в вашей стране людей.

На улице Чехова нет музея.

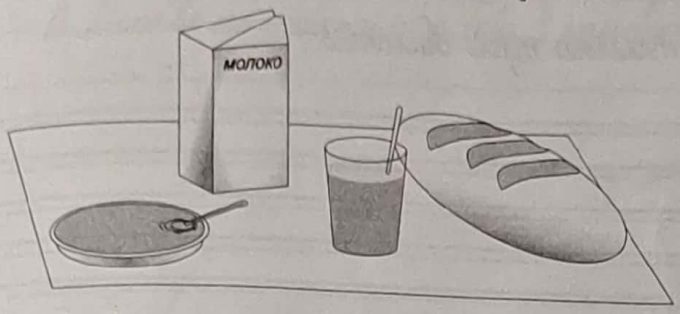
Слова для справок: у́лица, пло́щадь, проспе́кт, музе́й; Че́хов, Пу́шкин, Мо́царт, Ру́звельт, Ли́нкольн

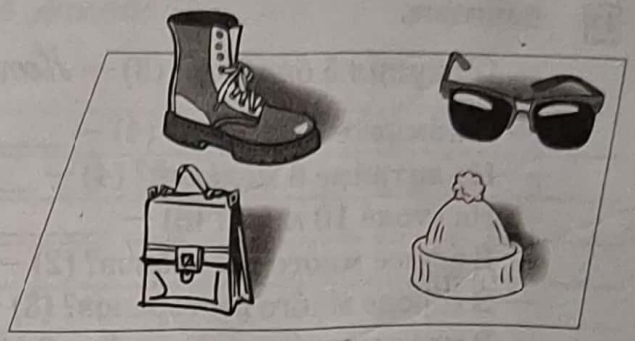
7 Заполните таблицу. Если форма отсутствует, поставьте знак 0.

Единственное число		**Множественное число**	
Им. падеж	Род. падеж	Им. падеж	Род. падеж
биле́т	биле́та	биле́ты	биле́тов
ша́пка	ша́пки	ша́пки	ша́пок
по́лка			
блу́зка			
подру́жка			подру́жек
запи́ска			
пальто́	0	0	0
спорт			
гита́ра			
шко́ла			
ро́за			
рубль			
учи́тель			
пло́щадь			
каранда́ш			
0	0	брю́ки	брюк

Skannat med CamScanner

8 Что можно купить в буфете, а что — в бутике?





Что вы ви́дите на витри́не буфе́та? _____

_____

Что сего́дня есть в буфе́те? _____

_____

Чего́ сего́дня нет в буфе́те? _____

_____

Что мо́жно купи́ть в бути́ке? _____

_____

Что есть в бути́ке? _____

_____

Чего́ нет в бути́ке? _____

_____

9 Впишите нужные слова и скажите, почему ребята не посмотрели фильм.

Сего́дня мы вме́сте хоте́ли _____ в кино́. Сейча́с _____ но́вый америка́нский фильм «Риск». Там _____ мой люби́мый арти́ст Джо́нни Депп. Я зна́ю, что Ли́нда и Ла́да то́же лю́бят его́ и хотя́т _____ э́тот фильм. Но фильм мы не посмотре́ли, потому́ что узнали, что _____ уже́ нет. Ну, ничего́! Мо́жно пойти́ за́втра. Но _____ одна́ пробле́ма: Ли́нда и Ла́да за́втра за́няты, они́ _____ _____ на конце́рт. А я не люблю́ _____ в кино́ оди́н.

10 Как правильно?

3, компью́тер — *три компьютера*

5, кассе́та _____; 4, по́рция карто́шки _____;
7, упражне́ние _____; 3, журна́л _____;
8, газе́та _____; 12, каранда́ш _____;
15, биле́т _____; 20, солда́т _____;
2, экза́мен _____; 13, заво́д _____;
6, футболи́ст _____; 10, чемпио́н _____.

Skannat med CamScanner

11 Возразите.

— Он купи́л 5 биле́тов? (3) — *Нет, только три билета.*
— В ко́мнате 6 сту́льев? (4) — _____
— На витри́не 8 моде́лей? (4) — _____
— На столе́ 10 книг? (8) — _____
— В о́фисе мно́го телефо́нов? (2) — _____
— В го́роде мно́го рестора́нов? (3) — _____
— В кла́ссе мно́го спортсме́нов? (4) — _____

12 Посоветуйте, какие цветы надо купить.

Ната́ша — са́мая краси́вая де́вочка в кла́ссе. Она́ мне о́чень нра́вится. Я хочу́ купи́ть ей цветы́, большо́й краси́вый буке́т. Но я не зна́ю, каки́е цветы́ она́ лю́бит. Я ду́маю, на́до купи́ть _____ (10, ро́за), _____ (3, ли́лия), _____ (5, тюльпа́н) _____ и (4, и́рис). Но Анто́н говори́т, что Ната́ша о́чень лю́бит и́рисы. Мо́жет быть, лу́чше купи́ть то́лько и́рисы, мно́го-мно́го _____ (и́рис)? Но, по-мо́ему, э́то не о́чень краси́во. Я ду́маю, на́до купи́ть ещё _____ (3, ро́за) и _____ (2, тюльпа́н). Да! Вот так краси́во! Но ско́лько э́то сто́ит?

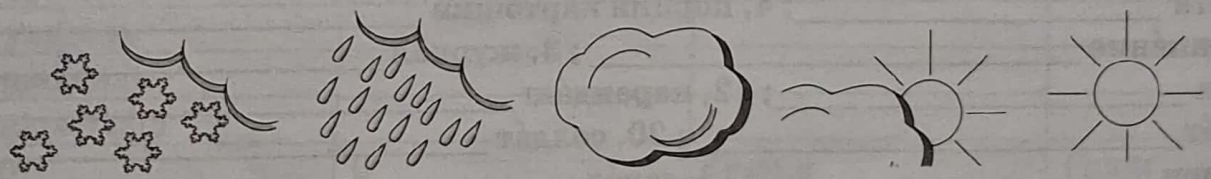
13 *Ско́лько...?*

Он купи́л три га́лстука.
— *Сколько галстуков он купил?*

Ива́н Ива́нович зна́ет два языка́. — _____
В го́роде два музе́я. — _____
Я ви́жу четы́ре маши́ны. — _____
На стадио́не три трампли́на. — _____
В кла́ссе четы́ре компью́тера. — _____
В ко́мнате два дива́на. — _____
Ната́ша купи́ла две ю́бки. — _____
Здесь мно́го велосипе́дов. — _____

Б

14 Где какая погода?



Сиби́рь –15 Петербу́рг –1 Ура́л –10 Москва́ +3 Ялта +15

Skannat med CamScanner

— *Ты не знаешь, какая сегодня погода в Москве?*
— *В Москве не холодно, плюс 3 градуса.*

15 Какую погоду вы любите / не любите?

Я люблю́, когда́ _____

Я не люблю́, когда́ _____

16 Напишите сочинение по плану. Если нужно, пользуйтесь словарём.

План

1. Где вы живёте? Как называ́ется го́род, где вы живёте?
2. Кака́я там пого́да в декабре́? Кака́я там пого́да в ию́не?
3. Вам нра́вится э́тот кли́мат?
4. А где вы хоти́те жить?
5. Кака́я пого́да в декабре́ там, где вы хоти́те жить? Кака́я пого́да в ию́ле?

17 Без чего или без кого?

Сего́дня тепло́, я хожу́ *без шапки* (ша́пка).

1. Ма́ленький ма́льчик уже́ хо́дит в шко́лу оди́н, _____ (ма́ма). 2. Нельзя́ е́здить в авто́бусе _____ (биле́т). 3. _____ (де́ньги) ничего́ нельзя́ купи́ть. 4. Ка́тя хо́чет похуде́ть, но она́ не хо́чет есть суп _____ (хлеб). 5. Мы пойдём в музе́й _____ (учи́тель). 6. Я не люблю́ сиде́ть _____ (де́ло). 7. — Непоня́тно, почему́ ты идёшь в шко́лу _____ _____ (учёбники и тетра́ди)? 8. — Ты идёшь в кино́ _____ (я)? 9. Он там был _____ (мы). 10. Я ду́маю, _____ _____ (рабо́та) совсе́м не интере́сно жить! 11. Адриа́но чита́ет ру́сский текст _____ (слова́рь).

Skannat med CamScanner

18 Какие здесь могут быть диалоги?

слова́рь | Ми́ша | Ната́ша

— Чей это словарь? — Это словарь Миши. У Наташи нет словаря.

1. велосипе́д | Андре́й | Ники́та

2. де́ньги | Ян | Стас

3. соба́ка | Ма́ша | Пе́тя

4. сестра́ | Игорь | Ра́я

19 У кого кто / что находится?

Ники́ты нет до́ма, он у Ивана (Ива́н).

1. Ба́бушка Ма́ши больна́, сего́дня Ма́ша _____ (ба́бушка).
2. — Где Ка́тя? — Она́ _____ (подру́жка).
3. — Где мои́ кассе́ты, ты не зна́ешь? — Они́ _____ (ребя́та).
4. — Учи́тель на уро́ке? — Нет, он _____ (дире́ктор).
5. — Где мои́ но́ты? — Они́ _____ (гитари́ст).
6. — Не понима́ю, что ты так до́лго де́лал _____ (Пе́тя)!

20 Скажите по-другому.

В кла́ссе Андре́я мно́го спортсме́нов.

У Андрея в классе много спортсменов.

1. На столе́ Ната́ши стоя́т цветы́.
2. В маши́не па́пы хоро́ший пле́ер.
3. В ко́мнате Ники́ты есть дива́н.
4. В их до́ме нет ли́фта.
5. В до́ме Ле́ны живёт знамени́тый писа́тель.

21 Что у них есть / чего у них нет?

Учи́тель зна́ет а́дрес Ива́на. — У учителя есть адрес Ивана.

Андре́й купи́л ка́рту го́рода. — _____

Кла́ра ещё не купи́ла слова́рь. — _____

Skannat med CamScanner

Ва́ня забы́л до́ма де́ньги. — _____
Я забы́л его́ а́дрес. — _____
Ма́ша зна́ет телефо́н музе́я. — _____
Она́ зна́ет а́дрес Ната́ши. — _____
Мы не зна́ем телефо́н шко́лы. — _____
Вы не зна́ете телефо́н рестора́на? — _____
Ты не зна́ешь а́дрес о́фиса? — _____

В

22 Скажите по-другому.

авто́бус № 10 — *десятый автобус*

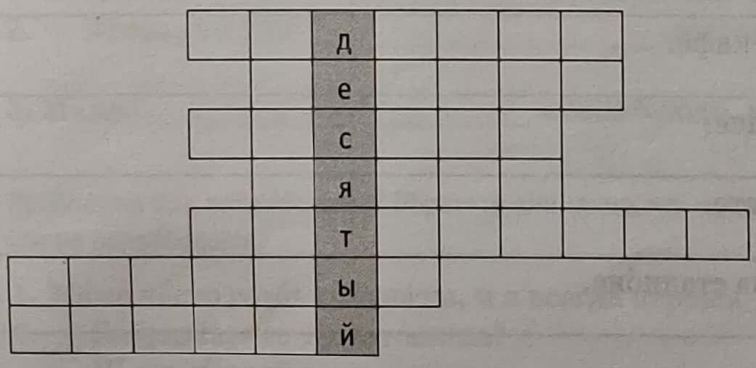
упражне́ние № 8 — _____
кварти́ра № 12 — _____
дом № 11 — _____
аудито́рия № 7 — _____
ли́ния № 3 — _____
но́мер 6 — _____

23 Как правильно?

Мари́я Ива́новна — моя́ *первая* (1) учи́тельница.

Са́ша — _____ (5) ребёнок в семье́.
Ники́та — _____ (4) но́мер в кома́нде.
Сейча́с мы де́лаем _____ (11) упражне́ние.
Это _____ (1) диск гру́ппы «Клон».
Это уже́ _____ (2) фильм режиссёра.
— Вы не зна́ете, где _____ (8) дом?
— Ты не зна́ешь, _____ (6) авто́бус здесь хо́дит?

24 Вы умеете считать до десяти: первый, второй...? Решите кроссворд и скажите, каких слов здесь нет.



Skannat med CamScanner

Урок 10
Десятый урок

Не красна изба углами, а красна пирогами

А

1 Учим глагол *быть*.

БЫТЬ

Я _____ Мы _____
Ты _____ Вы _____
Он (она́) _____ Они́ _____

2 Как правильно?

1. За́втра ве́чером мы _____ на дискоте́ке, а Ники́та _____ в спортза́ле.
2. В воскресе́нье мы _____ на да́че на дне рожде́ния у Ка́ти.
3. За́втра в университе́те _____ ле́кция.
4. — Где вы _____ в суббо́ту? — Мы ещё не зна́ем, где _____, но наве́рное, мы _____ на ма́тче.
5. — Где ты _____ ве́чером? — Я _____ в кино́, а ты? — А я _____ в клу́бе.

3 Что будет завтра? Где они будут завтра?

Вчера́ была́ контро́льная рабо́та.
Завтра тоже будет контрольная работа.

1. Вчера́ мы бы́ли в библиоте́ке.
_____
2. В суббо́ту ба́бушка была́ в теа́тре.
_____
3. Вчера́ вы бы́ли в интерне́т-кафе́.
_____
4. Ты был в воскресе́нье на да́че.
_____
5. В сре́ду я был в суперма́ркете.
_____
6. Вчера́ Све́та и На́дя бы́ли на стадио́не.
_____

Skannat med CamScanner

4 Учим глагол *приглаша́ть*.

ПРИГЛАШАТЬ

Я _____	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____

5 Как правильно?

1. Я так хочу́ танцева́ть, а меня́ никто́ не _____. — Ты меня́ _____. — Я тебя́ _____ танцева́ть? Не мо́жет быть! Что случи́лось? — Ничего́ не случи́лось, про́сто _____ и всё.
2. — За́втра мой день рожде́ния. Я _____ вас в кафе́. — Ты _____ нас? Это отли́чно. 3. В воскресе́нье Ники́та пое́дет на да́чу. Он _____ на да́чу Ната́шу и Ка́тю.

6 Ответьте «Нет», используйте выражение *никогда́ не*.

— Ты слы́шал э́ту пе́сню? — *Нет, никогда не слышал.*
— Вы уже́ бы́ли в Москве́? — _____
— Ты чита́л э́ти детекти́вы? — _____
— Вы про́бовали пироги́? — _____
— Вы ви́дели ру́сскую ба́ню? — _____
— Ми́стер Бра́ун е́здил на метро́? — _____
— Ма́рио ви́дел ру́сский бале́т? — _____
— Никола́й игра́л в бейсбо́л? — _____
— Катри́н ви́дела Моско́вский Кре́мль? — _____

7 Учим глагол *(по)про́бовать*. Этот глагол изменяется как глагол *фотографи́ровать*.

(ПО)ПРОБОВАТЬ

Я _____	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____

1. Вчера́ мы _____ ру́сские пироги́. Это о́чень вку́сно.
2. — Игорь, ты уже́ _____ но́вую ко́ка-ко́лу? — Нет, ещё не _____.
3. Ни́на _____ но́вое блю́до, и ей оно́ не о́чень понра́вилось.

8 *Про́бовать* или *попро́бовать?* Обратите внимание, что после слов *хоте́ть, мо́жно* надо использовать глагол *попро́бовать*.

1. Ма́ма ча́сто гото́вит сала́ты, и я всегда́ пе́рвый _____ их.
2. — Ба́бушка, что ты гото́вишь?
   — Шокола́дный торт.
   — А мо́жно _____?

Skannat med CamScanner

3. — Ната́ша, что ты гото́вишь, пи́ццу? Я хочу́ _____.
4. — Ка́тя, что вы там де́лаете на ку́хне? — Мы _____ карто́шку. Ка́жется, она́ гото́ва.
5. — Вчера́ мы _____ купи́ть биле́ты в Большо́й теа́тр. — Ну и как? — Ника́к, биле́тов, коне́чно, не́ было.

9 Учим глагол *гото́вить*. Помните, он изменяется как глагол *люби́ть*.

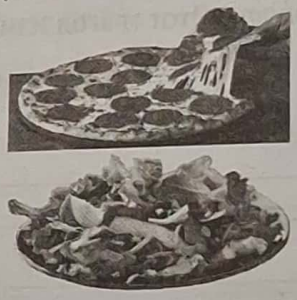
ГОТОВИТЬ

Я _____
Ты _____
Он (она́) _____
Мы _____
Вы _____
Они́ _____

10 Как правильно?

1. Вчера́ Са́ша до́лго _____ матема́тику, сего́дня у них — контро́льная рабо́та.
2. — Ты хорошо́ _____ пироги́? — Что ты! Это совсе́м не про́сто. У нас то́лько ба́бушка их хорошо́ _____.
3. — Что ты де́лаешь? — _____ литерату́ру. — А что, у тебя́ ещё не всё гото́во?
4. — За́втра у Ни́ны день рожде́ния. Кто что _____? — Ка́тя и Ната́ша _____ сувени́ры, Тама́ра _____ торт, а Андре́й мо́жет купи́ть цветы́.
5. — Ники́та, что ты вчера́ де́лал? — Я _____ велосипе́д. Ты же зна́ешь, у меня́ че́рез два дня соревнова́ния.

11 Когда что будет готово, и когда это можно будет попробовать?



12 Когда? Через какое время?

— Ка́тя, когда́ ты бу́дешь гото́ва? — *Через минуту.*
— Когда́ упражне́ние бу́дет гото́во? — _____
— Когда́ бу́дут соревнова́ния? — _____
— Когда́ бу́дет контро́льная рабо́та? — _____
— Когда́ мы пое́дем на да́чу? — _____
— Когда́ ты бу́дешь де́лать уро́ки? — _____
— Когда́ мы пойдём в кино́? — _____

Skannat med CamScanner

13 *Киломе́тр, киломе́тра, киломе́тров?*

21 _____ 100 _____
42 _____ 34 _____
103 _____ 12 _____
11 _____ 201 _____

14 Проверьте, как вы знаете грамматику.

1. Мы живём недалеко́ от Москв… , э́то 25 киломе́тр… . 2. В Росси́и 500 киломе́тр… — э́то недалеко́. 3. Я живу́ далеко́ от шко́л… . 4. Я е́ду в шко́л… на метро́ 20 мину́т. 5. — Где ва́ша да́ча? Далеко́? — Не о́чень. Мы е́дем от до́м… 30 мину́т на электри́чке. 6. — Ты живёшь далеко́ от шко́л… ? — Да, далеко́, на метро́ мы е́дем 15 мину́т и на авто́бус… — 10. 7. — Где здесь пиццери́я? — Ви́дишь магази́н, пиццери́я — недалеко́ от магази́н… . 8. — Где здесь мо́жно найти́ хоро́шие сувени́ры? — Здесь недалеко́ от суперма́ркет… есть хоро́ший магази́н сувени́ров.

15 Напишите, как у вас.

1. У нас в кла́ссе ___ ма́льчиков и ___ де́вочек, всего́ ___ ученико́в.
2. В понеде́льник у нас ___ уро́ков, во вто́рник — ___, в сре́ду — ___, а в неде́лю — всего́ ___.
3. У меня́ до́ма — небольша́я библиоте́ка, всего́ _____ книг.
4. Наш го́род — небольшо́й (большо́й). Всего́ в го́роде живёт _____ челове́к.
5. На́ша у́лица небольша́я (больша́я), на у́лице всего́ ___ домо́в.

16 *Тру́дно* или *нетру́дно?*

Чита́ть стихи́ по-ру́сски? Это _____.
Ката́ться на конька́х? Это _____.
Гото́вить пироги́? Это _____.
Писа́ть контро́льную рабо́ту по матема́тике? Это _____.
Хорошо́ игра́ть в футбо́л? Это _____.
Учи́ть ру́сскую грамма́тику? Это _____.

Б

17 Учим глагол *купи́ть*. Он изменяется как глагол *люби́ть*.

КУПИТЬ

Я _____ Мы _____
Ты _____ Вы _____
Он (она́) _____ Они́ _____

Skannat med CamScanner

18 Как правильно?

В воскресе́нье у ба́бушки день рожде́ния. Что ей мо́жно _____? Мы с бра́том _____ ей цветы́ и альбо́м, ма́ма, наве́рное, _____ _____ краси́вую су́мку, а па́па _____ кассе́ты, потому́ что ба́бушка лю́бит слу́шать класси́ческую му́зыку. А я ещё _____ кни́гу, где пи́шут, как гото́вить пироги́ и то́рты.

19 Это артистка Джулия Робертс. Джулия Робертс очень красивая, она умная, стильная, оригинальная.

А что вы мо́жете сказа́ть о свои́х друзья́х? Каки́е они́? О ком мо́жно сказа́ть, что он (она́, они́) романти́чный, симпати́чный, интере́сный, прико́льный, интеллектуа́льный, оригина́льный…?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

20 Продолжите предыдущее упражнение.

Николь Кидман и Мадонна совсем разные. Николь Кидман очень красивая, Мадонна не такая красивая, но очень стильная.

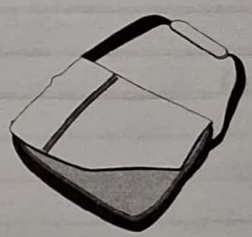
_____
_____
_____
_____
_____

21 Учим глагол *подари́ть*. Он изменяется как глагол *говори́ть*.

Я *подарю* сестре́ су́мку.

1. Мы _____ Игорю альбо́м.
2. Я зна́ю, что ты _____ бра́ту но́вую компью́терную игру́.
3. Вы _____ учи́тельнице цветы́?
4. Ма́ма хо́чет _____ па́пе часы́.
5. Ка́тя и Ната́ша _____ Ники́те прико́льную ма́йку.
6. Вчера́ ребя́та _____ мне краси́вый альбо́м.

22 Кому это можно подарить?



Skannat med CamScanner

23 Учим грамматику. Как правильно?

1. Я хочу́ купи́ть сестр… спорти́вн… су́мк… .
2. Ники́та показа́л ребя́т… но́в… приз… .
3. Я хочу́ дать дру́г… но́в… журна́л… . В журна́л… мно́го интере́сного.
4. Же́нщин… всегда́ хорошо́ дари́ть цветы́. А что мо́жно подари́ть па́п… ?

24 Кому сколько будет лет?

Сейча́с бра́ту двена́дцать лет, *но скоро ему будет 13 лет.*
Сейча́с ба́бушке пятьдеся́т лет, _____
Де́душке пятьдеся́т четы́ре го́да, _____
Мне и сестре́ два́дцать лет, _____
Сейча́с мне шестна́дцать лет, _____
Сейча́с тебе́ два́дцать оди́н год, _____
Сейча́с Ива́ну и Анто́ну де́вять лет, _____

В

25 Какой транспорт останавливается у вашей школы, у вашего дома, у дома бабушки?

У нашей школы останавливается автобус.
_____
_____
_____

26 *Сле́дующий, сле́дующая, сле́дующее, сле́дующие?*

уро́к — *Какой у нас следующий урок?*
электри́чка — *Когда будет следующая электричка?*

сло́во — _____
ста́нция — _____
авто́бус — _____
день — _____
предложе́ние — _____
соревнова́ния — _____

27 Где вы живёте, и что находится около чего?

_____
_____
_____
_____
_____

Skannat med CamScanner

28 Учим глагол *помога́ть*.

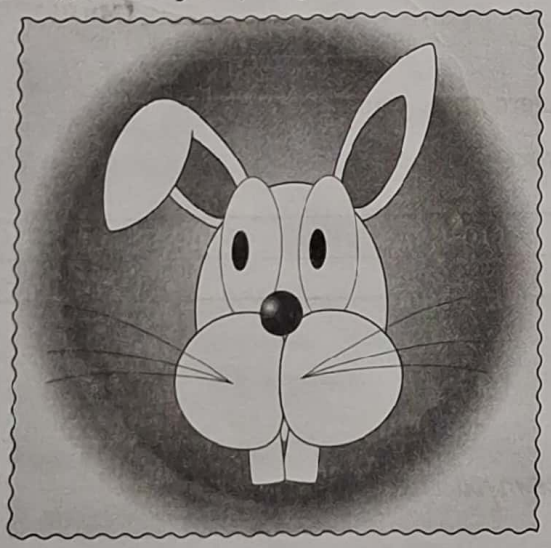
ПОМОГАТЬ

Я _____ Мы _____
Ты _____ Вы _____
Он (она́) _____ Они́ _____

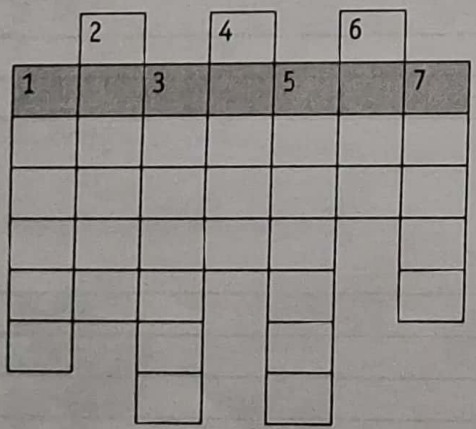
29 Кто кому помогает?

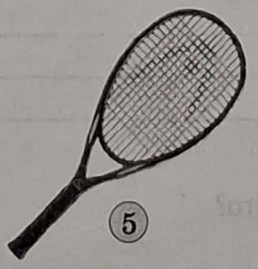
1. Я всегда́ помога́ю _____ де́лать уро́ки по матема́тике.
2. Ба́бушка помога́ет _____ на ку́хне.
3. Мой брат никогда́ не помога́ет _____.
4. В шко́ле мы помога́ем _____.
5. — Вы помога́ете _____?
   — Да, коне́чно, мы всегда́ _____.
6. — Почему́ ты не помога́ешь _____? — Я сейча́с иду́ _____.

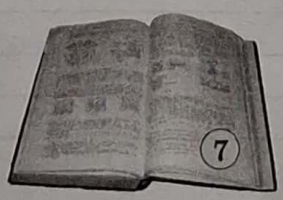
30 Подпиши эту открытку или нарисуй свою собственную и поздравь своего друга (подругу).



31 Что все любят? Решите кроссворд, и вы это узнаете.







Skannat med CamScanner

Урок 11
Одиннадцатый урок

Без труда не вытянуть и рыбку из пруда

А

1 Уточните: с кем?

— Ты хо́дишь пла́вать одна́? — *Нет, с Наташей* (Ната́ша).

— Ники́та выступа́л на соревнова́ниях оди́н? — _____ (Са́ша).
— Ба́бушка сейча́с одна́ в кварти́ре? — _____ (де́вочки).
— Андре́й был вчера́ на конце́рте оди́н? — _____ (Пе́тя).
— Она́ е́здила в Пари́ж одна́? — _____ (колле́ги).
— Ма́льчик де́лает уро́ки оди́н? — _____ (па́па).
— Она́ живёт одна́ в кварти́ре? — _____ (сестра́).
— Де́вочки бы́ли на дискоте́ке одни́? — _____ (ма́льчики).

2 Кто с кем?

Мини́стр говори́т с _____ (журнали́сты).
Андре́й танцу́ет то́лько с _____ (Ната́ша).
Моя́ ма́ма рабо́тает вме́сте с _____ (ма́ма Ле́ны).
В рестора́не мы сиде́ли вме́сте с _____ (Лари́са и Анто́н).
Мне на́до поговори́ть с _____ (ребя́та).
Ма́льчик игра́ет с _____ (соба́ка).

3 Скажите по-другому.

Са́ша и Та́ня бы́ли в кино́. — *Саша с Таней были в кино.*

1. Ребя́та и учи́тельница е́здили в Петербу́рг. — _____
_____
2. Режиссёр и арти́сты рабо́тают в сту́дии. — _____
_____
3. Андре́й и Ва́ня писа́ли сего́дня контро́льную рабо́ту. — _____
_____
4. Ми́ла и Его́р бы́ли вчера́ в музе́е. — _____
_____
5. Андре́й пи́шет стихи́, а Ники́та и Марк пи́шут му́зыку. — _____
_____
6. У нас в кварти́ре живу́т соба́ка и кот. — _____
_____
7. Ба́бушка гото́вит пироги́, а Ка́тя и Ната́ша помога́ют ей. — _____
_____

Skannat med CamScanner

4 Кого с кем или что с чем?

Я хочу́ пригласи́ть на день рожде́ния *Катю с Наташей* (Ка́тя и Ната́ша).
Я вчера́ ви́дела на у́лице _____ (Ники́та и ребя́та).
Ма́льчик нарисова́л _____ (ма́ма и па́па).
Он фотографи́рует _____ (ребя́та и учи́тельница).
Я люблю́ _____ (моро́женое и шокола́д).
Как мо́жно есть _____ (котле́та и торт)?!
Я не понима́ю _____ (Анна и Кла́ра). Они́ таки́е стра́нные!

5 Переспросите.

— Вчера́ я ви́дел на у́лице Андре́я **с Ка́тей.**
— *С кем ты его видел? С Катей? Не может быть!*

1. — Он сиде́л в кафе́ **с Анной.** — _____
2. — Ба́бушка гото́вит пироги́ **с карто́шкой.** — _____
3. — Ники́та выступа́л на конце́рте **с Андре́ем Макаре́вичем.** — _____
4. — Вчера́ Пе́тя нашёл су́мку **с деньга́ми.** — _____
5. — Оди́н раз я игра́ла в те́ннис **с Анной Ку́рниковой.** — _____
6. — Вчера́ Ми́ла ката́лась на конька́х **с Игорем.** _____

6 *Весь или всю?*

неде́ля — *всю неделю*
а́вгуст — _____
понеде́льник — _____
ве́чер — _____
день — _____
вто́рник — _____
суббо́та — _____

7 Кто что делал и как долго?

Са́ша | писа́ть письмо́ | ве́чер — *Саша долго писал письмо?*
— *Да, он писал письмо весь вечер.*

1. Ма́ша | сиде́ть до́ма | воскресе́нье
— _____?
— _____
2. Пе́тя | чита́ть э́тот рома́н | ме́сяц
— _____?
— _____
3. он | рисова́ть э́тот портре́т | год
— _____?
— _____

Skannat med CamScanner

4. вы | гото́вить э́тот торт | день

— _____?

— _____

8 Кто составит больше словосочетаний?

а) 1. футбо́л | баскетбо́л | хокке́й | бейсбо́л | пла́вание

Чемпио́ны *по футболу*, _____

_____

_____

2. хи́мия | фи́зика | исто́рия | литерату́ра | матема́тика

Тетра́дь _____

_____

_____

б) _____ _____

_____ с сы́ром _____ с фру́ктами

_____ _____

9 Это чемпионы. По какому виду спорта?

Слова для справок: фигу́рное ката́ние, конько́и, биатло́н, бокс, те́ннис

10 Кто чем занимается?

1. Он уже́ давно́ занима́ется _____ (му́зыка). 2. У меня́ нет вре́мени занима́ться _____ (спорт). 3. — Кто у вас в кла́ссе занима́ется _____ (йо́га)? 4. — Почему́ ты не занима́ешься _____ (ша́хматы), э́то так интере́сно! 5. — _____ (что) ты хо́чешь занима́ться, _____ (хокке́й) и́ли _____ (футбо́л)?

11 Учим глагол *занима́ться*. Как правильно?

1. Вчера́ я весь ве́чер _____ исто́рией, потому́ что сего́дня у меня́ экза́мен. 2. Он мно́го _____, но у него́ пробле́мы в шко́ле. 3. Я не люблю́ _____ в библиоте́ке, дома́ на дива́не лу́чше. 4. — Чем вы _____? У вас есть хо́бби? 5. Ка́тя и Ната́ша _____ матема́тикой вме́сте, Ната́ша помога́ет Ка́те. 6. Я _____ одна́, мне никто́ не помога́ет. 7. Он уже́ ста́рый, ему́ по́здно _____ спо́ртом.

Skannat med CamScanner

12 Составьте диалоги с данными словами.

он | рабо́тать | занима́ться | биоло́гия

— *Ты не знаешь, где он работает?*
— *Не знаю. Но я знаю, чем он занимается. Он специалист по биологии.*

1. она́ | рабо́тать | занима́ться | литерату́ра
— _____?
— _____

2. они́ | рабо́тать | занима́ться | компью́теры
— _____?
— _____

3. он | рабо́тать | занима́ться | кино́
— _____?
— _____

13 Закончите предложения.

Тебе́ на́до занима́ться, а ты *весь вечер катаешься на велосипеде!*

14 Проверьте, как вы знаете грамматику. Впишите слова в нужной форме. Там, где надо, напишите предлоги.

а) *футбо́л*
Са́ша занима́ется _____ уже́ давно́.
Он о́чень хорошо́ игра́ет _____.
Ребя́та говоря́т, что он про́сто ге́ний _____.
Он не зна́ет, как жить _____.

б) *матема́тика*
Аня мно́го занима́ется _____. У неё пробле́мы _____. Коне́чно, она́ не лю́бит _____. Сейча́с она́ де́лает зада́ние _____. Па́па помога́ет ей, но она́ ничего́ не понима́ет _____. А за́втра у неё контро́льная рабо́та _____.

15 Учим глаголы *сказа́ть* и *показа́ть*.

СКАЗАТЬ, ПОКАЗАТЬ

Я _____	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____

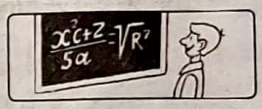
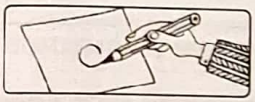
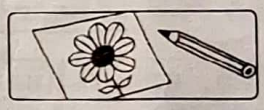
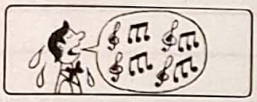
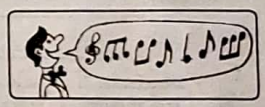
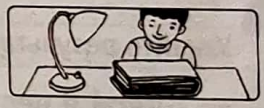
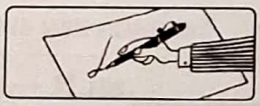
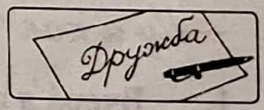
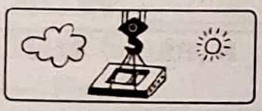
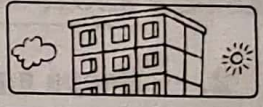
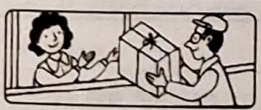
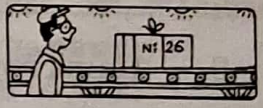
Skannat med CamScanner

16 Кто что кому сказал?

Кто?		Кому?	Что?
Я Мы Вы Ива́н Ребя́та	сказа́ть	ма́ма учи́тельница Ники́та они́ подру́жка	пра́вда. твой а́дрес. , что ты не была́ в шко́ле. как тебя́ зову́т. , кто он.

Я сказала маме правду.

17 а) Учим виды глаголов.

Несовершенный вид	Совершенный вид
реша́ть	реши́ть 
 рисова́ть	нарисова́ть 
учи́ть	научи́ть 
де́лать	сде́лать
чита́ть	прочита́ть 
 писа́ть	написа́ть 
 стро́ить	постро́ить 
 посыла́ть	посла́ть 
получа́ть	получи́ть

Skannat med CamScanner

б) Кто уже сделал, а кто ещё делает?

чита́ть | прочита́ть кни́гу

— *Ты уже прочитал эту книгу?*
— *Нет, сейчас читаю.*

1. учи́ть | вы́учить но́вые сло́ва
— _____?
— _____

2. рисова́ть | нарисова́ть соба́ку
— _____?
— _____

3. учи́ть | вы́учить исто́рию
— _____?
— _____

4. гото́вить | пригото́вить ко́фе
— _____?
— _____

5. писа́ть | написа́ть упражне́ние
— _____?
— _____

6. де́лать | сде́лать уро́ки
— _____?
— _____

18 Узнайте результат.

— Вчера́ я весь ве́чер писа́л письмо́ Са́ше.
— *Ну и как? Написал?*

1. — Вчера́ я весь ве́чер чита́ла но́вый текст по литерату́ре.
— _____?

2. — Вчера́ я весь день учи́л грамма́тику.
— _____?

3. — На́ша гру́ппа всё воскресе́нье гото́вила но́вую пе́сню.
— _____?

4. — Вчера́ я о́чень до́лго рисова́л э́ти цветы́.
— _____?

Skannat med CamScanner

19 Кто что кому сказал?

Ка́тя: До́ктор! Мне пло́хо!
Катя сказала доктору, что ей плохо.

1. *Ка́тя:* Ма́ма! У меня́ температу́ра.
_____
2. *Ната́ша:* Ка́тя! Я не хочу́ тебе́ помога́ть!
_____
3. *Ба́бушка:* Де́вочки! Мне уже́ мно́го лет, и я пло́хо себя́ чу́вствую.
_____
4. *Учи́тель:* Ребя́та, вам на́до мно́го занима́ться.
_____
5. *Ники́та:* Па́па, у меня́ в шко́ле всё в поря́дке.
_____
6. *Ле́на:* Ма́ша, у нас сего́дня контро́льная, а я ничего́ не зна́ю.
_____

20 Впишите слова, которые нужны.

Сего́дня я пло́хо _____. Я ду́маю, мне _____ пойти́ к до́ктору. У меня́ _____ температу́ра, _____ боли́т голова́. Ма́ма сказа́ла, что и го́рло у меня́ _____. До́ктор, коне́чно, ска́жет, что _____ — э́то серьёзная боле́знь и _____ на́до сиде́ть до́ма. Я понима́ю, что грипп — э́то серьёзно, но я не люблю́ сиде́ть до́ма _____!

Слова для справок: высо́кая, чу́вствую себя́, на́до, мне, о́чень, без де́ла, кра́сное, грипп

21 Учим глаголы *мочь* и *помо́чь*.

МОЧЬ, ПОМОЧЬ

Я *могу, помогу*	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____

22 *Мочь* или *помо́чь*?

1. — Я не _____ дать тебе́ э́ту кни́гу, у меня́ её нет.
2. Мы не _____ пойти́ за́втра в кино́, потому́ что у нас уро́ки в шко́ле.
3. Пе́тя бо́лен, я _____ ему́ де́лать дома́шнее зада́ние.
4. — Кто _____ дать мне 10 рубле́й, я забы́л до́ма де́ньги?
5. — Я ничего́ не понима́ю в геоме́трии. Ты _____ мне сде́лать зада́ние?
6. — Вы _____ показа́ть мне, где мо́жно купи́ть биле́т на авто́бус?
7. — Я не зна́ю, где она́ живёт. Вы _____ мне найти́ её дом?
8. — Вот лека́рство. Оно́ вам _____.
9. — Ты не _____ сказа́ть мне, како́й текст на́до чита́ть до́ма?
10. Я пло́хо фотографи́рую. Но ничего́, ребя́та мне _____.

Skannat med CamScanner

23 Кто кому поможет?

— Он не мо́жет оди́н всё сде́лать. Вы *поможете ему?*

1. Мы не мо́жем прочита́ть э́тот текст без словаря́.
   Учи́тель _____?
2. — Я не могу́ пригото́вить э́тот сала́т, я не зна́ю реце́пт.
   Ты _____?
3. Де́вочки не мо́гут найти́ ри́фму. Андре́й _____?
4. Ба́бушка не мо́жет найти́ лека́рство. Де́вочки _____?

24 Как можно попросить разрешения что-либо сделать?

Вы хоти́те пойти́ в кино́. — *Можно я пойду с вами?*

1. Вы хоти́те помо́чь ба́бушке. — _____?
2. Вы хоти́те показа́ть тури́сту, где теа́тр. — _____?
3. Вы хоти́те пригласи́ть Ле́ну на день рожде́ния. — _____?
4. Вы хоти́те подари́ть Ле́не цветы́. — _____?

В

25 Скажите, что вы хотите сделать это ещё раз.

Я уже́ была́ в Москве́. (3)
— Я уже была в Москве.
— А сколько раз ты была там?
— Уже три раза. Но хочу поехать в четвёртый раз.

1. Я уже́ мно́го раз смотре́ла э́тот фильм. (4)
2. Я уже́ ходи́ла в э́тот музе́й. (2)
3. Я уже́ не́сколько раз чита́ла э́ту кни́гу. (5)
4. Я уме́ю гото́вить пироги́. Я уже́ гото́вила пироги́ одна́, без ба́бушки. (1)

26 Учим виды глаголов. Как правильно?

а) *Говори́ть и́ли сказа́ть?*

1. Я всегда́ _____ пра́вду. 2. — Ну почему́ никто́ не _____, что за́втра контро́льная?! 3. — Это секре́т, я ничего́ тебе́ не _____. 4. Вчера́ учи́тельница _____, что у меня́ бу́дут пробле́мы с исто́рией, потому́ что я ма́ло занима́юсь. 5. За́втра до́ктор _____, како́е лека́рство на́до купи́ть ба́бушке. 6. Ка́тя _____ о́чень бы́стро, а Ната́ша — ме́дленно.

б) *Проси́ть и́ли попроси́ть?*

1. — Я не понима́ю, что ты _____. 2. — Я о́чень _____ вас помо́чь мне. 3. Мы хоти́м _____ учи́тельницу не писа́ть сего́дня

Skannat med CamScanner

контро́льную. 4. Я забы́ла до́ма ру́чку, но я _____ Ле́ну дать мне ру́чку. 5. Ма́ша _____ ма́му купи́ть моро́женое, но ма́ма не хо́чет покупа́ть моро́женое, потому́ что у Ма́ши боли́т го́рло.

в) *Дари́ть* и́ли *подари́ть?*

1. Я всегда́ _____ ма́ме цветы́ на день рожде́ния. За́втра у ма́мы день рожде́ния, я обяза́тельно _____ ей цветы́. 2. — Опя́ть буке́т? Кто _____ тебе́ так ча́сто цветы́? 3. Эти бу́сы мне _____ ба́бушка. 4. — Тебе́ нра́вится э́тот журна́л? Хо́чешь, я _____ его́ тебе́?

27 Повторяем глаголы совершенного и несовершенного вида. Заполните таблицу.

Инфинитив	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
чита́ть	я чита́л	я чита́ю	я бу́ду чита́ть
прочита́ть	прочита́л	0	прочита́ю
понима́ть			
де́лать			
сказа́ть			скажу́
посмотре́ть			
купи́ть			
получи́ть			
попроси́ть			
вы́учить			
написа́ть			
нарисова́ть			

28 А что они будут делать завтра?

Сейча́с...
Она́ пи́шет письмо́. Пе́тя чита́ет газе́ту. Ба́бушка покупа́ет фру́кты. Ма́ма отдыха́ет. Ната́ша де́лает уро́ки. Ники́та выступа́ет на соревнова́ниях. Мы помога́ем де́душке. Ребя́та ката́ются на конька́х. Я сижу́ в кафе́.
За́втра...

Завтра она напишет письмо. _____

_____

_____

_____

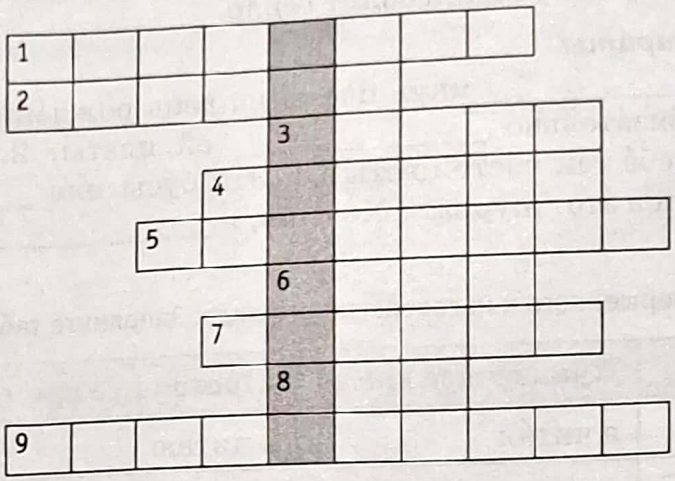
_____

_____

12-2300

Skannat med CamScanner

29 Решите кроссворд: напишите, кто чем любит заниматься, и вы узнаете, в какой город России все хотят поехать.



тюльпа́ны

те́ннис

рок

фотогра́фия

та́нцы

му́зыка

бокс

хокке́й

аэро́бика

Skannat med CamScanner

Урок 12
Двенадцатый урок

В Тулу со своим самоваром не ездят

А

1 *Со мно́й, с тобо́й, с ним, с ней, с на́ми, с ва́ми, с ни́ми?* Придумайте имена там, где это нужно.

Я иду́ в кино́. *Саша идёт со мной.*

Игорь идёт на стадио́н. _____
Ри́та е́дет в аквапа́рк. _____
Мы идём в кино́. _____
Вы идёте на дискоте́ку? _____
Анто́н и Ко́стя е́дут на стадио́н. _____
Ты идёшь в «Макдо́налдс»? _____

2 Как вы думаете, через какое время кто кем будет?

Игорь ещё не программи́ст. — *Но через год будет программистом.*

1. Ната́ша ещё не арти́стка. — _____
_____
2. Ната́лия Ива́новна ещё не дире́ктор. — _____
_____
3. Анто́н ещё не диза́йнер. — _____
_____
4. Ма́ма ещё не ме́неджер. — _____
_____
5. Де́душка ещё не пенсионе́р. — _____
_____
6. «Спарта́к» ещё не чемпио́н. — _____
_____
7. Мы ещё не студе́нты. — _____
_____

3 Лида, Юра, Даша и Серёжа уже выбрали свою будущую профессию. Свободное время они посвящают делу, которое любят. Какую профессию выбирали Лида, Юра, Даша и Серёжа?

Skannat med CamScanner

4 Кем они были, и кто они сейчас?

Игорь Ива́нович был *инжене́ром*, а сейча́с он *программи́ст*.

1. Мари́я Никола́евна была́ _____, а сейча́с она́ _____.
2. Ники́та был _____, а сейча́с он _____. 3. Ната́лия Петро́вна была́ _____, а сейча́с она́ _____. 4. Ба́бушка была́ _____, а сейча́с она́ _____. 5. Людми́ла и На́дя бы́ли _____, а сейча́с они́ _____.

5 *Мои́м(и), твои́м(и), на́шим(и), ва́шим(и)?*

Я ча́сто хожу́ в кино́ с *мои́м* дру́гом.

1. — Ка́тя, кто гуля́ет с _____ соба́кой? — Никто́, с _____ соба́кой всегда́ гуля́ю я.
2. У меня́ мно́го друзе́й. Я люблю́ разгова́ривать с _____ друзья́ми.
3. — Ники́та, ты не ви́дишь, кто там стои́т с _____ де́вочками? — Это ребя́та из 10-го кла́сса. Они́ выступа́ют с _____ де́вочками на чемпиона́те шко́лы по фи́тнесу.
4. Вчера́ мы ходи́ли с _____ учи́телем в Кремль.

6 *Его́, её, их* или *свой, своя́, своё, свои́?*

1. Это Игорь и _____ соба́ка. Утром и ве́чером он гуля́ет со _____ соба́кой. Мы то́же лю́бим гуля́ть со _____ соба́кой.
2. Это Ка́тя и Ната́ша, а э́то _____ ба́бушка. Они́ о́чень лю́бят _____ ба́бушку. Мы то́же лю́бим _____ ба́бушку: она́ о́чень хорошо́ гото́вит пироги́.
3. Игорь и Ка́тя у́чатся в деся́том кла́ссе В, а мы — в деся́том А. За́втра Игорь и Ка́тя со _____ кла́ссом пое́дут в Петродворе́ц. Я то́же о́чень хоте́л пое́хать с _____ кла́ссом, но в авто́бусе не́ было ме́ста.
4. Это Лю́да, а э́то _____ велосипе́д. Лю́да — моя́ сестра́. Лю́да лю́бит _____ велосипе́д и всегда́ ката́ется то́лько на _____ велосипе́де, я то́же ката́юсь на _____ велосипе́де, но Лю́де не нра́вится, когда́ я ката́юсь на _____ велосипе́де. Ма́ма сказа́ла, что в ма́рте ку́пит мне тако́й же велосипе́д, как у Лю́ды. Зна́чит, я то́же бу́ду ката́ться на _____ велосипе́де!

7 Из двух частей составьте предложение с помощью слова *е́сли*.

плоха́я пого́да	игра́ть в футбо́л в за́ле
Если завтра будет плохая погода, мы будем играть в футбол в зале.	
вы́учить все слова́	хорошо́ написа́ть контро́льную рабо́ту
хорошо́ знать иностра́нные языки́	получи́ть прести́жную рабо́ту
хоро́шая пого́да	пое́хать на день рожде́ния на да́чу
в ка́ссе бу́дут биле́ты	пойти́ в теа́тр на спекта́кль
быть в фо́рме	быть чемпио́ном
получи́ть пятёрку по ру́сскому языку́	пое́хать в Росси́ю с ма́мой и па́пой
быть победи́телем	получи́ть хоро́ший приз — настоя́щий го́рный велосипе́д

Skannat med CamScanner

Б

8 Когда, в какое время что открывается или закрывается?

1. У нас в го́роде больши́е магази́ны открыва́ются _____, а закрыва́ются _____; ма́ленькие магази́ны открыва́ются _____, а закрыва́ются _____.
2. Музе́и открыва́ются _____ и _____ закрыва́ются.
3. Шко́ла открыва́ется _____ и закрыва́ется _____.
4. Буфе́т открыва́ется _____ и закрыва́ется _____.

9 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Когда открывается и закрывается музей?*

— Музе́й открыва́ется в 10 часо́в, а закрыва́ется он в 6 часо́в.

1. — _____?
   — Она́ закрыва́ется в 23 часа́.
2. — _____?
   — Очень ра́но. Она́ открыва́ется в 6 часо́в.
3. — _____?
   — Я не зна́ю, но ка́жется, что они́ открыва́ются в 10 часо́в.

10 Учим грамматику. Там, где нужно, напишите -ся.

1. У нас в шко́ле уро́ки начина́ют... ра́но, в 8 часо́в. 2. Мари́я Ива́новна всегда́ начина́ет... уро́к так: «Здра́вствуйте, ребя́та, что вы вчера́ де́лали?» 3. Ники́та на́чал... занима́ться ещё и бодиби́лдингом! 4. Конце́рт зако́нчил... о́чень по́здно, в 12 часо́в. 5. Арти́сты зако́нчили... конце́рт и пое́хали в гости́ницу. 6. Я зна́ю, что мне на́до нача́ть... занима́ться гимна́стикой. 7. Ба́бушка начала́... рабо́ту у́тром, а ко́нчила... её то́лько по́здно ве́чером. 8. — Ты не зна́ешь, когда́ открыва́ет... планета́рий? — Не зна́ю, но ду́маю, что он открыва́ет... в 10 часо́в утра́.

Skannat med CamScanner

11 Учим глаголы *надева́ть* (НСВ) — *наде́ть* (СВ), *снима́ть* (НСВ) — *сня́ть* (СВ).

НАДЕВАТЬ (НСВ)	НАДЕТЬ (СВ)	СНИМАТЬ (НСВ)	СНЯТЬ (СВ)
Я _____	*надену*	*снимаю*	*сниму*
Ты *надева́ешь*	_____	_____	*снимешь*
Он (она́) _____	*наде́нет*	_____	_____
Мы _____	_____	_____	_____
Вы _____	_____	_____	_____
Они́ _____	_____	_____	_____

12 Кто что надевает или снимает?

1. Утром в шко́лу я всегда́ надева́ю _____, а сего́дня я наде́л _____, потому́ что сего́дня у нас экза́мен.
2. — Ба́бушка, почему́ ты наде́ла _____?
   — Потому́ что сего́дня я иду́ на конце́рт.
3. — Воло́дя, почему́ ты не снял _____, ведь соревнова́ния уже́ ко́нчились?
4. — Что мо́жно наде́ть на дискоте́ку? — Я ду́маю, всё, что хо́чешь: _____
   — всё, что тебе́ нра́вится.
5. До́ма по́сле шко́лы я снима́ю _____ и надева́ю _____.

13 Повторяем глаголы: глагол *сиде́ть* изменяется как *ви́деть* и *стоя́ть*.

СИДЕТЬ		СТОЯТЬ	
Я *сижу*	Мы _____	Я *стою*	Мы _____
Ты *сидишь*	Вы _____	Ты *стоишь*	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____	Он (она́) _____	Они́ _____

14 Ответьте на вопросы.

1. У нас в це́ркви все стоя́т, а у вас?
   _____
2. Когда́ конце́рт на большо́м стадио́не, все сидя́т и́ли стоя́т?
   _____
3. На футбо́льном ма́тче у нас все сидя́т, а у вас?
   _____
4. В тра́нспорте нельзя́ сиде́ть, е́сли ста́рые лю́ди и́ли инвали́ды стоя́т. Это всегда́ так?
   _____
5. Уро́к идёт 45 мину́т. Тру́дно всё э́то вре́мя про́сто сиде́ть?
   _____
6. Ско́лько вре́мени вы сиди́те у телеви́зора?
   _____

Skannat med CamScanner

15 Закончите предложения.

1. В воскресе́нье у Ники́ты соревнова́ния, поэ́тому _____
2. За́втра суббо́та, поэ́тому _____
3. В ию́ле я пое́ду во Фра́нцию, поэ́тому _____
4. Я хочу́ хорошо́ говори́ть по-ру́сски, поэ́тому _____
5. Я совсе́м не люблю́ танцева́ть, поэ́тому _____
6. Моя́ ма́ма не лю́бит пи́ццу, га́мбургеры и всё тако́е, поэ́тому _____

Слова для справок: гото́вить, занима́ться спо́ртом, отдыха́ть, учи́ть слова́, учи́ть францу́зский язы́к, ходи́ть на дискоте́ку

16 *Себя́, себе́, собо́й?*

1. Ка́тя всегда́ ду́мает то́лько о _____, она́ вообще́ лю́бит то́лько _____.
2. Па́па никогда́ ничего́ не покупа́ет _____. Ему́ всё покупа́ет ма́ма.
3. Когда́ никого́ нет, Андре́й игра́ет в ша́хматы оди́н, сам с _____.
4. — Не зна́ю, где моя́ ру́чка. — Посмотри́ у _____ в су́мке.
5. — Ка́тя! Посмотри́ на _____! Как ты выглядишь? Ну кто в теа́тр надева́ет шо́рты?!
6. Рома́н пригласи́л ребя́т к _____ на да́чу.

17 Учим глагол *обижа́ться* (НСВ).

ОБИЖАТЬСЯ (НСВ)

Я _____	Мы _____
Ты _____	Вы _____
Он (она́) _____	Они́ _____

18 Кто на кого обижается или не обижается, почему?

1. Ка́тя всегда́ обижа́ется на Ники́ту, потому́ что _____
2. Ната́ша оби́делась на Ка́тю, потому́ что _____
3. Мари́на никогда́ ни на кого́ не обижа́ется, потому́ что _____
4. Мы оби́делись на ма́му, потому́ что _____

Skannat med CamScanner

19 *Смотре́ть или (по)смотре́ть на...?*

1. — Что ты де́лал вчера́? — Ничего́ не де́лал, всё вре́мя _____ телеви́зор.
   — И что же ты _____? — Снача́ла фильм, а пото́м бокс.
2. — Ребя́та, все _____ меня́! Сейча́с я бу́ду пока́зывать фо́кус.
3. — Ты уже́ _____ но́вый фильм? — Нет ещё, но о́чень хочу́ _____.
4. Когда́ я отдыха́ю на мо́ре, я люблю́ _____ мо́ре и го́ры. Это всё так краси́во!

20 Учим грамматику. Как правильно?

1. Для э́т... рабо́т... мне на́до купи́ть но́вые каранда́ши и альбо́м.
2. На́до поду́мать, что мо́жно сде́лать для Ле́н... . Она́ до́лго не была́ в шко́ле, и сейча́с ей о́чень тру́дно.
3. Ка́тя реши́ла подари́ть де́душке пласти́нку с класси́ческой му́зыкой, она́ зна́ет, что для де́душк... э́то бу́дет са́мый хоро́ший пода́рок.
4. — Что э́то? — Это сюрпри́з для учи́тел... . Мы сде́лали ему́ фотоальбо́м с фотогра́фиями Санкт-Петербу́рга.
5. Па́па лю́бит покупа́ть всё для кварти́р... .

21 Глаголы *покупа́ть* (НСВ) и *купи́ть* (СВ). Что можно покупать, купить?

ПОКУПАТЬ (НСВ) *что?*	КУПИТЬ (СВ) *что?*
Я *покупаю фрукты.*	Я *куплю яблоки.*
Ты _____	Ты *купишь* _____
Он (она́) _____	Он (она́) _____
Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____
Они́ _____	Они́ _____

22 *Покупа́ть или купи́ть?*

1. У нас в семье́ все проду́кты всегда́ _____ ба́бушка, но сего́дня у неё день рожде́ния, поэ́тому всё, что ну́жно для дня рожде́ния, _____ ма́ма. Мы до́лго ду́мали, како́й пода́рок ей мо́жно _____, и _____ ей ма́ленький телеви́зор.
2. Я хочу́ сде́лать сюрпри́з для ма́мы и пригото́вить сала́т. Для сала́та мне на́до _____ о́вощи и фру́кты. Я зна́ю, что ма́ма лю́бит _____ о́вощи на ры́нке, но э́то далеко́. Я ду́маю, что я всё _____ у нас в суперма́ркете, там то́же неплохи́е проду́кты.

Skannat med CamScanner

В

23 Кто чем интересуется?

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ	*чем?*
Я интересу́юсь	спорт
Ты интересу́ешься	литерату́ра
Ники́та интересу́ется	рок-му́зыка
Ма́рио интересу́ется	та́нцы
Ба́бушка интересу́ется	Росси́я
Мы интересу́емся	уро́ки
Вы интересу́етесь	шко́ла
Ребя́та интересу́ются	компью́теры
	футбо́л
	рели́гия
	исто́рия

Я интересуюсь спортом.

24 *Интересова́ться* или *интересова́ть*?

— Па́па интересу́ется те́хникой? — *Да, его интересует техника.*

1. — Вы интересу́етесь бале́том? — _____
2. — Ната́ша интересу́ется исто́рией? — _____
3. — Ребя́та интересу́ются футбо́лом? — _____
4. — Ма́рио интересу́ется рок-н-ро́ллом? — _____
5. — Ка́тя интересу́ется мо́дой? — _____
6. — Ты интересу́ешься компью́терами? — _____
7. — Джон интересу́ется рели́гией? — _____

25 Кто на ком хочет жениться? Кто за кого хочет выйти замуж?

Игорь интересу́ется Ната́шей. *Он хочет жениться на Наташе.*

1. Андре́й интересу́ется Ни́ной. _____
2. Ната́ша интересу́ется Никола́ем. _____

Skannat med CamScanner

3. Игорь интересу́ется Мари́ной. _____

4. Мари́на интересу́ется Игорем. _____

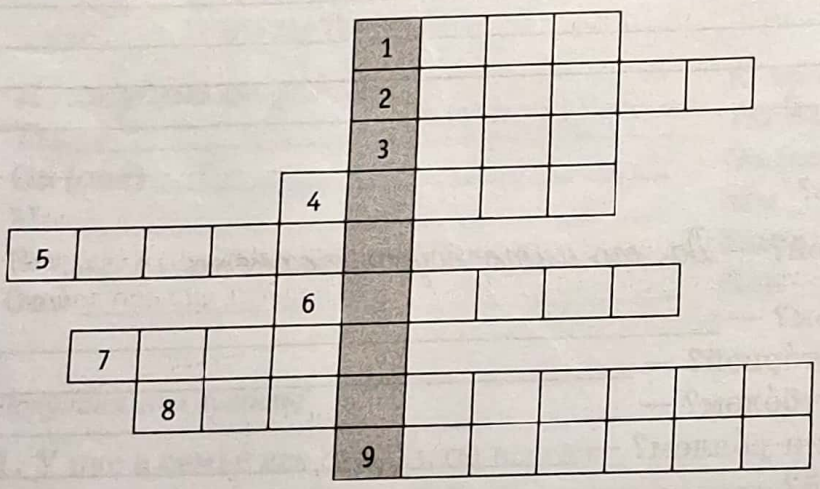
5. Васи́лий Петро́вич интересу́ется Мари́ей Никола́евной. _____

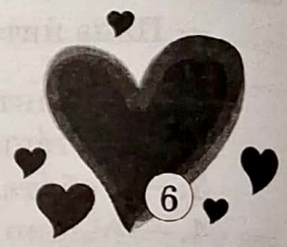
6. Людми́ла интересу́ется Петро́м. _____

26 Проверьте, как вы знаете грамматику: *учи́ть* или *учи́ться?*

Я люблю́ шко́лу, но учу́... не о́чень хорошо́, потому́ что не люблю́ учи́ть... слова́ и грамма́тику. Мо́жет быть, я не уме́ю учи́ть... пра́вильно? А ещё я не люблю́ матема́тику, она́ така́я неинтере́сная, и на́до учи́ть... мно́го фо́рмул. Вот моя́ ма́ма всегда́ учи́ла... хорошо́, она́ да́же не понима́ет, как э́то мо́жно учи́ть... пло́хо. Поэ́тому, она́ всё люби́ла учи́ть... : и грамма́тику, и фо́рмулы, и да́ты. Интере́сно, что наш па́па учи́л... вме́сте с ма́мой, но он никогда́ не расска́зывает, как он учи́л... . Я зна́ю, что в университе́те он учи́л... о́чень хорошо́ и получи́л кра́сный дипло́м, зна́чит, у него́ в дипло́ме бы́ли то́лько пятёрки. Я, наве́рное, никогда́ не бу́ду учи́ть... так, как учи́ли... па́па и ма́ма.

27 Чем часто интересуются люди? Решите кроссворд, и вы узнаете это.





Skannat med CamScanner

Урок 13
Тринадцатый урок

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

А

1 Это вопросы. Какие будут ответы?

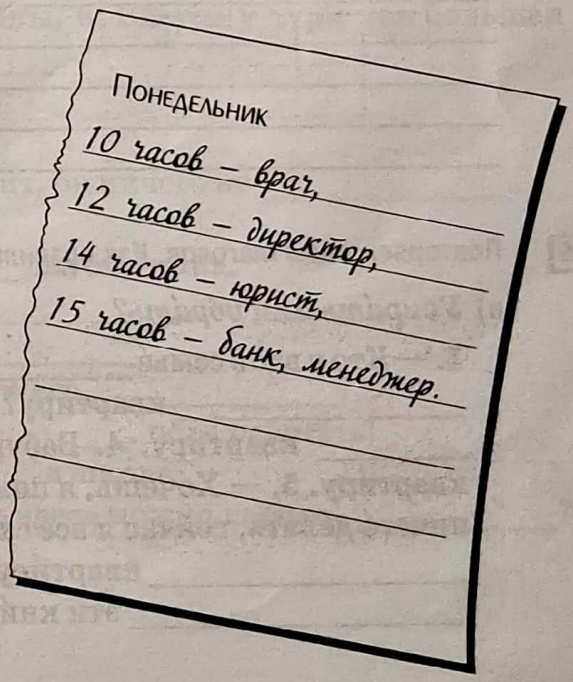
— Ната́ша до́ма? (магази́н)
— *Нет, она пошла в магазин.*

1. — Где Мари́на? (ба́бушка)
— _____
2. — Почему́ Ка́ти нет на уро́ке? (врач)
— _____
3. — Где Андре́й? (де́лать уро́ки, Ка́тя)
— _____
4. — Где ме́неджер? (дире́ктор)
— _____
5. — Где Ната́ша? (кабине́т, учи́тель исто́рии)
— _____
6. — Почему́ Анны Ива́новны нет на рабо́те? (юри́ст)
— _____

2 Посмотрите записи в блокноте Валентины Ивановны Золотовой (мамы Кати и Наташи) и скажите, какие у неё дела в понедельник. Используйте конструкции *ей на́до быть, она́ пойдёт, ей на́до пойти́.*

В 10 часов она пойдёт к врачу.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



Skannat med CamScanner

3 Напишите записки: кто куда и зачем пошёл?

Слова для справок:

Кто?: па́па, ба́бушка, Ка́тя, Ната́ша, Ники́та
Куда́?: стадио́н, друг, врач, теа́тр, подру́га
Заче́м?: слу́шать но́вые ди́ски, учи́ть исто́рию, смотре́ть но́вый спекта́кль, день рожде́ния, есть пироги́

Мамочка!
Я пошёл к Наташе делать уроки. Приду в 7 часов.
Андрей

4 Прочитайте разговор по телефону и переведите его на родной язык.

— Здра́вствуйте, Валенти́на Ива́новна! Это Андре́й!
— Здра́вствуй, Андре́й!
— Попроси́те, пожа́луйста, Ната́шу!
— Ната́ши нет до́ма. Она́ пошла́ в магази́н.
— А вы не ска́жете, когда́ она́ придёт?
— Не зна́ю, Андре́й, она́ ничего́ не сказа́ла. Ду́маю, че́рез час.
— Спаси́бо, до свида́ния.

Придумайте и напишите такой разговор с другими именами и другой информацией.

5 Повторяем виды глаголов. Как правильно?

а) *Убира́ть* и́ли *убра́ть*?

1. — Кто у вас в семье́ _____ кварти́ру? 2. — Ты лю́бишь поря́док, лю́бишь _____ кварти́ру? 3. Она́ мно́го рабо́тает, у неё нет вре́мени _____ _____ кварти́ру. 4. Ба́бушка уже́ ста́рая, она́ не мо́жет _____ кварти́ру. 5. — Хо́чешь, я помогу́ тебе́ и мы _____ ко́мнату? — Не на́до ничего́ де́лать, сейча́с я всё сам _____! 6. — Что вы бу́дете де́лать, когда́ _____ кварти́ру? 7. — Когда́ у тебя́ на столе́ бу́дет поря́док, когда́ ты _____ э́ти кни́ги?!

Skannat med CamScanner

б) *Мы́ть* и́ли *помы́ть*?

1. — Не мо́жет быть! Всё гото́во? А что бу́дет с посу́дой? Кто _____ посу́ду? 2. — Всё гото́во? — Нет, мне ещё на́до _____ посу́ду. 3. Я обяза́тельно пойду́ в кино́, но снача́ла _____ посу́ду. 4. — Как ты ду́маешь, _____ посу́ду — э́то же́нское де́ло? — Нет, коне́чно. У нас в семье́, наприме́р, посу́ду обы́чно _____ па́па, он да́же лю́бит _____ посу́ду. — А ты? — Я то́же иногда́ _____.

в) *Спра́шивать* и́ли *спроси́ть*?

1. Ма́ленькие де́ти о́чень лю́бят _____ «почему́?», поэ́тому их ча́сто называ́ют «почему́чки». 2. Я то́же не зна́ю, когда́ бу́дет матч, но я могу́ _____ у Его́ра. 3. У меня́ есть о́чень у́мный друг, я _____ у него́ всё, что я не зна́ю. 4. — Дава́й _____ у учи́тельницы, когда́ бу́дет контро́льная. 5. Я ви́жу, что у Андре́я есть пробле́мы, но не хочу́ ничего́ у него́ _____. 6. — Если вы не зна́ете а́дрес Ники́ты, _____ у Ната́ши, она́ зна́ет.

г) *Зараба́тывать* и́ли *зарабо́тать*?

1. У него́ хоро́шая рабо́та, он мно́го _____. 2. Коне́чно, он мно́го рабо́тает, но он и мно́го _____. 3. — Ско́лько вы _____? 4. У Анны интере́сная рабо́та, она́ лю́бит её, но есть одна́ пробле́ма: она́ о́чень ма́ло _____. 5. — Я хочу́ но́вый велосипе́д. Где и как мо́жно _____ де́ньги на велосипе́д? 6. Ле́том я пойду́ рабо́тать в магази́н. Если я _____ там де́ньги, я куплю́ себе́ но́вый пле́ер. 7. Па́па говори́т, что он в семье́ _____ де́ньги, зна́чит, он голова́ в до́ме.

д) *Устава́ть* и́ли *уста́ть*?

1. Мой па́па мно́го рабо́тает и, коне́чно, _____. 2. Сего́дня у меня́ бы́ло мно́го уро́ков, я о́чень _____. 3. Я ещё не _____, а е́сли _____, отдохну́. 4. Де́ти мно́го занима́ются и о́чень _____. 5. Если вы бы́стро _____, на́до пить витами́ны. 6. За́втра у тури́стов больша́я програ́мма, я ду́маю, они́ о́чень _____.

е) *Есть, съесть* и́ли *пое́сть*?

1. Наве́рное, Са́ша бо́лен, у него́ плохо́й аппети́т, он ничего́ не _____.
2. Я ча́сто _____ мю́сли с фру́ктами.
3. Он был тако́й голо́дный, что _____ два биг-ма́ка.
4. — Вы ещё не _____? А я уже́ _____.
5. — Карто́шки уже́ нет? — Нет, мы её _____.
6. — Где мой шокола́д? Как вам не сты́дно! Кто его́ _____?
7. — Почему́ вы сиди́те? Если вы уже́ _____, пора́ рабо́тать!
8. — Ты не голо́дный? — Нет, я _____ в шко́ле.
9. — Я хочу́ _____. Ты не зна́ешь, где здесь мо́жно хорошо́ _____?

Skannat med CamScanner

6 Напишите по образцу.

Куда́? *Куда́-нибудь.*
Где? _____
Когда́? _____
Как? _____
Заче́м? _____
Кто? _____
Что? _____
Кого́? _____

С кем? *С кем-нибудь.*
У кого́? _____
В чём? _____
На ком? _____
С чем? _____
Для кого́? _____
На чём? _____
О ком? _____

7 Уточните, что они хотят сделать.

Он хо́чет купи́ть джи́нсы. (Каки́е?) — *Он хочет купить какие-нибудь джинсы.*
1. Я хочу́ пойти́ отдохну́ть. (Куда́?) — _____
2. Я хочу́ попроси́ть у него́ ру́сскую кни́гу. (Каку́ю?) — _____
3. Вы пое́дете в Москву́? (Когда́?) — _____
4. У меня́ нет ру́чки. Мне на́до купи́ть ру́чку. (Каку́ю?) — _____
5. Я хочу́ учи́ть кита́йский язы́к. У тебя́ нет уче́бника? (Како́го?) — _____

8 Впишите местоимения с частицей *-нибу́дь*.

Ты хо́чешь пойти́ на дискоте́ку оди́н и́ли *с кем-нибудь?*
1. — Я могу́ вам _____ помо́чь?
2. У нас бу́дут го́сти. На́до бы́стро пригото́вить _____.
3. Он е́дет в Москву́ оди́н и́ли _____?
4. Он вообще́ интересу́ется _____?
5. — Что ты хо́чешь? — Мне нельзя́ мно́го есть. Я хочу́ _____ сала́т.
6. — То́лько ты хо́дишь, как кло́ун! Ты ви́дел _____ таки́е джи́нсы, как на тебе́?
7. Мо́жет быть, _____ есть э́та кни́га?
8. — Ты купи́л э́тот диск себе́ и́ли _____?
9. — Ты вообще́ занима́ешься _____ и́ли весь день сиди́шь без де́ла?

9 Напишите словосочетания с предлогом *по́сле*.

шко́ла — *после школы*
уро́к — _____
уро́ки — _____
конце́рт — _____

Skannat med CamScanner

кино́ — _____
хокке́й — _____
те́ннис — _____
экза́мен — _____
бассе́йн — _____
аквапа́рк — _____
дискоте́ка — _____

10 Скажите по-другому.

Снача́ла мы бы́ли в кино́, а пото́м в па́рке.
После кино мы пошли в театр.

1. Снача́ла Ната́ша была́ в шко́ле, а пото́м у подру́ги.
_____
2. Снача́ла ребя́та бы́ли в ци́рке, а пото́м на стадио́не.
_____
3. Снача́ла Ми́ша был на конце́рте, а пото́м у Оле́га.
_____
4. Снача́ла де́вочки бы́ли в бассе́йне, а пото́м в магази́не.
_____
5. Снача́ла она́ была́ в кафе́, а пото́м у врача́.
_____

11 Какой век? Напишите цифрами.

двадца́тый век — *20-й век*
пятна́дцатый век — _____
седьмо́й век — _____
оди́ннадцатый век — _____
девятна́дцатый век — _____
второ́й век — _____
пе́рвый век — _____

12 Ответьте на вопрос: «Когда?» Поставьте ударение во всех формах.

второй век — *во втором веке*
четвёртый век — _____
пятый век — _____
двадцать первый век — _____
шестнадцатый век — _____
семнадцатый век — _____

Skannat med CamScanner

Б

13 а) Перед кем?

я — *перед(о) мной*
ты — _____
он — _____
она́ — _____
мы — _____
вы — _____
они́ — _____

б) Как правильно?

1. Са́ша стои́т _____ (он). 2. Я ви́дел его́ сего́дня, он был здесь _____ (я). 3. — Кто стои́т _____ (ты)? 4. Гид сказа́л тури́стам, что _____ (они́) — о́перный теа́тр. 5. Мы ви́дим, что _____ (мы) большо́й краси́вый парк. 6. — Вы не ви́дите рестора́н? Он же пря́мо _____ (вы)!

14 Где (перед чем) что/кто находится?

— Где нахо́дится парк? (дом)
— *Парк находится перед домом.*

1. — Где стои́т стол? (окно́)
— _____
2. — Где сиди́т де́душка? (телеви́зор)
— _____
3. — Где ты ви́дел Ната́шу? (у́лица, магази́н)
— _____
4. — Где стои́т учи́тель? (класс)
— _____
5. — Где сиди́т кот? (дива́н)
— _____

15 Какое (сегодня) число? Напишите словами.

2, март — *второе марта*

11, дека́брь — _____
21, ноя́брь — _____
7, ию́нь — _____
18, янва́рь — _____
30, а́вгуст — _____
25, октя́брь — _____
3, апре́ль — _____
29, май — _____

Skannat med CamScanner

16 Уточните информацию, укажите точную дату.

— Мы бы́ли в теа́тре в декабре́. (21)
— *А вы помните, какого числа это было?*
— *Конечно, помню. Двадцать первого декабря.*

1. — Мы вме́сте бы́ли на стадио́не в январе́. (17)
— _____?
— _____

2. — Они́ бы́ли на дискоте́ке в ма́рте. (5)
— _____?
— _____

3. — После́дняя контро́льная по биоло́гии была́ в ма́рте. (22)
— _____?
— _____

4. — Эта гру́ппа бу́дет выступа́ть в Москве́ в а́вгусте. (30)
— _____?
— _____

5. — Этот матч бу́дет в Ло́ндоне в апре́ле. (1)
— _____?
— _____

6. — После́дний раз я был в кино́ в октябре́. (3)
— _____?
— _____

В

17 Заполните таблицу.

Что?	Куда?	Где?	Откуда?
шко́ла			
стадио́н			
кино́			
по́чта			
библиоте́ка			
кварти́ра			
рестора́н			
у́лица			
заво́д			
Москва́			

Skannat med CamScanner

18 Какие словосочетания здесь могут быть?

а) письмо́ — Петербу́рг | Рим | Берли́н | Пра́га | Афи́ны | Стокго́льм | банк

письмо из Петербурга

б) студе́нт — Герма́ния | Испа́ния | Туни́с | Шве́ция | Пакиста́н | Кита́й

студент из Германии

19 Впишите слова, которые нужны.

Семья́ Ники́ты живёт в хоро́шей _____ кварти́ре.
У них _____ ко́мнаты. Это _____ кварти́ра.
У Ники́ты _____ ко́мната, в ней да́же есть _____.
Ку́хня то́же больша́я, пе́ред _____ — кладо́вка.

Слова для справок: четы́ре, больша́я, ку́хней, большо́й, но́вая, тренажёр

20 Как правильно?

НАША КВАРТИРА

У нас небольша́я, но, по-мо́ему, о́чень симпати́чная кварти́ра. _____ (я) она́ нра́вится. Я сейча́с покажу́ _____ (она́, вы). Сейча́с мы стои́м _____ _____ (прихо́жая). Пе́ред _____ (мы) холл. Тепе́рь мы _____ (холл). Там ко́мната _____ (роди́тели), а э́то моя́ ко́мната. Вот ку́хня. _____ (кладо́вка) у нас нет, и ма́ма ча́сто говори́т, что без _____ _____ (кладо́вка) ей тру́дно, потому́ что ку́хня то́же небольша́я. У нас два _____ (туале́та), оди́н — вме́сте с _____ (ва́нной). Вот и всё.

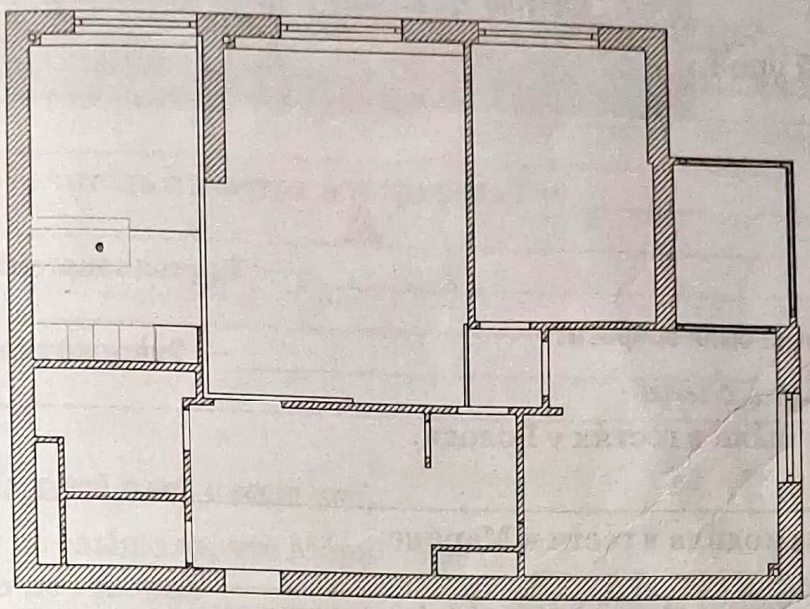
21 Закончите предложения.

Столо́вая — *это комната, где* _____
Кабине́т — _____
Ку́хня — _____
Спа́льня — _____
Де́тская — _____

22 Нарисуйте план своей квартиры и напишите, где у вас что.

Skannat med CamScanner

23 Это квартира в новом доме. Напишите, как называются комнаты в квартире.



Skannat med CamScanner

Урок 14
Четырнадцатый урок

«Любви все возрасты покорны» А.С. Пушкин

А

1 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Где вы были вчера?*
— Вчера́ мы бы́ли в гостя́х у Воло́ди.

1. — _____?
— Ната́ша ходи́ла в го́сти к Мари́не.
2. — _____?
— Роди́тели ходи́ли в го́сти к сосе́дям.
3. — _____?
— Анто́н в воскресе́нье был в гостя́х у де́душки с ба́бушкой.
4. — _____?
— В суббо́ту я ходи́л в го́сти к дру́гу.

2 Кто у кого был в гостях? Кто к кому ходил в гости?

ба́бушка | сосе́дка

Бабушка была в гостях у соседки. Бабушка ходила в гости к соседке.

1. ребя́та | Ники́та
_____
2. па́па | друг
_____
3. ма́ма | подру́га
_____
4. Мари́на и Све́та | учи́тельница
_____
5. Ка́тя и Ната́ша | друзья́
_____

3 Учим грамматику. Как правильно?

1. На уро́ке мы говори́ли об исто́р... Аме́рик... . 2. В э́той кни́ге писа́тель пи́шет о Кремл... . 3. Мне на́до написа́ть рабо́ту о Москв... . 4. По́сле конце́рта мы до́лго говори́ли о му́зык... и арти́ст... . 5. Де́душка всё вре́мя говори́т о револю́ц... и поли́тик... , а ба́бушка лю́бит говори́ть о бале́т... . 6. Ка́тя всё вре́мя говори́т о мо́д... , а Ната́ша вообще́ ни о чём не лю́бит говори́ть. Она́ всё вре́мя ду́мает об уро́к... и шко́л... .

Skannat med CamScanner

4 *Кто о ком или о чём говорит?*

1. О чём вы говори́те на уро́ке геогра́фии? — _____
2. О ком вы лю́бите говори́ть по́сле уро́ков? — _____
3. О ком вы лю́бите чита́ть в газе́тах и журна́лах? — _____
4. О чём говоря́т по телеви́зору? — _____
5. О ком сейча́с все говоря́т? — _____

5 *Обо мне, о тебе́, о нём, о ней, о нас, о вас, о них?*

1. — Ната́ша, ты не слы́шала, что Ма́рио сказа́л _____?
   — А он ничего́ не говори́л _____. Мы говори́ли то́лько о Третьяко́вской галере́е.
   — Ну что мо́жно говори́ть _____? Это так неинтере́сно!
2. Я хочу́ посмотре́ть э́тот фильм. Сейча́с все говоря́т _____.
3. — Ми́ла, ты уже́ купи́ла но́вую кни́гу Аку́нина?
   — Нет, я вообще́ ничего́ не слы́шала _____.
4. — Мари́на, мы не́ были на соревнова́ниях. А что Ники́та сказа́л _____?
   — Он ничего́ _____ не говори́л, он говори́л то́лько о меда́лях.
5. За́втра я хочу́ пойти́ посмотре́ть, как выступа́ют на соревнова́ниях на́ши ребя́та. Сейча́с все то́лько и говоря́т _____.

6 Поставьте вопросы к выделенным словам.

Вчера́ я смотре́л **фильм, о кото́ром все говоря́т.**
Какой фильм ты смотрел вчера?

1. Ма́ма купи́ла мне **кни́гу, кото́рую я ви́дела у Ната́ши.**
2. Мы познако́мились **со спортсме́ном, кото́рый был победи́телем на соревнова́ниях.**
3. Ната́ша и Ка́тя говори́ли **о магази́не, кото́рый откры́лся на их у́лице.**
4. Андре́й хо́чет показа́ть Ди́ме **журна́л, кото́рый он взял в библиоте́ке.**
5. В ию́ле мы пое́дем **в го́род, о кото́ром мы о́чень мно́го чита́ли.**
6. **Ребя́та, кото́рые пришли́ к нам в го́сти,** у́чатся в шко́ле но́мер сто со́рок пять.
7. Мне на́до купи́ть **уче́бник, о кото́ром говори́ла учи́тельница.**
8. Я хочу́ уви́деть ма́льчика, **с кото́рым Мари́на познако́милась в Санкт-Петербу́рге.**

Skannat med CamScanner

7 Из двух предложений сделайте одно с помощью слова *кото́рый*.

Мы бы́ли на конце́рте в клу́бе. Клуб нахо́дится на на́шей у́лице.
Мы были на концерте в клубе, который находится на нашей улице.

1. Я хочу́ купи́ть пла́тье. Пла́тье я ви́дела вчера́ на витри́не в це́нтре го́рода. _____
2. Ребя́та говори́ли о соревнова́ниях. Соревнова́ния бы́ли вчера́ в шко́ле. _____
3. Я хочу́ познако́миться с де́вочкой. С де́вочкой танцу́ет Оле́г. _____
4. Мне на́до купи́ть альбо́м. Об альбо́ме говори́ла моя́ подру́га. _____
5. Мне на́до поговори́ть с ма́льчиком. Ма́льчика лю́бит моя́ подру́га. _____
6. Мы встре́тили на у́лице арти́стку. Арти́стку все зна́ют. _____
7. Я хорошо́ зна́ю ма́льчика. У ма́льчика есть больша́я соба́ка. _____
8. Андре́й хоте́л поговори́ть с де́вочкой. От де́вочки он получи́л письмо́. _____
9. Я хочу́ написа́ть письмо́ де́вочке. Де́вочка мне о́чень нра́вится. _____

8 *Кото́рый, с кото́рым, о кото́ром...?*

1. — Хо́чешь посмотре́ть костю́м, _____ я купи́ла вчера́?
2. Это фотогра́фия ма́льчика, _____ я познако́милась на дискоте́ке.
3. На́до обяза́тельно посмотре́ть но́вый фильм, _____ все так мно́го говоря́т.
4. У меня́ совсе́м нет вре́мени прочита́ть кни́гу, _____ мне подари́ли на день рожде́ния.
5. — Посмотри́, там идёт арти́ст, _____ мы ви́дели на конце́рте.
6. — Я то́же хочу́ купи́ть пласти́нку, _____ ты мне говори́ла.
7. Вот блу́зка, _____ мне о́чень нра́вится.
8. Здесь живёт сосе́дка, _____ лю́бит ходи́ть в го́сти моя́ ба́бушка.
9. Здесь стоя́т кни́ги, _____ я уже́ прочита́л.

9 Кто в кого влюбился?

Андре́й лю́бит Ка́тю. — *Да, Андрей влюбился в Катю.*

Мари́на лю́бит Рома́на. — _____
Рома́н лю́бит Мари́ну. — _____
Ле́на лю́бит Игоря. — _____
Ко́стя лю́бит Си́львию. — _____
Джу́лия лю́бит Ро́берта. — _____
Ива́н лю́бит Мари́ю. — _____

Skannat med CamScanner

10 Учим глагол *влюбля́ться* (НСВ). Кто в кого / во что влюбляется? Не забывайте, что глагол несовершенного вида показывает, что действие повторяется, происходит часто.

ВЛЮБЛЯТЬСЯ *в кого?*

Я всегда́ влюбля́юсь *в дураков*.
Ты всегда́ влюбля́ешься в _____.
Он ка́ждый день _____ в _____.
Мы всегда́ _____ в _____.
Вы ча́сто _____ в _____.
Они́ всегда́ _____ в _____.

Слова для справок: арти́сты, учи́тельницы, спортсме́ны, поли́тики, поэ́ты

Б

11 *Хва́тит...*

Мне на́до идти́. *Хватит болтать!*
Мне на́до зако́нчить уро́ки. _____
Нам на́до пригото́вить обе́д. _____
Уже́ пора́ идти́ в шко́лу. _____
До конце́рта — то́лько полчаса́. _____
За́втра контро́льная рабо́та. _____
Ско́лько мо́жно танцева́ть! Я уже́ уста́ла. _____

12 *Вы́учить* (что?) или *научи́ться* (что делать?)?

1. Я до́лго учи́л э́ту грамма́тику и, наконе́ц, _____.
2. Вчера́ мы весь день учи́лись ката́ться на скейтбо́рде, но, коне́чно, не _____.
3. Нам на́до бы́ло_____ все фо́рмулы. Мне ка́жется, я ничего́ не _____.
4. Интере́сно, о́чень тру́дно _____ ката́ться на конька́х? Я хочу́ попро́бовать _____.
5. — Я хочу́ _____ танцева́ть та́нго, потому́ что э́то о́чень краси́во.
   — Я могу́ _____ тебя́ танцева́ть та́нго.
6. — Тебе́ ну́жно _____ все но́вые слова́, что́бы хорошо́ написа́ть контро́льную рабо́ту.
7. — Как ты ду́маешь, о́чень тру́дно _____ води́ть маши́ну?
   — Да, тру́дно. Я _____ три ме́сяца.

Skannat med CamScanner

13 *Друг дру́га, друг дру́гу или друг с дру́гом?*

1. Не зна́ю, что случи́лось, но Све́та и Ле́на уже́ три дня не говоря́т _____. 2. Мой друг живёт в другóм гóроде, но мы всегда́ ду́маем _____. 3. У нас в семье́ все помога́ют _____. 4. Во́ва и Ва́ня ма́ленькие, они́ о́чень лю́бят игра́ть _____. 5. У меня́ есть сестра́ в Ло́ндоне. Мы ча́сто пи́шем по Интерне́ту _____ и уже́ три ра́за бы́ли в гостя́х _____, но, коне́чно, хоти́м ча́ще ви́деться _____.

14 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Ты сам приготовил этот салат?*
— Да, сам приготóвил. Я вообще́ люблю́ гото́вить.

1. — _____?
   — Нет, не сама́. Этот костю́м ма́ма помогла́ сде́лать.
2. — _____?
   — Да, мы са́ми постира́ли бельё и убра́ли кварти́ру. Мы вообще́ ча́сто убира́ем кварти́ру.
3. — _____?
   — Да, э́ту карти́ну я сама́ нарисова́ла. Я люблю́ рисова́ть и мно́го рису́ю.
4. — _____?
   — Да, сам написа́л. Я не люблю́, когда́ мне помога́ют.
5. — _____?
   — Да, мы са́ми сде́лали э́ту ба́ню. Па́па о́чень лю́бит всё сам де́лать.

В

15 Как правильно?

1. *купи́ть велосипе́д*
   Я хочу́ _____. Па́па сказа́л, что́бы я сам _____.
2. *учи́ться в консервато́рии*
   Людми́ла хо́чет _____, а ма́ма совсе́м не хо́чет, что́бы Людми́ла _____.
3. *вы́йти за́муж*
   Ма́ма хо́чет _____, мы то́же хоти́м, что́бы ма́ма _____.
4. *быть чемпио́ном*
   Ники́та хо́чет _____, коне́чно, мы все то́же хоти́м, что́бы Ники́та _____.
5. *позвони́ть по телефо́ну*
   Я хоте́л _____ Игорю, но совсе́м забы́л об э́том.
   Хорошо́, что Ка́тя сказа́ла, что́бы я _____ Игорю.

Skannat med CamScanner

16 Что вы сделали, несмотря на неблагоприятные условия?

Хотя была плохая погода, мы пое́хали на экску́рсию.

1. _____, мы хорошо́ написа́ли контро́льную рабо́ту.
2. _____, я не смог прочита́ть текст.
3. _____, я пошёл смотре́ть америка́нский фильм.
4. _____, Серге́й танцева́л весь ве́чер.
5. _____, мы бы́стро нашли́ у́лицу, где живёт На́дя.
6. _____, мы чу́вствовали себя́ в Пари́же, как до́ма.

17 Как правильно: инфинитив или прошедшее время?

1. Мы пошли́ в магази́н, что́бы _____ пода́рок Ни́не. Ни́на хо́чет, что́бы мы _____ ей спорти́вную су́мку. — купи́ть
2. Ники́та пое́хал в центр, что́бы _____ но́вые моде́ли велосипе́дов. Ники́та хо́чет, что́бы Андре́й _____ его́ но́вый велосипе́д. — посмотре́ть
3. Серге́й прие́хал в Москву́, что́бы _____ в университе́те. Роди́тели Серге́я о́чень хотя́т, что́бы он _____ в университе́те. — учи́ться
4. Ната́ша всё де́лает, что́бы _____ то́лько пятёрки. Её ба́бушка не о́чень хо́чет, что́бы Ната́ша _____ то́лько пятёрки, потому́ что Ната́ша о́чень мно́го рабо́тает и совсе́м не отдыха́ет. — получа́ть
5. Ко́стя ча́сто рабо́тает с тури́стами, что́бы _____ хорошо́ говори́ть по-англи́йски. Кла́удиа то́же хо́чет, что́бы Ко́стя _____ говори́ть по-англи́йски. — научи́ться

18 Что для этого нужно?

Ба́бушке на́до пригото́вить пироги́. *Ей нужны фрукты.*

1. Нам ну́жно написа́ть рабо́ту о Москве́.
_____
2. Игорю за́втра ну́жно выступа́ть на соревнова́ниях.
_____
3. Ната́ше на́до сде́лать всё для пра́здника в шко́ле.
_____

Skannat med CamScanner

4. Мы хоти́м сде́лать краси́вую газе́ту.

5. Ка́тя хо́чет сде́лать мо́дный костю́м.

6. Ба́бушке на́до идти́ в апте́ку.

19 Учим глагол *иска́ть*. Как правильно?

1. Я никогда́ не зна́ю, где лежа́т мои́ ве́щи, поэ́тому я всегда́ их _____.
2. — Ка́тя, что ты там _____? — Я _____ свои́ но́вые боти́нки. Ты не ви́дела их? — Да вот же они́, на сту́ле.
3. — Мы уже́ так до́лго _____ э́тот музе́й, мо́жет быть, он вообще́ не здесь нахо́дится?
4. — Что вы _____, молоды́е лю́ди?
5. Ка́тя и Ната́ша _____ гра́дусник. Ка́те ка́жется, что у Ната́ши температу́ра.

20 Учим глаголы *повторя́ть* (НСВ) и *повтори́ть* (СВ). Что, по-вашему, можно повторять?

ПОВТОРЯТЬ (НСВ) *что?* *(сейча́с, ча́сто, всегда́…)*	ПОВТОРИТЬ (СВ) *что?* *(за́втра, пото́м…)*
Я *повторяю слова.*	Я _____
Ты _____	Ты _____
Он (она́) _____	Он (она́) _____
Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____
Они́ _____	Они́ _____

21 Успокойте друзей, используя выражение *(у тебя́, у вас) всё полу́чится.*

— За́втра контро́льная, я так волну́юсь. — *Не надо волноваться. Ты много занималась. У тебя всё получится.*

1. — Ско́ро соревнова́ния. Я не зна́ю, что де́лать. Мне ка́жется, я совсе́м не гото́в.
— _____
2. — В воскресе́нье у меня́ го́сти. А я ничего́ не уме́ю гото́вить!
— _____
3. — За́втра конце́рт, а на́ша програ́мма ещё не гото́ва.
— _____
4. — В воскресе́нье мне на́до петь, а у меня́ боли́т го́рло. Что де́лать?
— _____
5. — Послеза́втра ма́ма выхо́дит за́муж, а мы ещё не купи́ли пода́рок.
— _____

Skannat med CamScanner

22 Откажитесь от предложения, которое вам очень не понравилось.

— Пойдёмте за́втра в кино́!
— *Я ни за что не пойду! Сейчас там только дурацкие фильмы идут.*

1. — За́втра в клу́бе дискоте́ка. Пойдёмте на дискоте́ку!
— _____
2. — Ребя́та, пое́хали в центр! Мо́жет быть, посиди́м в «Макдо́налдсе»?
— _____
3. — Я хочу́, что́бы вы пошли́ в магази́н и купи́ли все проду́кты.
— _____
4. — Мо́жет быть, пойдём в но́вый бассе́йн, кото́рый откры́лся недалеко́ от шко́лы?
— _____
5. — Вот пироги́. Хоти́те есть?
— _____

23 Нарисуйте открытку ко дню 14 февраля. По-русски она называется «валентинка». Кого вы хотите поздравить с Днём влюблённых? Вот ваш образец.

Skannat med CamScanner

Урок 15
Пятнадцатый урок

«Красота спасёт мир» Ф.М. Достоевский

А

1 Напомните друзьям, чтобы они ничего не забыли.

Ве́чером вы с Пе́тей идёте в кино́.
— *Петя, не забудь, что вечером мы пойдём в кино!*
— *Петя, ты забыл, что вечером мы идём в кино?*

1. За́втра вы с Анной бу́дете вме́сте занима́ться матема́тикой.
   — _____
   — _____
2. В пя́тницу ребя́та бу́дут вме́сте смотре́ть фина́льный матч по телеви́зору.
   — _____
   — _____
3. В суббо́ту мы с ребя́тами бу́дем выступа́ть в клу́бе на дискоте́ке.
   — _____
   — _____
4. Во вто́рник Та́ня должна́ пойти́ к врачу́.
   — _____
   — _____
5. Ба́бушка проси́ла Ната́шу купи́ть ей в апте́ке лека́рство.
   — _____
   — _____

2 Заполните таблицу.

Что?	Когда?	В какое время?	Когда? К какому времени?
понеде́льник	_____	_____	_____
вто́рник	_____	_____	_____
среда́	_____	_____	_____
четве́рг	*в четверг*	_____	*к четвергу*
пя́тница	_____	_____	_____
суббо́та	_____	_____	_____
воскресе́нье	_____	_____	_____
ве́чер	_____	_____	_____
у́тро	_____	_____	_____

Skannat med CamScanner

3 Кто, что и когда должен сделать?

я | четве́рг | написа́ть сочине́ние

К четвергу я должен написать сочинение.

1. Ка́тя | пя́тница | прочита́ть э́ту кни́гу
2. де́вочки | ве́чер | сде́лать все уро́ки
3. Андре́й | суббо́та | написа́ть текст но́вой пе́сни
4. Ники́та | экза́мен по англи́йскому языку́ | вы́учить все слова́
5. мы | пра́здники | убира́ть кварти́ру

4 Скажите по-другому.

Я не позвони́л ему́, потому́ что не знал но́мер его́ телефо́на.

Если бы я знал номер его телефона, я бы обязательно позвонил ему.

1. Я не поговори́л с ним, потому́ что его́ не́ было до́ма.
2. Я не могу́ помо́чь тебе́, потому́ что я сам не понима́ю э́тот уро́к.
3. Рома́н не мо́жет показа́ть тебе́ э́ту фотогра́фию, потому́ что у него́ её нет.
4. Ва́ня не пригласи́л Ви́ку танцева́ть, потому́ что он не уме́ет танцева́ть.
5. Ка́тя не лю́бит класси́ческую му́зыку, потому́ что не понима́ет её.

5 Куда какие словосочетания?

Ва́за с цвета́ми, ва́за с фру́ктами, кни́га с карти́нками, кассе́та с люби́мыми пе́снями, альбо́м с репроду́кциями, су́мка с деньга́ми, авто́бус с тури́стами, буты́лка с минера́льной водо́й, блокно́т с адреса́ми и телефо́нами.

1. Я не зна́ю, где мой _____
2. Вчера́ Ната́ша купи́ла интере́сную _____

Skannat med CamScanner

3. На столе́ стои́т краси́вая _____
4. Я хочу́ послу́шать _____
5. Я хочу́ пить, где _____?

6 *Все или никто́?*

Кто пойдёт на экску́рсию?
— *Все пойдут на экскурсию.* Или:
— *Никто не пойдёт на экскурсию.*

1. — Кто у вас уме́ет игра́ть на гита́ре?
— _____
2. — Кто написа́л до́ма сочине́ние?
— _____
3. — Кто подари́л тебе́ пода́рок на день рожде́ния?
— _____
4. — Кто помога́ет до́ма роди́телям?
— _____
5. — Кто пришёл на конце́рт?
— _____
6. — Кто тра́тит вре́мя на глу́пости?
— _____
7. — Кто был на мо́ре?
— _____

7 У вас другое мнение. Какое?

Вку́сно пое́сть мо́жно то́лько в рестора́не.
Совсем не обязательно ходить в ресторан, чтобы вкусно поесть.

1. Хоро́ший фильм мо́жно посмотре́ть то́лько в кинотеа́тре. _____
2. Хорошо́ отдохну́ть мо́жно то́лько в Испа́нии. _____
3. Сти́льные ве́щи мо́жно купи́ть то́лько в дороги́х магази́нах. _____
4. Хорошо́ учи́ться мо́гут то́лько ге́нии. _____
5. Понима́ть и люби́ть му́зыку мо́гут не то́лько музыка́нты. _____
6. Ру́сскую литерату́ру лю́бят не то́лько ру́сские. _____

Skannat med CamScanner

8 Образуйте слова, которые отвечают на вопрос: «Как?»

Какой?	Как?
прико́льный	прико́льно
ску́чный	
хоро́ший	
глу́пый	
(не)обяза́тельный	
(не)прия́тный	
(не)интере́сный	
тру́дный	

9 Выскажите своё мнение: скажите, хорошо это или плохо, правильно или неправильно?

Пе́тя весь день ничего́ не де́лает.

— По-моему, весь день ничего не делать скучно.

— А я думаю, что весь день ничего не делать очень приятно.

1. Ко́ля чита́ет то́лько детекти́вы.
   — _____
   — _____
2. Ру́сские ча́сто едя́т моро́женое на у́лице в январе́.
   — _____
   — _____
3. Я ча́сто пью холо́дную минера́льную во́ду, когда́ жа́рко.
   — _____
   — _____
4. Он занима́ется с утра́ до ве́чера.
   — _____
   — _____
5. Он хо́дит на все ма́тчи, в кото́рых игра́ет его́ люби́мая кома́нда.
   — _____
   — _____
6. Она́ всегда́ всё де́лает хорошо́ и пра́вильно.
   — _____
   — _____
7. Моя́ подру́га всегда́ хо́дит то́лько в чёрной оде́жде.
   — _____
   — _____
8. Мой друг ду́мает, что де́ньги — э́то гла́вное.
   — _____
   — _____

Skannat med CamScanner

10 *Тра́тить или потра́тить?*

1. Са́ша живёт далеко́ от шко́лы и _____ (мно́го вре́мени, тра́нспорт).
2. Я хочу́ занима́ться йо́гой, а роди́тели говоря́т, что я _____ (вре́мя, глу́пости).
3. Он ма́ло зараба́тывает и мно́го _____.
4. Вам на́до бо́льше отдыха́ть, вы мно́го рабо́таете и _____ (рабо́та, мно́го эне́ргии).
5. — У меня́ есть де́ньги, но я ещё не зна́ю, как и на что их _____.
   — Что ты бу́дешь де́лать, когда́ _____ (все свои́ де́ньги)?
6. Я ду́маю, на́до _____ (де́ньги, серьёзные ве́щи).

11 Как правильно: *-то* или *-нибу́дь?*

1. Я ви́дела его́ вчера́ на у́лице с каки́ми-_____ стра́нными ребя́тами.
2. Мне ску́чно. Я хочу́ посмотре́ть како́й-_____ интере́сный фильм.
3. Он был с на́ми весь ве́чер, но пото́м почему́-_____ пошёл домо́й.
4. Ба́бушки нет до́ма, она́ у како́й-_____ подру́ги.
5. — У тебя́ есть како́е-_____ хо́бби?
6. Мне нра́вится э́тот ма́льчик, но он да́же не смо́трит на меня́. Я хочу́ познако́миться с ним как-_____, но у меня́ нет иде́й. Мо́жет быть, на́до спроси́ть у него́ что-_____ и́ли попроси́ть о чём-_____?
7. — Если мне кто-_____ позвони́т, скажи́, что я бу́ду до́ма в 7 часо́в.

Б

12 Напишите предложения.

Какое оригинальное здание!

зда́ние	тру́дный
упражне́ние	ориги́нальный
галере́я	бога́тый
музе́й	большо́й
и́мя	ску́чный
о́чередь	дли́нный

_____

_____

_____

_____

_____

Skannat med CamScanner

13 Как правильно?

В Ита́лии *любят* (люби́ть) о́перу.

1. Этого арти́ста _____ (знать) не то́лько в Росси́и.
2. В Брази́лии о́чень _____ (люби́ть) футбо́л и хорошо́ _____ (понима́ть) э́ту игру́.
3. _____ (говори́ть), что апре́ль бу́дет холо́дный.
4. _____ (расска́зывать), что когда́-то давно́ здесь стоя́ла це́рковь.
5. В газе́тах _____ (писа́ть), что э́тот фильм мо́жет получи́ть гла́вный приз на кинофестива́ле.
6. В це́ркви гро́мко не _____ (говори́ть)!
7. Как тебе́ не сты́дно, в авто́бусе не _____ (есть и пи́ть пи́во)!
8. С роди́телями так не _____ (разгова́ривать)!
9. Этого спортсме́на _____ (называ́ть) чёрной панте́рой.

14 Обратите внимание на *-то* и *-нибу́дь*. Переведите предложения на родной язык.

1. — У тебя́ есть вре́мя, мне на́до что́-то тебе́ сказа́ть?
2. Учи́тель что́-то говори́л об экску́рсии, но я не по́мню что.
3. Ма́ша стои́т у доски́ и с ке́м-то говори́т, но я не ви́жу с кем.
4. — Где Ма́ша? — Она́ пошла́ куда́-то, у неё дела́.
5. — У меня́ сего́дня свобо́дный ве́чер. Дава́й пойдём куда́-нибудь вме́сте!
6. — Ты не зна́ешь, что случи́лось с Ле́ной? Она́ така́я стра́нная… — По-мо́ему, она́ в кого́-то влюби́лась. — Интере́сно, в кого́?
7. — Я нашла́ чей-то шарф. Ребя́та, посмотри́те, чей э́то шарф?
8. — Ты идёшь в теа́тр одна́? Почему́ ты не хо́чешь пригласи́ть кого́-нибудь?
9. — Ты хо́чешь идти́ пешко́м? Это о́чень далеко́! Лу́чше пое́дем на чём-нибудь! Наприме́р, на авто́бусе.

15 Учим грамматику. Напишите формы повелительного наклонения.

Писа́ть — *Пиши!*
Сказа́ть — _____
Показа́ть — _____
Рассказа́ть — _____
Проси́ть — _____
Танцева́ть — _____
Дать — _____

Пойти́ — _____
Гуля́ть — _____
Рисова́ть — _____
Гото́вить — _____
Подари́ть — _____
Выступа́ть — _____
Иска́ть — _____

Skannat med CamScanner

16 Попросите их не делать этого.

Почему́ ты сиди́шь здесь? *Не сиди здесь!*

1. Почему́ ты пи́шешь на уро́ке запи́ски?
2. Почему́ ты так мно́го рабо́таешь?
3. Почему́ ты танцу́ешь, как медве́дь?
4. Почему́ ты говори́шь на уро́ке?
5. Почему́ ты смо́тришь в окно́, когда́ говори́т учи́тель?
6. Почему́ ты пока́зываешь э́ту запи́ску ребя́там?
7. Почему́ ты смо́тришь так по́здно телеви́зор?

17 Как правильно попросить, приказать?

прочита́ть кни́гу

Давай прочитаем книгу! Прочитайте книгу!
Пусть он прочитает книгу! Пусть они прочитают книгу!

1. нарисова́ть портре́т
2. есть пиро́г
3. написа́ть откры́тку
4. пригото́вить сала́т
5. игра́ть в футбо́л

Skannat med CamScanner

18 О чём они попросили?

Ма́ма говори́т Ната́ше: «Дай мне, пожа́луйста, газе́ту!»
Мама говорит Наташе, чтобы она дала ей газету.

1. Ба́бушка сказа́ла де́вочкам: «Купи́те минера́льную во́ду!»
_____
2. Учи́тельница сказа́ла ученика́м: «Напиши́те до́ма сочине́ние!»
_____
3. До́ктор сказа́ла Ка́те: «Иди́ на уро́к!»
_____
4. Ма́ма сказа́ла сы́ну: «Не трать так мно́го де́нег!»
_____
5. Де́душка попроси́л Ва́ню: «Погуля́й со мной в па́рке!»
_____
6. Де́вочка попроси́ла ма́му: «Купи́ мне, пожа́луйста, моро́женое!»
_____
7. Ле́на попроси́ла подру́гу: «Научи́ меня́ танцева́ть рок-н-ро́лл!»
_____

19 Предложите сделать это другому.

— Ка́тя, пойди́ и купи́ торт! (Ната́ша)
— Я не могу́, я занята́. *Пусть Наташа пойдёт и купит.*

1. — Андре́й, дай мне гита́ру! (Ники́та)
   — Я не могу́, я за́нят. _____
2. — Ба́бушка, покажи́ нам ста́рые фотогра́фии! (ма́ма)
   — Я не могу́, я занята́. _____
3. — Марк, пригото́вь сала́т! (Ма́ша)
   — Почему́ я? Я не уме́ю! _____
4. — Ива́н, расскажи́ мне, что бы́ло на уро́ке! (Его́р)
   — У меня́ нет вре́мени. _____
5. — Ма́ма, нарису́й мне кенгуру́! (па́па)
   — Ли́за, у меня́ боли́т рука́. _____

20 Напишите даты словами.

1345 год — *тысяча триста сорок пятый год*
в 1945 году́ — *в тысяча девятьсот сорок пятом году*

в 1345 году́ — _____
1673 год — _____
в 2001 году́ _____
2002 год — _____
1989 год — _____
в 1999 году́ — _____

Skannat med CamScanner

21 Впишите слова, которые нужны.

Купе́ц Третьяко́в жил в Москве́ в _____ ве́ке. Он люби́л иску́сство и помога́л _____ худо́жникам. Сам он был _____ челове́ком. Третьяко́в мно́го лет собира́л _____. Он не то́лько люби́л _____, но и понима́л его́. Он хоте́л созда́ть _____ музе́й. У Третьяко́ва был брат, кото́рый то́же _____ карти́ны. Сего́дня и́мя _____ зна́ют все в Росси́и. И музе́й, кото́рый созда́л Па́вел Миха́йлович Третьяко́в, сейча́с _____ Третьяко́вская галере́я. Это са́мый большо́й музе́й ру́сского _____ в Росси́и. В э́том музе́е _____ ико́на Андре́я Рублёва «Тро́ица» и мно́го други́х ико́н, карти́н и _____.

Слова для справок: собира́ть, девятна́дцатый, бе́дный, карти́на, бога́тый, национа́льный, называ́ться, находи́ться, иску́сство, Третьяко́в, скульпту́ра

22 Представьте себе, что вы видите в музее картину, которую никогда не видели раньше. О художнике, который написал эту картину, вы тоже ничего не знаете. Напишите пять вопросов, которые вы зададите экскурсоводу.

_____

_____

_____

_____

_____

23 Измените предложения по образцу.

Если бы у меня́ бы́ло вре́мя, я бы учи́л кита́йский язы́к.
Я бы учил китайский язык, но у меня нет времени.

1. Если бы ты дал мне де́ньги, я бы купи́л пи́ццу. _____
_____
2. Если бы Са́ша пригласи́л меня́ на день рожде́ния, я бы пошёл. _____
_____
3. Если бы я знал, что у Са́ши день рожде́ния, я бы купи́л ему́ пода́рок. _____
_____
_____
4. Если бы Ники́та не́ был бо́лен, он обяза́тельно вы́ступил бы на соревнова́нии. _____
_____
_____
5. Если бы Ви́ктор хоте́л, он мог бы хорошо́ учи́ться. _____
_____
6. Если бы я не потра́тил все де́ньги, я бы купи́л э́тот альбо́м. _____
_____

Skannat med CamScanner

24 *Расска́зывать* или *рассказа́ть?*

1. Ба́бушка ча́сто _____ де́вочкам интере́сные исто́рии. О чём она́ _____ сейча́с? Когда́ она́ _____ э́ту исто́рию, они́ бу́дут у́жинать.
2. — Хо́чешь, я _____ тебе́, что бы́ло сего́дня в шко́ле?
3. Наш учи́тель исто́рии уме́ет о́чень интере́сно _____, мы лю́бим его́ слу́шать.
4. Мо́жет быть, э́то непра́вда, но Са́ша мне _____, что наш дире́ктор влюби́лся.
5. — Ты мо́жешь сказа́ть мне всё, я никому́ ничего́ не _____.
6. — Ты ещё ничего́ не зна́ешь?! Сейча́с мы тебе́ всё _____.
7. — _____ мне, пожа́луйста, что случи́лось!

В

25 *Пока́зывать* или *показа́ть?*

1. — _____ мне, пожа́луйста, свою́ тетра́дь!
2. Когда́ я покупа́л биле́т на самолёт, меня́ попроси́ли _____ па́спорт.
3. — В како́м кинотеа́тре _____ сейча́с э́тот фильм? Я хочу́ посмотре́ть его́.
4. До́ктор попроси́л меня́ _____ язы́к. Когда́ боли́т го́рло, до́ктор всегда́ про́сит _____ язы́к.
5. Я не уме́ла танцева́ть та́нго, но Ка́тя всё мне _____.
6. Ба́бушка у́чит меня́ гото́вить и _____ мне, как что на́до де́лать.
7. — Вы не _____ мне, где пло́щадь Пу́шкина?

26 Кому что понравилось?

Ребя́та бы́ли в музе́е и́мени Пу́шкина.

Ната́ша | карти́на Сеза́нна

Наташе понравилась картина Сезанна.

1. Ники́та | скульпту́ры Роде́на

_____

2. Ма́рио | зда́ние музе́я

_____

3. Ка́тя | кафе́

_____

4. Андре́й | карти́на Гоге́на

_____

5. Мари́на | ничего́

_____

Skannat med CamScanner

27 Что они узнали?

1. В понеде́льник на уро́ке матема́тики мы узна́ли, что
2. Из разгово́ра с Андре́ем Ка́тя узна́ла, что
3. В Третьяко́вке мы узна́ли, что
4. На уро́ке исто́рии мы узна́ли, что
5. На соревнова́ниях ребя́та не сра́зу узна́ли, что
6. На уро́ке ру́сского языка́ мы узна́ли, что

а) Санкт-Петербу́рг постро́или в 1703 году́.

б) худо́жник Ива́нов писа́л свою́ карти́ну «Явле́ние Христа́ наро́ду» 20 лет.

в) Ники́та стал чемпио́ном по скейтбо́рду.

г) ле́том Ма́рио пое́дет на о́зеро Байка́л.

д) контро́льная рабо́та по матема́тике бу́дет не в сре́ду, а в понеде́льник.

е) са́мый изве́стный ру́сский поэ́т — А.С. Пу́шкин.

28 Как правильно?

а) *Чу́вствовать* и́ли *почу́вствовать?*

— Как вы себя́ _____?
— Не о́чень хорошо́.
— А когда́ вы _____ себя́ пло́хо?
— Вчера́ ве́чером.

б) *Нра́виться* и́ли *понра́виться?*

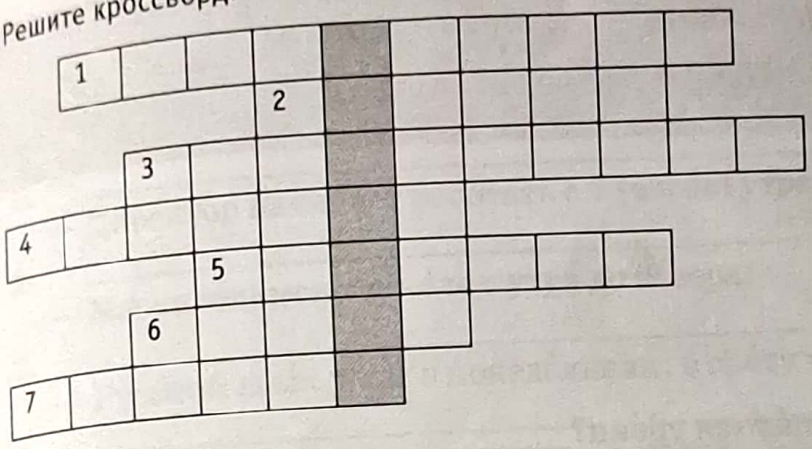
— Мари́на, тебе́ _____ Нико́ль Ки́дман?
— Да, о́чень _____. Я пе́рвый раз её уви́дела в фи́льме «Му́лен Руж», и она́ мне сра́зу _____.

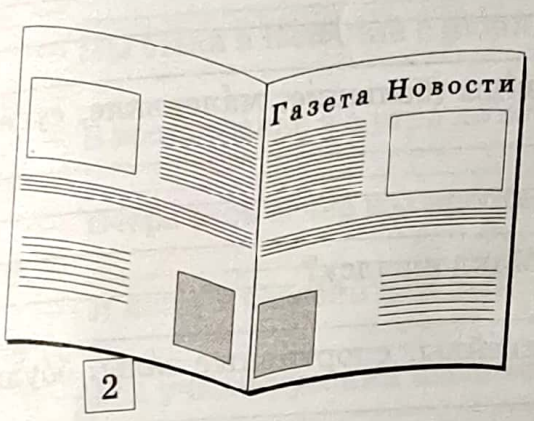
в) *Ви́деть* и́ли *уви́деть ?*

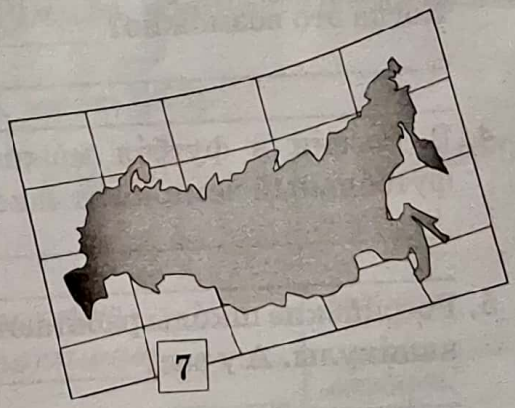
— Андре́й, ты сего́дня _____ Ка́тю?
— Нет, не _____. А что?
— Утром, когда́ я _____ её, я не могла́ её узна́ть. На ней бы́ло пла́тье!

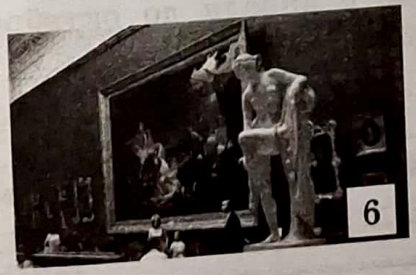
Skannat med CamScanner

29 Решите кроссворд.









Skannat med CamScanner

Урок 16
Шестнадцатый урок

Кончил дело — гуляй смело!

А

1 Что вы знаете об этом?

а) 1. С како́го ча́са у вас начина́ются уро́ки? _____

2. До како́го ча́са иду́т уро́ки? _____

3. С како́го ча́са начина́ют рабо́тать магази́ны (больши́е, ма́ленькие, суперма́ркеты) у вас в го́роде? _____

4. С како́го ча́са начина́ют рабо́тать кафе́ «Макдо́налдс»? _____

5. С како́го ча́са и до како́го рабо́тают бассе́йны, спорти́вные за́лы, бо́улинги, фи́тнес-клу́бы? _____

б) 1. У вас в стране́ быва́ет снег? С како́го ме́сяца и до како́го он лежи́т? Если он не лежи́т, то когда́ он быва́ет? _____

2. В Росси́и мо́жно ката́ться на лы́жах с ноября́ до апре́ля. А у вас в стране́ мо́жно ката́ться на лы́жах? Когда́ э́то возмо́жно? _____

3. В Росси́и лю́бят пла́вать, но в Росси́и ма́ло бассе́йнов и лю́ди пла́вают, наприме́р, в реке́ Во́лге. В Во́лге мо́жно пла́вать с ма́я до а́вгуста. А где вы пла́ваете? Когда́ э́то возмо́жно? _____

4. В Росси́и в футбо́л мо́жно игра́ть то́лько с апре́ля до октября́, поэ́тому футбо́льный чемпиона́т зака́нчивается в ноябре́. А как у вас? _____

5. Росси́йские шко́лы рабо́тают с сентября́ до ма́я. В ию́не, ию́ле, а́вгусте — ле́тние кани́кулы. А у вас? _____

Skannat med CamScanner

2 Это ответы. Какие были вопросы?

— *Когда ты занимался гимнастикой?*
— Я занима́лся гимна́стикой с сентября́ до ию́ля.

1. — _____?
— Дире́ктор начина́ет рабо́тать с 7 (часо́в) утра́.
2. — _____?
— Мы нахо́димся в шко́ле с утра́ до ве́чера.
3. — _____?
— Ру́сский язы́к у нас в понеде́льник, в сре́ду и пя́тницу.
4. — _____?
— Ба́бушка рабо́тает всю неде́лю: с понеде́льника по пя́тницу.
5. — _____?
— Мы бы́ли в Испа́нии с ию́ня до а́вгуста.
6. — _____?
— В воскресе́нье я с утра́ до ве́чера смотре́л телеви́зор.
7. — _____?
— Вчера́ весь ве́чер мы про́сто болта́ли и ничего́ не де́лали.
8. — _____?
— Я хожу́ в бассе́йн ка́ждый день.
9. — _____?
— Мы учи́ли ру́сский язы́к весь э́тот год.

3 *Ка́ждый, ка́ждую, ка́ждые?*

1. _____ суббо́ту мои́ роди́тели хо́дят в кинотеа́тр, кото́рый нахо́дится недалеко́ от на́шего до́ма. 2. _____ воскресе́нье мы обяза́тельно е́здим на да́чу, где живу́т ба́бушка и де́душка. 3._____ год в шко́лу приезжа́ют ученики́, кото́рые ра́ньше здесь учи́лись. 4. Уро́ки физкульту́ры у нас —_____ _____ понеде́льник и _____ сре́ду. 5. _____ у́тро я ду́маю: «Ну заче́м на́до так ра́но встава́ть, я не хочу́ идти́ в шко́лу!» Но пото́м я встаю́, и всё идёт норма́льно. 6. _____ ле́то на́ша семья́ е́здит в Испа́нию. 7. Пло́хо, что в шко́лу на́до ходи́ть _____ день, сла́ва Бо́гу, что есть суббо́та и воскресе́нье. 8. _____ воскресе́нье я встаю́ в 10 часо́в, и ма́ме э́то о́чень не нра́вится.

4 Учим глаголы *встава́ть* (НСВ), *встать* (СВ), *(по)спать*, *лежа́ть* (НСВ).

ВСТАВАТЬ (НСВ) *(обы́чно, ка́ждый день)*	ВСТАТЬ (СВ) *(за́втра)*	(ПО)СПАТЬ	ЛЕЖАТЬ (НСВ)
Я *встаю*	*встану*	*(по)сплю*	*лежу*
Ты *встаёшь*	*встанешь*	*(по)спишь*	_____
Он (она́) _____	_____	_____	*лежит*
Мы _____	_____	_____	_____
Вы _____	_____	_____	_____
Они́ _____	_____	_____	*лежат*

Skannat med CamScanner

5 Напишите слова, которые нужны.

1. На́ша ко́шка о́чень лю́бит _____ и _____ на дива́не. Она́ _____ с утра́ до ве́чера. Когда́ мы _____ и́ли _____, она́ всё вре́мя _____ о́коло стола́ и смо́трит, кто ей что даст.
2. Ка́ждый день я _____ в 6 часо́в. Это о́чень ра́но. Я не люблю́ _____ в тако́е вре́мя, но за́втра я _____ в 10 часо́в, потому́ что за́втра кани́кулы.
3. На́ша семья́ не _____ и не _____ вме́сте. Вме́сте мы то́лько _____. С понеде́льника по пя́тницу мы _____ ве́чером в 7 часо́в, а в суббо́ту — в 8 часо́в. Гото́вит всегда́ ма́ма, па́па то́же уме́ет гото́вить, но не о́чень лю́бит.
4. Я о́чень люблю́ _____. Всю неде́лю я _____ с 10 до 6. Но в суббо́ту и воскресе́нье я _____ до 10 и́ли да́же до 11 утра́. Как хорошо́, когда́ кани́кулы. Мо́жно _____, ско́лько хо́чешь!

6 Ответьте на вопросы, используя слова: *че́рез год (день)* или *год (день…) наза́д.*

1. Когда́ вы зако́нчите шко́лу? _____
2. Когда́ вы бы́ли в теа́тре (в кино́) после́дний раз? _____
3. Когда́ у вас бу́дут экза́мены? _____
4. Когда́ была́ контро́льная рабо́та по матема́тике? _____
5. Когда́ вы бы́ли у врача́? _____
6. Когда́ вы бу́дете отдыха́ть? _____
7. Когда́ вы бы́ли на мо́ре? _____

7 Повторяем виды глаголов. За сколько времени они сделали это сегодня?

Андре́й всегда́ де́лает дома́шнее зада́ние 3 часа́, *но сегодня он всё сделал за час, потому что ему надо идти на концерт.*

1. Я обы́чно пишу́ зада́ние на ру́сском языке́ 40 мину́т, _____
2. Све́та чита́ет кни́гу 5–6 дней, _____
3. Ба́бушка гото́вит у́жин 40–50 мину́т, _____
4. Анто́н у́чит слова́ 25 мину́т, _____

Skannat med CamScanner

5. Кири́лл де́лает програ́мму 5 дней, _____

6. Мы у́жинаем 30–35 мину́т, _____

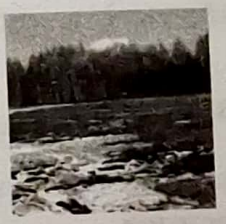
8 *Зимо́й? Ле́том? Осенью? Весно́й?*

Алексе́й игра́ет в хокке́й _____.
Алексе́й игра́ет в те́ннис _____.
Алексе́й игра́ет в футбо́л _____.
Алексе́й игра́ет в баскетбо́л _____.

9 *Зима́/зимо́й, весна́/весно́й, ле́то/ле́том, о́сень/о́сенью?*

1. Бо́льше всего́ я люблю́ *лето*, потому́ что _____ кани́кулы, мо́жно пла́вать, ката́ться на велосипе́де, лежа́ть о́коло мо́ря на со́лнце, но _____ то́же непло́хо. 2. Мой друг лю́бит *зиму* да́же бо́льше, чем _____, потому́ что _____ мо́жно е́хать в го́ры и там ката́ться на лы́жах. 3. Всё хорошо́, но в Росси́и *зима* — с ноября́ до апре́ля, э́то о́чень до́лго. Поэ́тому у нас так мно́го люде́й лю́бят *весну*, кото́рая прихо́дит по́сле _____. 4. _____ — цветы́, хоро́шие пра́здники. Мне то́же нра́вится _____, но _____ о́чень ма́ленькие кани́кулы. 5. Я не понима́ю люде́й, кото́рым нра́вится *осень*. По-мо́ему, _____ нет ничего́ хоро́шего: дождь, уже́ хо́лодно и, коне́чно, начина́ется шко́ла. Но вот на́шему поэ́ту Пу́шкину _____ о́чень нра́вилась. Он да́же написа́л не́сколько стихотворе́ний об _____. Но я не Пу́шкин, и мне нра́вится _____!

10 Когда были сделаны эти фотографии?



_____ _____ _____ _____

Skannat med CamScanner

11 *Утро/у́тром, день/днём, ве́чер/ве́чером, ночь/но́чью?*

Вчера́ был о́чень тру́дный *день*. Мо́жно сказа́ть, что весь _____ был ненорма́льный. Ну, _____ на́до бы́ло о́чень ра́но встава́ть, потому́ что _____ в 6 часо́в до́лжен был прие́хать мой брат из Новосиби́рска. Пото́м была́ шко́ла, а в шко́ле — контро́льная рабо́та. _____ в 2 часа́ я пое́хал с бра́том пока́зывать ему́ наш го́род — центр, магази́ны, стадио́н, так что прие́хали домо́й то́лько _____, пото́м мы весь _____ слу́шали, что рассказывал брат, смотре́ли ви́део, поэ́тому уро́ки я на́чал де́лать по́здно _____, мо́жно сказа́ть, уже́ _____, так что я спал то́лько пять часо́в, а сего́дня но́вая контро́льная!

12 Учим глаголы *брать* (НСВ), *взять* (СВ), *дава́ть* (НСВ) (этот глагол изменяется как глагол *встава́ть*), *дать* (СВ) (этот глагол надо просто запомнить, он такой один).

БРАТЬ (НСВ)	ВЗЯТЬ (СВ)	ДАВАТЬ (НСВ)	ДАТЬ (СВ)
Я *беру*	*возьму*	*даю*	*дам*
Ты *берёшь*	_____	*даёшь*	*дашь*
Он (она́) _____	_____	_____	*даст*
Мы _____	*возьмём*	*даём*	*дадим*
Вы _____	_____	_____	*дадите*
Они́ _____	_____	_____	*дадут*

13 Как правильно?

1. — Кака́я краси́вая блу́зка, отку́да она́ у тебя́? — Я её _____ у ба́бушки, она́ мне всегда́ _____ каки́е-нибудь краси́вые ве́щи.
2. За́втра мы пое́дем на да́чу. Что ну́жно _____ с собо́й? Коне́чно, я _____ ку́ртку, я её всегда́ _____, да́же е́сли на у́лице тепло́. А что ещё?
3. — Кто тебе́ _____ э́тот журна́л? Он о́чень интере́сный. — Мне его́ _____ Ко́стя. Я всегда́ _____ у него́ журна́лы. Ко́стя и тебе́ мо́жет его́ _____, когда́ я прочита́ю.

14 Куда они собираются идти, что собираются делать?

Ната́ша взяла́ все кни́ги, кото́рые она́ прочита́ла.
Наташа собирается идти в библиотеку.

1. Ники́та наде́л спорти́вный костю́м и взял велосипе́д.
_____
2. Ка́тя наде́ла своё са́мое краси́вое пла́тье и взяла́ цветы́.
_____
3. Андре́й взял де́ньги и газе́ту с информа́цией о но́вых компью́терах.
_____

Skannat med CamScanner

4. Ба́бушка купи́ла проду́кты.

5. Лю́да взяла́ все учёбники и тетра́ди.

6. Па́па, ма́ма и я всё уже́ пригото́вили: ве́щи, ка́рты, маши́ну.

Б

15 А что вы думаете сейчас?

Ра́ньше я ду́мал, что ру́сский язы́к о́чень тру́дный, *а сейчас я понимаю, что это не так.*

1. Ра́ньше я ду́мал, что в Росси́и всегда́ хо́лодно, что весь год там лежи́т снег, _____
2. Ра́ньше мы не понима́ли, как интере́сно учи́ть языки́, _____
3. Ра́ньше мы не зна́ли, что в Росси́и живу́т не то́лько ру́сские, _____
4. Ра́ньше мое́й ма́ме не нра́вился рэп, _____
5. Ра́ньше моя́ ба́бушка не люби́ла на́ши та́нцы, _____

16 Кто с кем что делал?

Мы с Воло́дей бы́ли в кино́. — *Я и Володя.*

— Я зна́ю, что вы с Ка́тей бы́ли на дискоте́ке. — _____
— Ду́маю, что ле́том мы с ва́ми пое́дем вме́сте. — _____
— Скажи́, мы с тобо́й друзья́ и́ли нет? — _____
Они́ с Андре́ем встре́тились в пиццери́и. — _____
Мы с Аней сде́лали всю э́ту рабо́ту. — _____

17 Когда что было или будет?

В прошлом году, в следующем году, в прошлом месяце...

1. _____ мы бы́ли на мо́ре, а в _____ пое́дем в го́ры.
2. Тест бу́дет _____, а в _____ бу́дет то́лько контро́льная рабо́та.

Skannat med CamScanner

3. _____ мы бы́ли на спекта́кле в теа́тре, теа́тр нам о́чень понра́вился. Мо́жет быть, _____ мы смо́жем купи́ть биле́ты и пойти́ туда́ ещё раз.

4. Ники́та _____ был чемпио́ном, _____ пока́ тру́дно сказа́ть, кто бу́дет чемпио́ном, потому́ что Ники́та не в тако́й хоро́шей фо́рме, как _____.

5. Я на́чал учи́ть ру́сский язы́к _____, а _____ хочу́ нача́ть учи́ть япо́нский.

6. _____ у меня́ был день рожде́ния, а у Рома́на день рожде́ния бу́дет _____.

18 У вас другое мнение. Скажите об этом.

— Помоги́ мне, пожа́луйста. Этот те́кст о́чень тру́дный.
— *Не вижу ничего трудного.* Или: *Не понимаю, что здесь трудного!*

1. — Мне о́чень понра́вился фильм. Пра́вда, интере́сный? — _____

2. — Посмотри́, како́й краси́вый костю́м на Ро́зе! — _____

3. — Кака́я симпати́чная де́вочка, про́сто пре́лесть! — _____

4. — Я э́ту кни́гу прочита́л за два дня! Ещё никогда́ тако́й интере́сной кни́ги не чита́л! — _____

5. — Кака́я прия́тная пого́да: тёплый дождь, нет ве́тра. — _____

В

19 У кого какие новости? (Слово *но́вость* женского рода.)

1. — Одна́ но́вость _____, друга́я — _____. Снача́ла _____ но́вость — за́втра бу́дет контро́льная рабо́та, а вот _____ но́вость — че́рез неде́лю мы е́дем в Санкт-Петербу́рг!

2. — У меня́ для вас _____ но́вость: ваш сын — студе́нт университе́та.

3. — _____ но́вости — мы не смо́жем пое́хать на мо́ре, мото́р у на́шей маши́ны не рабо́тает, ну́жно е́хать не на мо́ре, а в се́рвис.

Skannat med CamScanner

20 Напишите, куда можно поехать в вашей стране отдыхать. Нарисуйте карту, «фотографии», напишите, какая где погода, что там есть интересного и т. д.

Skannat med CamScanner

Учебное издание

Вохмина Лилия Леонидовна
Осипова Ирина Аршаковна

Русский класс

Рабочая тетрадь
Начальный уровень

Редактор: *М.А. Кастрикина*
Корректор: *В.К. Ячковская*
Компьютерная вёрстка: *А.С. Пирогов*

Формат 84x108/16 Объём 8,5 п.л. Тираж 1000 экз.
Подписано в печать 25.12.2014 Заказ 2300

ООО «Русский язык». Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18
Тел./факс +7(499) 251-08-45; +7(499) 250-48-68
E-mail: rkursy@gmail.com; ruskursy@gmail.com; russky_yazyk@mail.ru
www.rus-lang.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета издательства в ОАО «Щербинская типография»
117623, Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел.: (495) 659-23-27

Skannat med CamScanner